

ABSTRACT

The development of COVID-19 cases in human life continues to impact the learning process in schools, as seen in the utilization of E-Learning. One such platform is Edmodo, a secure learning environment for teachers, students, and schools based on social media. Edmodo provides a safe and easy way to connect with teachers and other students, enabling sharing of documents such as books and internet links. This study aims to explore the influence of using Edmodo on learning outcomes in history, particularly focusing on building Indonesian identity. The research is a Quasi-Experimental study using a Purposive Nonequivalent Control Group Design. The population consists of twelfth-grade students in the Social Studies program at Taraju State High School, with the sample including twelfth-grade students from Class 3 (experimental group using Edmodo) and Class 1 (control group using conventional media). The study spanned two weeks at school, employing data collection techniques including multiple-choice tests (pretest and posttest) and analyzed using multiple linear regression with SPSS version 27. Based on the research results and Independent Sample T-test calculations for both classes, a significant value of Sig.(2-tailed) 0.029 was obtained under the assumption of equal variances, which is less than 0.05 (5%). Consequently, it is concluded that ($H_0^{H_0}$) is rejected and ($H_1^{H_1}$) is accepted, indicating that using Edmodo in history education yields better learning outcomes compared to conventional media. The practical implication of this research underscores the importance of integrating social media in educational contexts to enhance the effectiveness of teaching and learning processes.

Keywords: *Edmodo, Social Media, Student Learning Outcomes, Education*

ABSTRAK

Perkembangan kasus covid-19 dalam kehidupan manusia senantiasa masih mempengaruhi proses pembelajaran disekolah hal ini terlihat dari pemanfaatan *E-Learning* dalam proses pembelajaran. salah satu media yang dapat digunakan dalam e-learning adalah *edmodo*. *Edmodo* adalah platform pembelajaran yang aman bagi guru, siswa, dan sekolah yang berbasis sosial media. *Edmodo* menyediakan cara yang aman dan mudah untuk terhubung dengan guru dan siswa lain. Melalui *edmodo* guru dan siswa dapat berbagi dokumen dalam bentuk buku maupun tautan internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *edmodo* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sejarah khususnya materi sejarah indonesia Studi Penelitian Terhadap Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Negeri Taraju. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dimana desain yang digunakan adalah *Purposive nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Taraju dengan Sample penelitian kelas XII IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *edmodo* dan kelas XII IPS 1 sebagai kelas kontrol menggunakan media yang ada dikelas. Penelitian dilakukan selama dua minggu disekolah dengan teknik pengumpulan data berupa tes dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari *pretest* dan *posttest* dan dianalisis menggunakan teknik regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 27. Berdasarkan hasil penelitian dan dilakukan perhitungan menggunakan Uji-t (Independent Sample T-test) pada kedua kelas dan diperoleh nilai pada *equal variances assumed* yaitu nilai Sig.(2-tailed) 0,029 atau Sig.(2-tailed)<0,05 (5%). Naka disimpulkan bahwa (H_0) ditolak dan (H_1) diterima, yang berarti menunjukkan bahwa penelitian dengan menggunakan media *edmodo* terhadap pembelajaran Sejarah membuat hasil belajar lebih baik dari kelas yang menggunakan media konvensional. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah pentingnya integrasi media sosial dalam konteks pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.

Kata kunci: Edmodo, Media Sosial, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan