

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Alhamid, Moh. R. A., Widiyaningtyas, T., & Pratama, S. P. (2025). Pengembangan e-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets sebagai Sarana Pembiasaan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1577–1588. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1794>
- Aliyah, H., Usman, & Aniek, W. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Melalui Pendekatan Teaching At The Right Level (TARL). *MUARA PENDIDIKAN: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan & Sosial Humaniora*, 1(4), 115–125. <https://doi.org/10.64365/muradik.v1i4.108>
- Amar, H. L. (2026). Inventory and Decision Support System for Entrepreneurs Using Computational Algorithms. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 110–114. <https://doi.org/10.21275/sr251230215621>
- Ananda, D., & Adi, P. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Dalam Pembelajaran Memaknai Informasi Teks Berita Kelas VII SMPN 2 Pakis. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2), 8. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i2.2024.8>
- Andre, H., Jamiah, Y., & Rif'at, M. (2023). Pengaruh Media E-Comic Materi Aritmatika Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa SMP. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i1.2464>
- Anjanika, Y., Sukendro, & Widowati, A. (2023). *Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Oleh Guru MIS Muhammadiyah 1 Kota Jambi*.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan Teaching at the Right Level (TaRL) Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.I SMP Negeri 1 Kuta Utara. *Widyadari*, 24(2), 220–229. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3186>
- Arafah, S., & Savitri, D. I. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SDN 024 Tarakan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Ayuni, I. T., Bumiarti, E., & Roviati, E. (2025). Persepsi Guru dan Siswa Tentang Penggunaan E-LKPD dalam Penerapan Model Project Based Learning (Perception Teachers and Students about the Use of E-LKPD in Implementing the Project Based Learning Model). *Jurnal Biology Science & Education 2025 Indah t. Ayuni, Dkk Biologi Sel*, 122–133.
- Azhari, A., & Yuliana, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL). *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2). <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.559>
- Azizah, N., Farzana, L., Miranti, G., Purwidiani, N., Andika, D., & Widagdo, K. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Kompetensi Menganalisis Ruang Lingkup, Giliran Dan Karakteristik Menu Kontinental. In *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education* (Vol. 6, Number 1).
- Bait, E. H., Mulyassri, E., Hendriawan, H., Arwasih, & Ulwan, M. N. (2025). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13, 612–624.
- Bela, M. E., Wewe, M., & Lengi, S. (2021). Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 391–400.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer New York. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiyanti, N., & Diah Utami, R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Digital (Vol. 5, Number 1).
- Damayanti, S. A., & Barokah, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Jegolan Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Cijengkol 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 675–684.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>
- Fadhallah. (2021). *Wawancara* (Cetakan Pertama). UNJ PRESS.
- Fikri, H. R. (2025). *Pengembangan E-LKPD Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/23115/9833>
- Gumanti, & Kartini. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Teori Newman. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 5, Number 1).
- Hadiawati, N. M., Prafitasari, A. N., & Priantari, I. (2024). Pembelajaran Teaching at the Right Level sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 8. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.95>
- Harahap, Z., Rosadi, M., Ningsih, A. M., Hutabarat, I., & Butar, B. A. (2024). Penerapan Pendekatan TaRL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V UPT SD Negeri 060843 Medan Barat. *Journal on Education*, 07(01), 4236–4244.
- Hwa, Y.-Y., Kaffenberger, M., & Silberstein, J. (2020). *Aligning Levels of Instruction with Goals and the Needs of Students (ALIGNS): Varied Approaches, Common Principles*.
- Indartiningsih, D., Mariana, N., & Subrata, H. (2023). Perspektif Glokal Dalam Implementasi Teaching At The Right Level (Tarl) Pada Pembelajaran Berdifrensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1984–1994. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7547>
- Ismail, I. A., Qadrati, Jhora, F. U., & Yorianda, A. (2024). Teaching at the Right Level (TaRL) as a Potential Solution for Improving Middle School Education: A Systematic Review of the Literature. *International Journal of Academic Pedagogical Research*, 8(4), 126–138. www.ijeais.org/ijapr
- Kaharudin, L. O., Wunasari, A., & Nurmayanti, N. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Projek terhadap Kemampuan Bernalar Kritis. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3063–3071. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5368>
- Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7.
- Kurniani, S., & Isdaryanti, B. (2025). Pengembangan LKPD Matematika Terintegrasi Problem Based Learning Dengan Pendekatan TaRL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 361–375.

- Kuswoyo, A. (2025). *Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses Materi Bilangan Rasional Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik*. Universitas Siliwangi.
- Lestari, F., Alim, J. A., & Noviyanti, M. (2024). Implementation of Differentiated Learning to Enhance Elementary School Students' Mathematical Critical and Creative Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 8(1), 178–187. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i1.64295>
- Mariam Marlina, S., & Setiawan, W. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII*. 05(03), 2373–2384.
- Mariatul Kibtiyah, A. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82–87. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7710>
- Moses Adeleke Adeoye, Kadek Adrian Surya Indra Wirawan, Made Shania Satya Pradnyani, & Nyoman Intan Septiarini. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Mursidah, F., Hendratno, Pristiani, D., & Yatimah, N. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) dalam Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 825–833.
- Ningrum, S. S. (2022). *Pengembangan Lkpd Digital Interaktif Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii SMP Negeri 29 Medan [UNIMED]*. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/53591/>
- Ningsih, W. D., Azzahra, L., Marisya, N. M., & Ruth, N. S. (2025). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial (Vol. 4)*.
- Noviyanti, R., Mariana, N., & Wiryanto, W. (2025). Critical Thinking Skills in Mathematics Learning through a Differentiated Learning Approach in the Era of Independent Curriculum: Systematic Literature Review. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 856–865. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1453>

- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 404–414.
- Nur Hasmi, I., Faturrahman, M., & Syahriana, I. (2022a). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran Ips Pada Kelas Iv-A Sd Negeri 007 Sungai Pinang*.
- Nur, J. (2025). The Impact of Digital Learning Tools on Students' Critical Thinking Development. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 4(4), 635–648. <https://doi.org/10.55927/ajae.v4i4.15615>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Buday*, 1(1), 86–100.
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>
- Purnamasari, N. L. (2020). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK. *JURNAL PENA SD*, 5. <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/download/1530/677>
- Putri, S. B. P., Maruti, E. S., & Yani, T. (2024). *Penerapan LKPD dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nglandung* 01. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3810/2692>
- Rachma Mufidah, L. N., & Siswono, T. Y. E. (2024). Berpikir Kritis Siswa Kelompok Homogen dalam Pemecahan Masalah Kolaboratif Materi Lingkaran. *MATHEdunesa*, 13(1), 94–103. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p94-103>
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1846–1852. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.875>
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>

- Rakhmaningtyas, L., & Sri Rahayu, Y. (2022). *The Development Of Interactive Electronical Students' Workshsheat On Plant Growth And Development Topic To Train Student Critical Thinking Skills* (Vol. 11, Number 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Ramadhany, A., & Prihatnani, E. (2020). *Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis Problem Based Learning Bagi Siswa SMP*. 04(01), 212–226.
- Ramandani, R. (2025, July 23). *Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025, Menguatkan Arah Kebijakan melalui Pembelajaran Mendalam*. KEMENDIKDASMEN. <https://www.kemendikdasmen.go.id/Siaran-Pers/13278-Permendikdasmen-Nomor-13-Tahun-2025-Menguatkan-Arah-Kebijakan-Melalui-Pembelajaran-Mendalam>.
- Ramlawati, Sari, N. I., Kusumawati, R., Yesin, M., Ilmi, N., & Arsyad, A. A. (2025). The Effect Of Differentiated Science Inquiry Learning Model Based On Teaching At The Right Level On Students' Critical Thinking And Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(1), 1–16. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i1.19479>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek* (T. Rokhmawan, Ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Reme, F. L. H., Ardianik, & Hatip, A. (2023). Efektivitas Model Collaborative Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Geometri Siswa Smpn 1 Langke Rembong. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4, 27–36. <https://journal.almatani.com/index.php/jkip/article/view/559/368>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrument Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikimetrian)*. antitatif Instrument Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikimetrian). Parama Publishing.
- Rostikawati, T., Ismail, I., Nababan, E., & Nuraziza, R. F. (2025). Evaluating the Effectiveness of the Teaching at the Right Level (TaRL) Approach on Fourth-Grade Students' Email Writing Skills at SDN Lawanggintung 2. *Journal of General Education and Humanities*, 4(3), 767–774. <https://doi.org/10.58421/gehu.v4i3.448>
- Rumtini, Kasimin, Arent, E., & Jalil Abdul. (2022). Analisis Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Ditinjau Dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMAN 5 Yogyakarta. *Wacana Akademika : Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6, 115–120. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/12908>

- Safitri, M., & Ridwan Aziz, M. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Salma, A. L., Khaq, M., & Suyoto. (2024). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis Pada Capaian Pembelajaran Muatan Profil Pelajar Pancasila Materi Konstitusi Dan Norma Kelas Iv Sd Muhammadiyah Purwodadi. *Jurnal Binagogik*, 11. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1011/665>
- Sari, A. S., Lina, N., & Wijaya, A. (2023). Pengembangan E-Modul Canva Tema 7 Subtema 2 Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Macam-Macam Gaya Untuk Siswa Kelas Iv.
- Savitri, N. M. T., Baidowi, & Suntoko, M. I. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 595–607. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i2.7813>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Risdianto, Ed.). IAIN Kalijogo Malang.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE The Development of Grade 8 Mathematics Textbook with ADDIE Model. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3321/1522>
- Stern, J. M. B., Jukes, M. C. H., Cilliers, J., Fleisch, B., Taylor, S., & Mohohlwane, N. (2024). Persistence and emergence of literacy skills: Long-term impacts of an effective early grade reading intervention in South Africa. *Journal of Research on Educational Effectiveness*. <https://doi.org/10.1080/19345747.2024.2417288>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardi. (2022). Pengembangan media pembelajaran passing bola basket menggunakan kartu tugas pada pembelajaran Penjasorkes bagi siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang. *Jurnal Transformasi Sintaksis*, 3. https://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/download/637/896?utm_source
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking* (Cetakan Pertama). Suryacahya.

- Sulthon Baharuddin, M., Handajani, S., Pangesthi, L. T., & Huda, I. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Materi Peralatan Pengolahan Makanan untuk Siswa SMK Kuliner Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 1006–1012. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3171>
- Tantya, N. G., & Yuniseffendri. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sedekah Bumi Menggunakan Model Addie Pada Materi Teks Cerita Pendek Untuk Siswa Kelas XI. *Bapala*, 12, 187–201. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/65950>
- Usman, T. A., Usman, K., Zakiyah, S., Abdullah, A. W., Kaluku, A., & Oroh, F. A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Aritmatika Sosial di SMP Negeri 2 Limboto. *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam*, 17, 146–156. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, Asyari, H., Christy Suryandari, K., & Hidayah, N. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas II. *SHEs: Conference Series*, 7(3), 1982–1987. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Yuliani, W., Banjarnahor, N., kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & dan Konseling, B. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan (RND) Dalam Bimbingan dan Konseling*. 5(3). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yulianti, Y. A., & Wulandari, D. (2021). Flipped Classroom: Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 372. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8).
- Zein, F. A., & Musyarofah, M. (2024b). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizer.Me Pada Pembelajaran IPS. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3573>