

## ABSTRAK

Nena Siti Mutmainah, 2026. **PERAN PENDAMPING PROGRAM KELUARGA HARAPAN PADA PROGRAM WAJIB BELAJAR 12 TAHUN DI KELURAHAN SUMELAP KECAMATAN TAMANSARI.** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Pelaksanaan program wajib belajar 12 tahun sebagai upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia masih menghadapi berbagai permasalahan di masyarakat. Untuk mendukung keberhasilan program tersebut, pemerintah meluncurkan Program Keluarga Harapan (PKH) yang tidak hanya memberikan bantuan sosial, tetapi juga menekankan pentingnya peran pendamping dalam mendorong kesadaran dan partisipasi keluarga penerima manfaat (KPM) terhadap pendidikan. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai permasalahan, seperti rendahnya kesadaran masyarakat dalam memanfaatkan bantuan untuk kepentingan pendidikan anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) terhadap program wajib belajar di kelurahan Sumelap, kecamatan Tamansari, kota Tasikmalaya. Metodologi penelitian kualitatif fenomenologi digunakan dalam penelitian ini, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) berperan untuk meningkatkan kesadaran KPM akan pentingnya Program Wajib Belajar 12 Tahun bagi anak-anak mereka dengan pemberian motivasi dan dukungan kepada KPM, pendamping juga mengedukasi dengan pemberian materi P2K2 dan sosialisasi, dalam peran perwakilan pendamping PKH membantu KPM untuk menyampaikan aspirasi, menghubungkan KPM dengan lembaga pendidikan untuk memastikan anak-anak KPM mengikuti Program Wajib Belajar 12 Tahun, serta peran teknis yaitu hanya memberikan informasi umum terkait Program Wajib Belajar 12 Tahun dan melakukan pemantauan kepada KPM. Simpulan dari penelitian ini adalah pendamping PKH berperan dalam menjalankan program wajib belajar yang telah ditetapkan oleh pemerintah melalui peran fasilitatif, peran edukasional, peran perwakilan dan peran teknis yang diberikan pendamping.

**Kata kunci:** Peran Pendamping, Program Keluarga Harapan, Program wajib belajar.

## ABSTRACT

Nena Siti Mutmainah, 2026. ***THE ROLE OF FAMILY HOPE PROGRAM COMPANIONS IN THE 12-YEAR COMPULSORY EDUCATION PROGRAM IN SUMELAP VILLAGE, TAMANSARI DISTRICT.*** Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

*Abstract: The implementation of the 12 year compulsory education program as an effort to improve the quality of human resources still faces various problems in society. To support the success of this program, the government launched the Family Hope Program (PKH) which not only provides social assistance, but also emphasizes the importance of the role of companions in encouraging awareness and participation of beneficiary families (KPM) towards education. However, in its implementation, various obstacles are still found, such as low public awareness in utilizing assistance for the benefit of their children's education. This research aims to determine the role of the Family Hope Program (PKH) companion in the compulsory education program in Sumelap Village, Tamansari District, Tasikmalaya City. Phenomenological qualitative research methodology was used in this research, while data collection techniques were through observation, interviews and documentation. The results of this research are that the Family Hope Program (PKH) companion plays a role in increasing KPM's awareness of the importance of the 12 Year Compulsory Education Program for their children by providing motivation and support to KPM, the educational companion by providing P2K2 materials and outreach, the role of the PKH companion is assisting KPM in conveying aspirations, connecting KPM with educational institutions to ensure KPM children also participate in the 12 Year Compulsory Education Program, as well as the technical role, namely only providing general information about the 12 Year Compulsory Education Program and making observations. KPM. The conclusion of this research is that PKH assistants play a role in implementing the mandatory education program that has been determined by the government through the facilitative role, educational role, representative role and technical role provided by the companion.*

**Keywords:** *Facilitator role, Family Hope Program, Compulsory education program.*