

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Peran Pendamping.....	6
1.3.2 Program Keluarga Harapan (PKH).....	6
1.3.3 Program Wajib Belajar.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
a. Bagi Pendamping PKH.....	8
b. Bagi KPM.....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Konsep Wajib Belajar	9
2.1.2 Kesenjangan Pendidikan.....	10
2.1.3 Peran Pendamping.....	10
2.1.4 Program Keluarga Harapan	15

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Subjek dan Informan Penelitian.....	24
3.3.1 Subjek Penelitian.....	24
3.3.2 Informan Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1 Reduksi Data.....	26
3.5.2 Triangulasi	27
3.5.3 Menarik Kesimpulan.....	27
3.6 Langkah-langkah Penelitian	27
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.7.1 Waktu Penelitian.....	28
3.7.2 Tempat Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.1.1 Profil Desa Sumelap.....	30
4.1.2 Program Keluarga Harapan (PKH) di Kelurahan Sumelap	32
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)	35
4.2.2 Program Wajib Belajar 12 Tahun.....	43
4.3 Pembahasan.....	48
4.3.1 Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)	48
4.3.2 Program Wajib Belajar 12 Tahun.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63