

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Teaching at The Right Level* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
- (2) Dr. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
- (3) Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan skripsi.
- (4) Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada penulis baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
- (5) Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal kebaikan yang kelak mendapat balasan berlipat dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis sangat terbuka terhadap berbagai kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Maret 2026

Penulis