

ABSTRAK

Zasmin Shulhatul Cholis, (2026). “Pengaruh *Self Regulated Learning*, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Regulated Learning*, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI Ekonomi SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang berjumlah 286, teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* dengan jumlah sebanyak 167 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara *self regulated learning* terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Minat Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

ABSTRACT

Zasmin Shulhatul Cholis, (2026). "The Influence of Self-Regulated Learning, Learning Interest and School Environment on Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey on Grade XI Students of SMA Negeri 10 Tasikmalaya in the 2025/2026 Academic Year)". Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd.,M.Pd.

The problem in this study is the low learning outcomes of students in the subject of Economics of class XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya. This study aims to determine the effect of Self-Regulated Learning, Interest in Learning and School Environment on learning outcomes. This study uses a quantitative approach with a survey research method. The population in this study were 286 students of class XI Economics of SMA Negeri 10 Tasikmalaya, the sampling technique used probability sampling with simple random sampling with a total of 167 students. The data collection technique in this study used questionnaires, the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between self-regulated learning on learning outcomes, there is a positive and significant influence between interest in learning on learning outcomes, and there is a positive and significant influence between the school environment on learning outcomes.

Keywords: Self-regulated Learning, Learning Interest, School Environment, Learning Outcomes