

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERTAHANAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
BAB 2	11
TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Literasi Lingkungan.....	11
2.1.2 Keterampilan Proses Sains	13
2.1.3 <i>Project Based Learning</i> dengan pendekatan Jelajah Alam Sekitar	16
2.1.4 Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati.....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB 3	37

PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	38
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Langkah – langkah Penelitian	39
3.5.1 Tahapan Persiapan dan Perencanaan	39
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan	41
3.5.3 Teknik Pengolahan Data	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Penelitian	49
3.7.1 Instrumen Literasi Lingkungan	49
3.7.2 Instrumen Keterampilan Proses Sains	51
3.8 Uji Coba Instrumen	52
3.8.1 Uji Validitas	52
3.8.2 Uji Reliabilitas	55
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
3.9.1 Transformasi Data	56
3.9.2 Uji Prasyarat	56
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian	57
3.10.1 Tempat Penelitian	57
3.10.2 Waktu Penelitian	58
BAB 4.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.1 Penyajian Data Hasil Penelitian Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen (X-7)	61
4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol (X-10)	68

4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	74
4.2.1 Uji Normalitas	74
4.2.2 Uji Homogenitas.....	76
4.3 Uji Hipotesis	77
4.4 Pembahasan.....	79
4.4.1 Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains.....	79
4.4.2 Literasi Lingkungan.....	82
4.4.3 Keterampilan Proses Sains	99
4.4.4 Perbandingan Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
BAB 5.....	110
SIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Literasi Lingkungan.....	11
Tabel 2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains.....	14
Tabel 2.3. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	17
Tabel 2.4. Sintaks <i>Project Based Learning</i>	19
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2. <i>Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	39
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Instrumen Literasi Lingkungan.....	49
Tabel 3.4. Kriteria Skor Literasi Lingkungan.....	51
Tabel 3.5. Kisi – Kisi Keterampilan Proses Sains.....	51
Tabel 3.6. Kategori Keterampilan Proses Sains.....	52
Tabel 3.7. Hasil Validitas Instrumen Literasi Lingkungan (Pilihan Ganda).....	53
Tabel 3.8. Hasil Validitas Instrumen Literasi Lingkungan (Angket).....	54
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	55
Tabel 3.10. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 3.11. Waktu Penelitian.....	58
Tabel 4.1. Analisis Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4. Analisis Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.7. Analisis Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains.....	70
Tabel 4.10. Analisis Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> literasi lingkungan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	74
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian.....	76
Tabel 4.15. Hasil <i>Analysis of Covariance</i> Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Keaneekaragaman Hayati Tingkat Gen pada Buah Pisang.....	24
Gambar 2.2. Keaneekaragaman Spesies (Jenis) pada Genus Panthera.....	25
Gambar 2.3. Keaneekaragaman Hayati Tingkat Ekosistem.....	26
Gambar 2.4. Hewan Endemik Indonesia.....	27
Gambar 2.5. Contoh Flora yang ada di Indonesia.....	28
Gambar 2.6. Fauna Kawasan Indonesia Bagian Barat.....	29
Gambar 2.7. Fauna Kawasan Peralihan (Wallacea).....	30
Gambar 2.8. Fauna Kawasan Indonesia Bagian Timur.....	30
Gambar 2.9. Penebangan Hutan secara Liar.....	31
Gambar 2.10. Ikan pelangi (<i>Melanotaenia boesemani</i>).....	32
Gambar 2.11. Pelestarian Keaneekaragaman Hayati pada Orang Utan.....	33
Gambar 3.1. Konsultasi dengan Guru Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	40
Gambar 3.2. Melaksanakan Studi Pendahuluan di Kelas XI-1 SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	40
Gambar 3.3. Uji Coba Instrumen di Kelas XI-4 SMA Negeri 4 Tasikmalaya	41
Gambar 3.4. Pelaksanaan Pretest Kelas Kontrol.....	42
Gambar 3.5. Pelaksanaan Pretest di Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 3.6. Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 3.7. Pembelajaran Kedua Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 3.8. Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Kontrol.....	46
Gambar 3.9. Pembelajaran Kedua Kelas Kontrol.....	47
Gambar 3.10. Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 3.11. Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	48
Gambar 3.12. Lokasi Penelitian SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	57
Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> literasi lingkungan Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan proses sains Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.4. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.5. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4.6. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan proses sains Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.7. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Kelas Kontrol.....	72
Gambar 4.8. Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.9. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan.....	82

Gambar 4.10. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Literasi Lingkungan Per Indikator.....	83
Gambar 4.11. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan.....	86
Gambar 4.12. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Per Indikator.....	89
Gambar 4.13. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains.....	99
Gambar 4.14. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains Per Indikator.....	100
Gambar 4.15. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains.....	101
Gambar 4.16. Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Per Indikator.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 2. LKPD Pertemuan 1 Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 3. LKPD Pertemuan 2 Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 5. LKPD Pertemuan 1 Kelas Kontrol	143
Lampiran 6. LKPD Pertemuan 2 Kelas Kontrol	146
Lampiran 8. Instrumen Literasi Lingkungan.....	149
Lampiran 9. Instrumen Keterampilan Proses Sains	156
Lampiran 10. Rubrik penilaian keterampilan proses sains.....	167
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains.....	169
Lampiran 12. Hasil Validitas Instrumen Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains.....	175
Lampiran 13. Hasil Reliabilitas Instrumen Literasi Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains.....	179
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	179
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas.....	180
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis.....	181
Lampiran 17. Rekap Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen	182
Lampiran 18. Rekap Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 19. Rekap Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	186
Lampiran 20. Rekap Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	188
Lampiran 21. SK Pembimbing Skripsi.....	190
Lampiran 22. Surat Izin Observasi Penelitian Skripsi	191
Lampiran 23. Surat Pernyataan Usulan Judul Skripsi.....	192
Lampiran 24. Kartu Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2	194
Lampiran 25. Keterangan Revisi Proposal.....	196
Lampiran 26. Kartu Bimbingan Seminar Hasil Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2.....	197
Lampiran 27. Keterangan Revisi Hasil Seminar Hasil.....	199
Lampiran 28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	200
Lampiran 29. Keterangan Revisi Skripsi.....	201
Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup.....	202