

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, U., & Elan, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Sindangheula 02. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 5(3). <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26827>
- Ali, N. N., & Ni'mah, K. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4, 267–274.
- Ali, N. N., Supratman, & Rahayu, D. V. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Mengeksplor Kemampuan Numerasi Matematis Berdasarkan Behaviorisme Peserta Didik. *Math Educa Journal*, 1(8), 64–73.
- Apriyanti, N., Riyadi, R., & Sriyanto, M. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v8i1.60452>
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran; Edisi Revisi. *Repositori Riset Kesehatan Nasional*.
- Asshidiq, M. F. M. (2024). Pengembangan media pembelajaran yang berorientasi literasi numerasi berbasis android pada materi statistika di SMP. In *Simki.Unpkediri.Ac.Id*. http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2019/14.1.01.05.0012.pdf
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences—Second Edition. 12 Lawrence Erlbaum Associates Inc. *Hillsdale, New Jersey*, 13.
- Dwipangga, A., Duskarnaen, M. F., & Ajie, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Tentang Prinsip Dasar Animasi Dengan Metode Luther-Sutopo. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 9(1). <https://doi.org/10.36341/rabit.v9i1.3924>
- Fatia, I., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 503–511. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/download/2797/1959/>
- Fazilah, R. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal AKM Tipe Numerasi SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Kastolan. In *Doctoral dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji*. <https://repositori.umrah.ac.id/id/eprint/5620>

- Gilang Fauzi, F., Melyana, F., Rahmawati, D., Yasmin, S., & Nurrahmah, A. (2021). Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Di SMP Petri Jaya Jakarta Timur Pada Konten Aljabar. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*.
- Huda, A., Purwosetiyono, FX. D., Purwanto, P., & Rahmawati, N. D. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik pada Materi Fungsi Berdasarkan Hasil Asesmen Diagnostik di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 479–488. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.491>
- Indirawati, L. (2021). Articulate Storyline; Interactive Teaching Tools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Kemendikbud. (2020). Desain Pengembangan Soal AKM. In *Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran. In *KENCANA*.
- Lestari, P., Rahayu, D. V., & Suroso, E. (2025). Developing Technology-Enhanced Learning Media Using Articulate Storyline to Support Numeracy Skills on Ratio and Proportion. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3), 731–744. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v14i3.2731>
- Marbun, V. M., Indah, D., Pandiangan, M., Florense, A., Siboro, P., Situmorang, S. T., Zepania, H., Voni, C., & Sinaga, R. (2025). Problematika Belajar Aljabar: Penyebab, Dampak, dan Solusi Pendahuluan. *Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3(1), 86–98.
- Marliani, D. S., Nugraha, D. A., & Heryani, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Ispring Suite 11 untuk Mengeksplorasi Kemampuan Numerasi dan Koneksi Matematis. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 110–117. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/12261%0Ahttps://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/download/12261/3659>
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint dan Ispring Quizmaker pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53–61. <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1455/1269>
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. In *CV Budi Utama*. https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Mulita, Y. W., & Saputra, E. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Ipa Tema 2 Subtema 1 Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 10(1).

- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Nasution, M. A., Listiana, Y., & Qausar, H. (2025). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK TERHADAP SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS). *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 237–247.
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Setianingsih, W. L., & Ekayanti, A. (2022). Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262–3273.
- Sidiq, F., Ayudia, I., & Sarjani, T. M. (2023). Optimalisasi gerakan literasi sekolah melalui desain kelas literasi numerasi di Sekolah Dasar kota Langsa. *Journal of Human and Education*, 3(3), 69–75.
- Simarmata, N. S., & Siregar, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Kelas VIII-2 MTs Nurul Islam Indonesia Medan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 347–359. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.2564>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/pdf-bagian-1_compress.pdf
- Sukaryo, A. F., & Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 461–472. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8212>
- Suryani, N. O., Pujiastuti, H., & Pamungkas, A. S. (2024). Pembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Wilangan*, 5(3), 270–282.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. In *Remaja Rosdakarya*.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi: Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya. In *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*.

- Tenny, Nisa, A. K., & Murtaplah. (2021). Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran. In *Direktorat Sekolahmenengahatas Direktorat Jenderal Paud Pendidikandasar Danmenengah Kementerianpendidikan, Kebudayaan, Riset, Danteknologi* (Vol. 11, Number 1).
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>