

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Guru	6
1.4.2 Bagi Peserta Didik	7
1.5 Spesifikasi Produk	7
1.6 Pentingnya Pengembangan	8
1.7 Asumsi dan Batasan Pengembangan	9
1.8 Definisi Operasional	10
1.8.1 Pendekatan TaRL (<i>Teaching at The Right Level</i>)	10
1.8.2 E-LKPD	10
1.8.3 Aritmetika Sosial	11
1.8.4 Kemampuan Bernalar Kritis	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Teoretis	12
2.1.1 Pendekatan TaRL (<i>Teaching at The Right Level</i>)	12
2.1.2 E-LKPD	14
2.1.3 Aritmetika Sosial	16
2.1.4 Kemampuan Bernalar Kritis	18

2.1.5 Penelitian Pengembangan	20
2.1.6 Model Pengembangan ADDIE	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Prosedur Penelitian.....	34
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	36
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	36
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	37
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	39
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	39
3.3 Sumber Data Penelitian.....	40
3.3.1 Tempat (<i>Place</i>).....	40
3.3.2 Pelaku (<i>Actors</i>).....	40
3.3.3 Aktivitas (<i>Activity</i>)	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	42
3.4.1 Observasi.....	42
3.4.2 Wawancara.....	42
3.4.3 Tes Kemampuan Bernalar Kritis.....	43
3.4.4 Angket Respon Guru dan Peserta Didik	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1 Lembar Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	44
3.5.2 Angket Respon Guru dan Peserta Didik	46
3.5.3 Soal Tes Kemampuan Bernalar Kritis.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Analisis Kelayakan.....	49
3.6.2 Analisis Kepraktisan dari Angket Respon Guru dan Peserta Didik.....	50
3.6.3 Analisis Peningkatan Menggunakan Uji Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	52
3.6.4 Uji Hipotesis.....	53

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Penelitian	56
4.1.2 Langkah-langkah Pengembangan E-LKPD Aritmetika Sosial Berbasis TaRL	57
4.1.3 Uji Hipotesis.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	101
5.2.1 Bagi Guru.....	101
5.2.2 Bagi Peneliti Lain.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112