

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2020). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Aftriyati, L. W., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru pada Materi SPLTV. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 16(2), 226-240. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v16i2.8515>
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 121-132. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v5i1.3112>
- Ali, R. H., & Hartono, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Matriks: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 65-75. <https://doi.org/10.31597/ja.v10i1.1031>
- Amalia, Y., & Pratami, F. (2025). Pengembangan E-Modul SKI Kelas VIII melalui Aplikasi *Flipbook* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Mtss Mardiyah Islamiyah: Development Of A Grade VIII SKI E-Module Through The Flipbook Application to Improve Students'learning Interest At MTsS MARDIYAH ISLAMIYAH. *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 23-37. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v6i2.16371>
- Andara, B., Fadillah, S., & Jamilah, J. (2022). Pengembangan Flash Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 84-92. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.180>
- Andriani, R., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2023). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal Kediri pada Materi Mencermati Tokoh yang Terdapat pada Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(4), 162-174.
- Angin, C. K. B. P., & Juwitaningsih, T. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Digital *Flipbook* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 306-316.
- Asri, A., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Turmuzi, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Masbagik tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 742-751.
- Azzahra, A., Mawarsari, V. D., & Suprayitno, I. J. (2025). Inovasi pendidikan inklusif: Analisis kebutuhan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi untuk siswa tunarungu. *Jurnal Genta Mulia*, 16(1), 75-87.

- Azzahra, M., & Amaliyah, N. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 851-859.
- Fatonah, U., Wirayuda, R. P., Wibisono, G., & Sakahuni, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Penuh pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 16(2), 145-152.
- Batubara, H., Suparni, S., & Rangkuti, A. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan Kelas VII MTsN 1 Tapanuli Selatan. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 10(2), 33-38.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size (ES)-University of Colorado. Colorado Springs. <https://www.uv.es/friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.
- Binanto, I. (2010). Multimedia Digital-Dasar Teori dan Pengembangannya. Penerbit Andi.
- Cahyani, W. D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 488-499.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636-648.
- Chairunnisa, A., Usodo, B., & Yamtinah, Y. (2025). Media Flipbook sebagai Inovasi Digital untuk Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Kuasi-Eksperimen. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3 Agustus), 5219-5230.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Dwi, F. R., Pasaribu, F. T., & Ramalisa, Y. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis PjBL-STEM dengan Bantuan Film Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 67-78. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1472>
- Fahmi, F. A., & Suryanti, H. H. S. (2019). Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas VIII-C Smp N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *MEDI KONS: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling UNISRI Surakarta*, 5(2). <https://doi.org/10.33061/jm.v5i2.3183>
- Fauzy, F., Jesmin, M., Sahrudin, A., & Makarim, M. A. (2024). Implentasi Media Interaktif Berbasis Heyzine Flibook terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 12 Barru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 342-350. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19720>
- Fitriani, L. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Interpretasi Data. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53823>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian

- kuantitatif: Uji reliabilitas. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812-1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Habibah, L. Z., Pamungkas, H. P., & Ghofur, M. A. (2023). Pengaruh Minat, Motivasi dan Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sooko. *Journal of Education and Research*, 2(2), 93-108. <https://doi.org/10.56707/jedarr.v2i2.159>
- Handini, W. P., & Fikriyah, A. Z. (2025). Pengaruh Media Papan Hitung Polinomial (PHP) terhadap Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Uji Wilcoxon. *Media Pendidikan Matematika*, 13(2), 728-736. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i2.18247>
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 14, No. 1, pp. 20-29).
- Hidayah, S. A., Yunarti, T., & Gunowibowo, P. (2025). Integrasi Media Interaktif Dalam Desain Didaktis Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JIPMat*, 10(1), 104-115. <https://doi.org/10.26877/10w6x091>
- Husnidar, H., Isnani, W., Novianti, N., & Hayati, R. (2026). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Berbantuan *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(3), 2946-2951. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i3.10866>
- Irnayah, D. D., Rohmah, A. S., Syukriya, A. R., Hakim, L., & Arif, A. (2025). Meningkatkan Minat Belajar Etika Profesi Melalui Handout Digital *Flipbook*. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 01-09. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v3i1.343>
- Khafidhoh, M., & Mahmudah, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan FlipBook Berbasis Problem Based Learning yang Memfasilitasi Kemampuan 4C Siswa. *J. Ilm. Soulmath J. Edukasi Pendidik. Mat*, 10(2), 137-148. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i2.4853>
- Khasanah, A. N., Dewi, C., & Hadi, F. R. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Flipbook terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1033-1036.
- Khoiriyah, W. H., Surahmat, S., & Rukmigarsari, E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 2 Purwosari Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 20(16).
- Kusnadi, R. M., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tarogong Kidul dalam Masalah Statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 173-182.

- Lestari, K. E. (2025). Efektivitas Pembelajaran Brain-Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4), 883-891. <https://doi.org/10.56916/jp.v4i4.2103>
- Ledianti, D. (2025). Pengaruh Penggunaan Modul Digital Berbasis Heyzine Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Inpres Bontonompo. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 3(2), 11-21. <https://doi.org/10.70217/jmp.v3i2.283>
- Luther, Arc C. 1994. *Authoring Interactive Multimedia*. San Fransisco: AP Professional.
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83-88.
- Mardiyyah, D. F., Hidayat, E., & Dewi, S. V. (2024). Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Bransford & Stein dan Kecemasan Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunanetra. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 146-154.
- Maruf, A., Indiati, I., & Harun, L. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Visual. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 26-32. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i1.5761>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031-1048.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383-390.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 8(1), 150-158. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Nurhanifah, T., & MEILANTIFA, M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Teknik Pembelajaran Kooperatif STAD pada materi Statistika di Kelas X Kuliner 5 SMK Negeri 8 Surabaya. *Journal of*

Mathematics Education Research, 2(2).

- Nurhasanah, F. I., & Firdaus, E. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika dengan Metode PJBL Kurikulum Merdeka SMA. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 943-952.
- Nurjanah, S. F. N., & Alani, N. A. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Minat Belajar Siswa Kelas IV SD. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 4(1), 13-25. <https://doi.org/10.58218/literasi.v4i1.1267>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktafiasari, I. C., Sulistiana, D., & Putriani, I. (2026). Pengaruh Gabungan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Gotong Royong Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 275-283. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i1.4000>
- Purnama, P. W., & Hidayati, I. N. (2025). Optimalisasi Working Memory Siswa Melalui Desain Worked Example Berbasis Cognitive Load Theory pada Materi SPLDV. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(4), 2119-2131.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Putra, D. D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Fathurrohman, M. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 967-983.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, K., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 135-142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>
- Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, S., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Menggunakan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 337-350. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259>

- Rais, M., & Yaumi, M. (2024). Studi Literatur Terminologi Media dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah Dan Perbedaan Istilah). *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(1), 245-257.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175-187. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal on Education*, 1(2), 458-463.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817-9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Safitri, L., & Luthfiana, M. (2025). Systematic Literature Review: E-Lkpd Berbantuan Flipbook Pada Materi Barisan dan Deret. In *Silampari Conference of Life Sciences and Technology (Silamparilist)* (Vol. 1, pp. 449-457).
- Sajdah, S. P., Juwita, P., Arkananta, A. M., & Kusumaningrum, H. (2025). Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi untuk Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 77-94. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.827>
- Saputra, R. J., Sofyan, D., & Mardiani, D. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 79-92. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1402>
- Schiefele, U., Krapp, A., Wild, K., & Winteler, A. (1992). New version of study interest questionnaire. *Gelbe reihe. Arbeiten Zur Empirischen Pädagogik Und Pädagogischen Psychologie*, 21, 1-26.
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231-1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Validitas Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Prisma*, 11(2), 538-547.
- Setiawan, M., Lumenta, A. S., & Tulenan, V. (2019). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia untuk Sekolah Dasar (Studi Kasus: SD Negeri I Bitung, Kelas VI). *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 6(4), 194-204.

- Sholehatin, S., & Wirdati, W. (2021). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *An-Nuha*, 1(3), 251-270. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.78>
- Siregar, N. F. (2020). Minat Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 7 Padangsidimpuan. *Jurnal Logaritma*, 8(2), 255-266.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885-892. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i1.5761>
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, A. H. (2003). Multimedia Interaktif dengan Flash. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tambunan, M., Rais, H., & Agustini, D. A. R. (2024). Eksplorasi Kemungkinan Penggunaan Wolframalpha Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Matematika di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi. *STUDIA ULUMINA: Jurnal Kajian Pendidikan*, 1(1), 32-43.
- Tanjung, R. M. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Jabodetabek: Pendekatan Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Research And Development Student*, 3(1), 204-216. <https://doi.org/10.59024/jis.v3i1.1099>
- Wahyuni, F., Surmilasari, N., & Jayanti, J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Bangun Ruang Kelas V SDN 72 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 819-827.
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43-48.
- Zahara, Y., & Ningtias, F. A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis SAC terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 193-200. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.21977>
- Zahra, F., Makki, M., & Nisa, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Dadu Pancasila Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III SDN 15 Mataram. *Action Research Journal*, 2(4), 214-220.