

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.3.1 Keterampilan Berpikir Analitis .....	7
1.3.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	8
1.3.3 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5.1 Kegunaan Teoritis .....	10
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Keterampilan Berpikir Analitis .....	11
2.1.1.1 Definisi keterampilan Berpikir Analitis .....	11
2.1.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis.....	12
2.1.1.3 Cara Pengukuran Keterampilan Berpikir Analitis .....	14
2.1.1.4 Manfaat Kemampuan Berpikir Analitis .....	14
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	15
2.1.2.2 Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.1.2.3 Tahapan Berpikir Kritis.....	18

2.1.2.4 Indikator Berpikir Kritis.....	19
2.1.2.5 Cara Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
2.1.2.6 Ciri ciri Kemampuan Berpikir Kritis .....	21
2.1.3 Model <i>Project Based Learning</i> .....	21
2.1.3.1 Pengertian <i>Model Project based leaning</i> .....	21
2.1.3.2 Sintak Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	22
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	24
2.1.4 Deskripsi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia .....	25
2.1.4.1 Pengertian Sistem Peredaran Darah .....	25
2.1.4.2 Sistem Peredaran Darah Manusia .....	26
2.1.4.3 Komponen penyusun sistem peredaran darah manusia .....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Konseptual .....	42
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	43
3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian .....	43
3.2.1 Variabel Terikat .....	43
3.2.2 Variabel Bebas .....	43
3.3 Populasi Penelitian .....	44
3.3.1 Populasi .....	44
3.3.2 Sampel.....	44
3.4 Desain Penelitian.....	45
3.5 Langkah-Langkah Penelitian .....	46
3.5.1 Tahapan persiapan.....	46
3.5.2 Tahapan pelaksanaan .....	46
3.5.3 Tahap Pengelolaan Data.....	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.7 Instrumen penelitian.....	57
3.7.1 Konsepsi.....	57
3.7.2 Menguji Coba Instrumen.....	58
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	61

3.8.1 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	61
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
3.9.1 Tempat Penelitian.....	62
3.9.2 Waktu Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Analitis dan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen .....	66
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Analitis dan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	74
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	82
4.2.1 Uji Normalitas .....	82
4.2.2 Uji Homogenitas .....	83
4.3 Pengujian Hipotesis.....	86
4.4 Pembahasan.....	90
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis dan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	90
4.4.1.1 Keterampilan Berpikir Analitis Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia.....	90
4.4.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah manusia. ....	97
4.4.1.3 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	103
4.4.1.4 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	107
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
5.1 Simpulan .....	104
5.2 Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>