

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022a). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
Adi Atmojo 15230087. (n.d.).
- Amanda, Y., Albina, M., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 106–112.
<https://doi.org/10.61104/qazi.v1i1.121>
- Andara, M. S., Ratimiasih, Y., & Hudah, M. (2021). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli Di Klub Bina Taruna Kota Semarang Tahun 2021. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v2i1.3531>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Baitul Afdi, R., Asmi, A., & Sain Olahraga dan Pendidikan Jasmani, J. (n.d.). *Sport Science: Pengaruh Model Latihan Passing Terhadap Kemampuan Passing Bawah Dan Passing Atas Pemain Bolavoli*. <https://doi.org/10.24036/jss.v%vi%i.26>
- Damanik, S. (n.d.). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1), 14–24. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/58711>
- Dista Nur Aini, Nanik Indahwati, & Christof Advanta Taringan. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Pembelajaran Project Based Learning pada Peserta Didik Kelas IV SDN Babatan IV Surabaya. *Journal of Creative Student Research*, 2(4), 314–320. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i4.4252>
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.

- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handayani, R., & Zulyanti, N. R. (2018). Pengaruh *Earning Per Share (Eps)*, *Debt To Equity Ratio (Der)*, Dan *Return on Assets (Roa)* Terhadap Return Saham Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bei.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152–157. <https://doi/10.17977/um031v3i22017p152>
- Ilham, I., Oktadinata, A., & Idham, I. (2019). Analisis keterampilan passing bawah dan passing atas peserta ekstrakurikuler bola voli Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 8(1), 56–67. <https://doi.org/10.22437/csp.v8i1.9061>
- Isna, H., Kusumaningsih, N., & Wiyanto, W. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas 7 C SMP Negeri 18 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 742–749.
- Keswando, Y., Sistiasih, V. S., & Marsudiyanto, T. (2022a). Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 5(1), 168–177.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. [10.36088/fondatia.v4i1.441](https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441)
- Kurniawati, W. (2021). Desain perencanaan pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(01), 1–10. [Vol. 7 No. 01 \(2021\): Pendidikan Agama Islam](https://doi.org/10.30605/an-nur.v7i1.1)
- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482–5492.
- Mildawati, T., & Tangngareng, T. (2023). Jenis-Jenis Pendidikan (Formal, Nonformal Dan Informal) Dalam Perspektif Islam. *Vifada Journal of Education*, 1(2), 01–28. <https://doi.org/10.70184/w33a8b87>

- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mustafa, P. S., Winarno, M. E., & Asim, A. (2016). Pengembangan variasi latihan service atas untuk peserta ekstrakurikuler bolavoli di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(1), 169–175. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/50213>
- Nasution, J. S. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas viii smpit fajar ilahi batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115.
- Nesia, A. A., & eko Nopiyanto, Y. (2022). Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio visual Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Pada Ekstrakurikuler di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(2), 193–203.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–127.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*.
- Pendidikan, U., Iii, B., Penelitian, M., Desain, A., & Tindakan, P. (n.d.). *Maulida Dwi Susanti, 2022 Penggunaan Media Monopoli Dalam Pembelajaran IPS Di Tema 5 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Serang 07*.
- Penelitian, J., Fahruzy Nasution, A., & Sibuea, N. (2022). All Fields of Science J-LAS Analisis Hubungan Filsafat dengan Pendidikan Jasmani dan Olahraga Analysis of the Relationship of Philosophy with Physical Education and Sports. *AFoSJ-LAS*, 2(2). <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Pengertian_Pendidikan_Ilmu_Pendidikan_DA (1)*. (n.d.).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Priyadi, B. (2021). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli. *Physical Activity Journal*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.3.1.4774>

- Rahmat, D., & Wahidi, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Passing Berpasangan Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 3(2), 96–103. <https://www.academia.edu/download/91811093/178.pdf>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of problem based learning models. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 550–554. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66052>
- Santoso, D. A. (2016). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmaniatlet Bola voli putri universitas Pgribanyuwangi. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 1(1). <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/kejaora/article/download/10/8>
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Winarno, H. M., Agus Tomi, Mp., Imam Sugiono Dona Shandy, Mp., & Jurusan Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, Mo. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bola Voli*.
- Yuniarsi, E., & Sapri, J. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 124–137.