

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Susantie, A. D., & RDN, N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Problem Based Learning Berpendekatan Teaching at the Right Level dan Tutor Sebaya. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*.
- Ahyar, Nurhidayah, & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Ayatullah, & Laili, H. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs NW Senyut. *AS-SABIQUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 127–141.
- Azzahra, S. I., Maharani, S., & Laila, D. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) dengan Pendekatan Teaching at The Right Level ( TaRL ) untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik. 4.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Haranti, M. R., Sari, N., & Sukmaningthias, N. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Problem Based Learning Ditinjau dari Kemandirian Belajar. 7(2), 437–450.
- Indrianti, M. W. R., Ambarwati, R., & Widiastutiningsih, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Teaching at The Right Level Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 3(3), 217–226.
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Jannah, M. H. M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Johar, R., & Lubis, K. R. (2018). The analysis of students' mathematical representation

- errors in solving word problem related to graph. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 96–107. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.17277>
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. DEEPUBLISH.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Mangesthi, V. P., Setyawati, R. D., & Miyono, N. (2023). Pengaruh Pendekatan TaRL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB di SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19097–19104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9405>
- Marsuki, R., Ilyas, M., & Ashari, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i1.503>
- Maullyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV IRDH.
- Mustafa, S., Riana, R., Baharullah, B., & Maming, K. (2024). The Collaboration of Teaching at the Right Level Approach with Problem-Based Learning Model. *Open Education Studies*, 6(1). <https://doi.org/10.1515/edu-2024-0046>
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*.
- Nikmah, Z. L., Patonah, S., & Kusniati, S. (2025). Pengaruh Teaching at The Right Level (TARL) dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3C Pelajaran Matematika SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5, 1211–1220. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i2.2733>
- Nugroho, F. P. B., Purwati, H., Happy, N., & Amin, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model PBL Dengan Pendekatan Tarl Kelas XI Pada Materi Matriks. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 366–379.
- Pinto, C. C. C., Meilani, D., & Yani, A. (2023). *Pendekatan Saintifik Berbasi 4C pada Siswa Sekolah Dasar*. Penerbit Adab.
- Purnama, R. N., Kusmaryono, I., & Basir, M. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah Semarang. *Jurnal*

- Penelitian Didaktik Matematika*, 3(1).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/kontinu.3.1.23-36>
- Rahman, et al., 2022. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramanisa, H., Khairudin, & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jurnadika)*, 2(1), 34–38.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Restuti, E. M., Taufik, F., Farhani, M. A., Rahmatunnisa, Anugrah, R. H., Amalliah, P., Bayu, A., & Triwandi, M. R. (2025). *Hakikat Matematika*. 9(2), 21018–21020.
- Rihi, F., & Saija, L. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 69–76.  
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21831/jpms.v9i2.44944>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Husnah Mustika Sari, N., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*. CV. Zenius Publisher.
- Ruliani, I. D., Harun, L., Purwati, H., & Windiarti. (2024). Penggunaan pendekatan Teaching At The Right Level (TARL ) dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(2), 150–160.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i2.1630>
- Salsabila, N., Djudin, T., & Habellia, R. C. (2025). Penerapan Problem Based Learning dengan Pendekatan Teaching at the Right Level pada Pembelajaran Energi Alternatif di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan*, 5(2), 42–56.
- Saputra, A. W., Nasution, M. D. C., Fauziah, E. M., Widayanti, L., Aldila, A. D., & Hakim, A. R. (2022). Menumbuhkembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–60.
- Sari, N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama IT Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 66–73.  
<https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.680>

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58–67. <https://doi.org/10.32505/3346>
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sinambela, L. P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. KENCANA.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, P. R. E. (2022). *Problem Based Learning* (M. Kika (ed.)). Penerbit Andi.
- Subandiyah. (2023). *Pendekatan Saintifik Solusi Pembelajaran IPA*. CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sukasno, Friansah, D., & Puwarsi, L. A. (2018). Problem-Based Learning Model in ELPSA Framework on Mathematical Learning Process in Junior High School. *Infinity Journal of Mathematics Education*, 7(2). <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p183-190>
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Sunismi, Wahyuni, S., Ambarwati, A., & Zuhairi, A. (2023). *Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) di Era Merdeka Belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Suwarso, I. (2024). *Problem Based Learning : Strategi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Kelas*. Penerbit Adab.
- Suwignyo, M. O., & Tsurayya, A. (2025). *The Effect of Teaching at The Right Level (TaRL) Approach on Students' Numeracy Ability*. 12(3), 233–244.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Biogenerasi*, 5(2), 29–37. <https://e-journal.my.id/biogenerasi/>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata*

*Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. DEEPUBLISH.

Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis: untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Metrouniv Perss.

Yulastutik, & Mahbubah, S. M. (2024). Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Auladuna: Jurnal Studi Keislaman*, 6(01), 78–85.