

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS *NATURE JOURNALING* TERHADAP LITERASI BIODIVERSITAS DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK UNTUK MEMITIGASI *NATURE DEFICIT DISORDER*

(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

SINSYA RAUDHATUL SYAPIKAH

222154082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA**

2026