

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *Nature Journaling* terhadap Literasi Biodiversitas dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik untuk Memitigasi *Nature Deficit Disorder*” ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga selamanya tercurah limpahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini mengangkat topik penelitian penerapan model *project based learning* berbasis *nature journaling* dalam pembelajaran biologi, khususnya materi keanekaragaman hayati, di tingkat sekolah menengah atas.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini di kemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, 24 April 2026

Penyusun,

Sinsya Raudhatul Syapikah  
222154082