

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Desain Tahapan Model CBL dengan Pendekatan TaRL	25
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Tasikmalaya	43
Tabel 3. 2 Kriteria Pengelompokkan Peserta Didik	45
Tabel 3. 3 Capaian Pembelajaran Aljabar	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3. 9 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	51
Tabel 3. 10 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
Tabel 3. 11 Waktu Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Diagnostik	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 3 Ketercapaian KPMM Berdasarkan Level Kemampuan	66
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 5 Skor Rata-Rata Capaian Setiap Langkah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
Tabel 4. 6 Skor Rata-Rata Capaian Langkah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Nilai	68
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	72