

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting dalam suatu pembangunan bangsa, karena dengan pendidikan sumber daya manusia yang menjadi salah satu modal dasar pembangunan dan menciptakan sumber daya manusia yang kompetitif. Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dan harus diprioritaskan selain dari untuk membangun kemajuan bangsa, pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat membangun potensi diri serta menjadikan bekal yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini guru sangat berperan penting dalam menyampaikan materi atau pembelajaran yang diberikan saat siswa dikelas sebagai faktor penentu keberhasilan siswa dalam menuntut ilmu selama proses pembelajaran berlangsung. Keberhasilan siswa tersebut dapat diukur dengan nilai pada akhir proses pembelajaran atau hasil belajar.

Akan tetapi apabila guru berhalangan hadir atau tidak masuk kelas maka siswa akan kehilangan waktu dan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada waktu itu, dan materi pembelajaran akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya dan juga bagi guru akan kekurangan waktu dalam menyampaikan materi pembelajaran. Selanjutnya siswa akan mempelajari sendiri materi yang belum tersampaikan oleh guru yang nantinya akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Selama ini masih terdapat guru yang hanya menyampaikan materi menggunakan metode konvensional tanpa menggunakan media lain untuk menunjang dan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode konvensional atau ceramah ini memang sangat baik dan sering di gunakan guru pada umumnya untuk menyampaikan materi pada saat proses pembelajaran. Tetapi seperti yang kita ketahui selama proses pembelajaran berlangsung guru hanya memberikan materi dengan cara ceramah, tanpa melihat siswa di dalam kelas yang merasa jenuh atau bosan dan terkadang kurangnya pemahaman siswa pada materi

pembelajaran, kondisi tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa secara keseluruhan.

Untuk mengatasi hal tersebut guru harus berperan aktif dan mempunyai terobosan baru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar siswa tidak mudah mengantuk, tidak cepat bosan dan kurang aktif di dalam kelas dalam proses pembelajaran berlangsung, sehingga nantinya siswa akan mendapatkan hasil belajar atau nilai yang sesuai ditargetkan oleh guru. Salah satu faktor pendukung dalam pembelajaran agar tercapainya hasil belajar siswa yang baik adanya media pendukung dalam menyampaikan materi yang diberikan oleh guru saat proses pembelajaran. Perkembangan kasus covid-19 dalam kehidupan manusia senantiasa masih mempengaruhi proses pembelajaran disekolah hal ini terlihat dari pemanfaatan *E-Learning* dalam proses pembelajaran, media berbasis internet ini yang akan mengurangi kebosanan dan kekurangan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran yang nantinya akan meningkatkan hasil belajar siswa dengan baik.

E-learning dalam pelaksanaannya memerlukan sebuah media yang dapat menunjang kegiatannya. Menurut Kustandi (2011:22) media difungsikan sebagai sarana untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu media juga harus melibatkan siswa sehingga pembelajaran dapat terjadi. Salah satu media yang dapat digunakan dalam *e-learning* yaitu media *edmodo*. *Edmodo* adalah *platform* pembelajaran yang aman bagi guru, siswa, dan sekolah yang berbasis sosial media. *Edmodo* menyediakan cara yang aman dan mudah untuk terhubung dengan guru dan siswa lain. Melalui *edmodo* guru dan siswa dapat berbagi dokumen dalam bentuk buku maupun *link*. Selain itu *edmodo* dapat membantu guru membangun sebuah kelas virtual berdasarkan pembagian kelas nyata disekolah, dimana dalam kelas tersebut terdapat penugasan, kuis, dan pemberian nilai pada setiap akhir pembelajaran, kemudahan akses internet yang didapat di zaman sekarang ini mempermudah koneksi antara peserta didik dengan pendidik. Hanya dengan menggunakan teknologi dan aplikasi yang mendukung maka proses pembelajaran bisa berlangsung dimana saja dan kapan saja. Pembelajaran seperti ini disebut *e-learning*. Dalam proses pembelajaran media *Edmodo* dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran online yang dapat memudahkan guru

untuk menyampaikan materi, mengelompokkan, membagikan tugas dan mengevaluasi. Teknologi informasi dan komunikasi sekarang ini berkembang dengan sangat pesat. Dampak dari perkembangannya juga dapat dirasakan dalam dunia pendidikan, antara lain terciptanya berbagai media pembelajaran berbasis IT yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran. Selain itu kemajuan di bidang teknologi informasi melahirkan konsep baru dalam pembelajaran yang berbasis IT. Melalui *e-learning*, materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Di samping itu, materi dapat diperkaya dengan berbagai sumber belajar termasuk multimedia yang dapat dengan cepat diperbaharui oleh guru.

Dari hasil wawancara peneliti kepada guru di SMAN 1 Taraju khususnya guru mata Pelajaran Sejarah masih terdapat siswa yang kurang aktif dan bosan dalam proses pembelajaran, Hal ini yang menyebabkan pemahaman materi pada siswa kurang baik dan mempengaruhi hasil belajar siswa, dilihat dari nilai ulangan tengah semester nilai siswa di bawah rata-rata KKM mengacu pada rata-rata 70 untuk kelas XII IPS. Sedangkan KKM untuk mata pembelajaran sejarah sendiri yaitu 77.

Tabel 1.1
Nilai Ulangan Tengah Semester XII IPS 3 Kelas Eksperimen

No	L/P	Nama Siswa	Nilai
1	P	ADE FITRIANI	70
2	L	AHMAD SABANI	76
3	P	AI NOVELIA	66
4	P	APRILIANI	80
5	L	ASEP SANDI	80
6	L	DIDDAN	60
7	P	ETIN PUTRI ANJANI	68
8	L	FAJAR CAHYADI	72
9	L	HERI HERIYANTO	78
10	L	ILHAM MULYANA	64
11	P	INSANI CAHYAWATI	70

12	P	INTAN PERMATA SARI	60
13	L	JOKO GUNTORO	70
14	L	KAISAL FAZRI	70
15	P	LENI NURAENI	86
16	L	MUHAMAD RIZAL YUSUP	76
17	L	MUHAMAD SANDI FAUZI	70
18	P	NAISYAH SAVINAH	78
19	L	NENDI MUHAMAD SALMAN	78
20	L	NIZAR RAHMATILAH	70
21	L	NUR BENO ABDULAH	78
22	P	PENA SEPTIANA	70
23	L	RAMADANI	60
24	L	RIFKI NURLATIF MUWAHID	90
25	L	ROBI RIZKI	70

Sumber : Guru Mata pelajaran Sejarah di SMAN 1 Taraju

Tabel 1.2
Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas XII IPS 1 Kelas Kontrol

No	L/P	Nama Siswa	Nilai
1	L	ADEL FARAS DINO	70
2	L	ADRIAN DWI NOOR ALFIANSYAH	76
3	P	AILIS AMIATUL ULUL	66
4	P	ALFINA DAMAYANTI	80
5	L	ALIF YAZID ALBUSTOMI	80
6	L	ARIP SARIPUDIN	60
7	L	AYI PARIDUDIN	68
8	P	DELIA NATALI REFIANA	72
9	P	DEVI WIDIYANTI	78

10	P	DINI APRILIANI	64
11	L	ENA MULYANA	70
12	P	EVI LATIPAH	60
13	L	HERDI GUNAWAN	70
14	L	HERMAWAN	70
15	L	ILHAM RIYADI	86
16	L	IMAN MAULANA	76
17	P	INDRI YANI NURAENI	70
18	L	MOHAMAD PIRMAN APANDI	78
19	L	MUHAMAD ALVIN DESPRIANSYAH	78
20	L	MUHAMAD RAKAN NOORYASIN	70
21	L	PAJAR HILMI AULIA	78
22	P	PENI SEPTIANI	70
23	L	RIDWAN HAYATUL IMAN	60
24	L	ROHMAT NUGRAHA	90
25	L	TIAN DESTIANA	70

Sumber : Guru Mata pelajaran Sejarah di SMAN 1 Taraju

Penggunaan media elektronik di SMAN 1 Taraju merupakan kebijakan yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Pada media *Edmodo* ini berusaha untuk menyesuaikan proses pembelajaran dimasa pandemi ini sejalan dengan materi ajar yang ditetapkan oleh pemerintah. Sehingga terjadinya kesinambungan antara proses pembelajaran dengan tujuan pembelajaran di dalam silabus yang di tetapkan pemerintah dan RPP yang dibuat oleh guru sejarah. Dengan adanya *edmodo*, siswa dan guru dapan menggunakan telpon genggamnya dengan baik dan benar dalam pembelajaran. Materi yang diberikanpun dapat disimpan dalam *edmodo* ini sehingga siswa dapat membukanya kapanpun dan dimanapun. Pemberian materi dari guru yang langsung diterima oleh masing-masing siswa

membuat siswa menjadi lebih fokus dalam memahami materi pelajaran sejarah yang diberikan oleh guru. Guru pun mudah menyampaikannya secara langsung.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Terhadap Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan penggunaan media edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Taraju Kelas XII IPS Tahun Ajaran 2022/2023?
2. Pengaruh media edmodo pada mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Taraju Kelas XII IPS Tahun Ajaran 2022/2023?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah (studi penelitian terhadap siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”. Lebih khusus, penelitian ini mempunyai tujuan untuk dicapai mengenai:

1. Untuk mendeskripsikan Penggunaan Media Edmodo Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMAN 1 Taraju Kelas XII IPS Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk menjelaskan Pengaruh Penggunaan Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Taraju Kelas XII IPS Semester Tahun Ajaran 2022/2023.

1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis

- a. Diharapkan menambah referensi penelitian tentang pengaruh penggunaan media *edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.
- b. Diharapkan dapat memberikan sumbangsih yang baik terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

2. Secara praktis

1. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai wadah penerapan ilmu yang diperoleh selama masa kuliah dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dari permasalahan yang diteliti, sehingga dapat menjadi bekal untuk kehidupan masa depan. Pengalaman, menambah wawasan, terutama menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran menggunakan media elektronik dan internet khususnya aplikasi *edmodo*.

2. Bagi program studi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi mahasiswa program studi Pendidikan Sejarah khususnya untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi siswa

Bagi siswa di SMAN 1 Taraju dapat memberikan referensi baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengetahui penggunaan *edmodo* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah.

4. Bagi guru

Sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan efektivitas siswa dalam proses pembelajaran melalui *edmodo* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah.

5. Bagi pihak sekolah

Mencapai tujuan pendidikan dan tercapainya kurikulum dalam pembelajaran di sekolah menggunakan *Edmodo* sebagai media pembelajaran.