

## ABSTRAK

NAZWA SHOFIA ALGHINA, 2026 PENGARUH *GAMES TREASURE HUNT* TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI DAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOSISTEM (Studi Eksperimen di Kelas X SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan *games treasure hunt* terhadap keterampilan kolaborasi dan pemahaman konsep pada materi ekosistem. Penelitian menggunakan metode *quasi-experimental* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X Putri SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya sebanyak 7 kelas. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, kemudian penentuan kelas eksperimen dan kontrol dilakukan secara *random sampling*, sehingga diperoleh kelas X-A sebagai kelas eksperimen (27 peserta didik) dan kelas X-D sebagai kelas kontrol (28 peserta didik). Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 32 soal untuk mengukur pemahaman konsep dan angket 11 indikator untuk mengukur keterampilan kolaborasi. Data dianalisis menggunakan uji ANCOVA pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan penerapan *games treasure hunt* terhadap keterampilan kolaborasi dan pemahaman konsep ( $\alpha = 0,000 < 0,05$ ). Rata-rata *posttest* keterampilan kolaborasi kelas eksperimen (30,40) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (27,37), dengan peningkatan tertinggi pada indikator refleksi dan kontribusi (1,15) serta terendah pada pemecahan masalah (0,52). Pada kelas kontrol, peningkatan tertinggi terdapat pada fleksibilitas (0,97) dan terendah pada kontribusi (0,32). Rata-rata *posttest* pemahaman konsep kelas eksperimen (24,74) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (21,82), dengan peningkatan tertinggi pada indikator mengevaluasi (0,34) dan terendah pada mengingat (0,21), sedangkan kelas kontrol tertinggi pada menganalisis (0,24) dan terendah pada mengevaluasi (0,11). Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi *games treasure hunt* dengan model *discovery learning* secara signifikan meningkatkan keterampilan kolaborasi dan pemahaman konsep peserta didik.

**Kata Kunci** : *Games treasure hunt*, keterampilan kolaborasi, pemahaman konsep

## **ABSTRACT**

**NAZWA SHOFIA ALGHINA, 2026 THE EFFECT OF THE TREASURE HUNT GAME ON STUDENT COLLABORATIVE SKILLS AND CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF ECOSYSTEM TOPICS (An Experimental Study in Grade X at SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya, Academic Year 2025/2026).** Undergraduate Thesis. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

---

*This study aimed to analyze the effect of implementing the treasure hunt game on students' collaboration skills and conceptual understanding of ecosystem material. This research employed a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The population consisted of all seven Grade X female classes at SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya. The sample was selected using purposive sampling, and the determination of the experimental and control classes was conducted through random sampling, resulting in Class X-A as the experimental class (27 students) and Class X-D as the control class (28 students). The research instruments included a 32-item multiple-choice test to measure conceptual understanding and an 11-indicator questionnaire to assess collaboration skills. Data were analyzed using ANCOVA at a significance level of 0.05. The results showed a significant effect of the treasure hunt game on collaboration skills and conceptual understanding ( $\alpha = 0.000 < 0.05$ ). The experimental class achieved a higher mean posttest score in collaboration skills (30.40) than the control class (27.37), with the highest improvement in reflection and contribution (1.15) and the lowest in problem-solving (0.52). In the control class, the highest improvement was found in flexibility (0.97) and the lowest in contribution (0.32). The mean posttest score of conceptual understanding in the experimental class (24.74) was also higher than in the control class (21.82), with the highest improvement in evaluating (0.34) and the lowest in remembering (0.21), while the control class showed the highest improvement in analyzing (0.24) and the lowest in evaluating (0.11). These findings indicate that integrating the treasure hunt game with the discovery learning model significantly enhances students' collaboration skills and conceptual understanding.*

**Keywords:** *Treasure hunt game, collaborative skills, conceptual understanding.*