

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Definisi Operasional	10
1.3.1 Peserta Didik <i>Slow Learner</i>	10
1.3.2 Kemampuan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan	10
1.3.3 Aplikasi ToSM (<i>Test of Second Mathematics</i>)	10
1.3.4 SIGMA-ToSM (<i>Structured Instrument for Growth in Mathematics Ability</i>)	11
1.3.5 Efektivitas Intervensi SIGMA-ToSM	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORETIS	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Anak Berkebutuhan Khusus <i>Slow Learner</i>	14
2.1.2 Pembelajaran Matematika untuk <i>Slow Learner</i>	20
2.1.3 Kemampuan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada <i>Slow Learner</i>	26
2.1.4 Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika	29
2.1.5 Aplikasi ToSM (<i>Test of Second Mathematics</i>)	31

2.1.6 SIGMA-ToSM (<i>Structured Instrument for Growth in Mathematics Ability</i>).....	38
2.1.7 <i>Single Subject Research (SSR)</i>	42
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	51
3.1 Metode Penelitian.....	51
3.2 Variabel Penelitian	52
3.3 Desain Penelitian.....	53
3.4 Subjek Penelitian.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1 Tes	56
3.5.2 Observasi.....	57
3.5.3 Wawancara	58
3.5.4 Dokumentasi	58
3.6 Instrumen Penelitian.....	58
3.6.1 Instrumen Intervensi: SIGMA-ToSM	59
3.6.2 Instrumen Tes: Aplikasi ToSM.....	62
3.6.3 Instrumen Pendukung: Observasi dan Wawancara	63
3.7 Teknik Analisis Data	65
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.1.2 Pengujian Efektivitas Intervensi SIGMA-ToSM	102
4.1.3 Deskripsi Hasil Observasi Perilaku Subjek AA dalam Pelaksanaan Intervensi.....	133
4.1.4 Deskripsi Hasil Wawancara Subjek AA dalam Pelaksanaan Intervensi	138
4.2 Pembahasan.....	142

4.2.1 Profil Kemampuan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Peserta Didik <i>Slow Learner</i> pada Kondisi Awal, Saat Intervensi, dan Setelah Intervensi.....	143
4.2.2 Efektivitas Intervensi SIGMA-ToSM dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan	148
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	153
5.1 Simpulan	153
5.2 Saran.....	154
5.2.1 Bagi Pendidikan	154
5.2.2 Bagi Pendidik.....	154
5.2.3 Bagi Penelitian	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	163
RIWAYAT HIDUP PENULIS	232