

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *games treasure hunt* terhadap keterampilan kolaborasi dan pemahaman konsep peserta didik pada materi ekosistem di kelas X SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *Analysis of Covariance* yang memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan *games treasure hunt* yang diintegrasikan dengan model *discovery learning* mampu meningkatkan keterampilan kolaborasi serta pemahaman konsep peserta didik secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, metode *games treasure hunt* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 dan memperkuat pemahaman konsep biologi, khususnya pada materi ekosistem.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan untuk melaksanakan penelitian dengan durasi perlakuan yang lebih panjang agar dapat mengamati dampak berkelanjutan dari *games treasure hunt*.
2. Disarankan ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran dekat dengan lokasi pelaksanaan *games treasure hunt* untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti metode pembelajaran *games treasure hunt* terhadap variabel lain selain keterampilan kolaborasi dan pemahaman konsep peserta didik.