

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan penulis kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafaatnya, skripsi ini berjudul “ Pengaruh Model pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini membahas mengenai penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk mengetahui pengaruh terhadap keterampilan Berpikir Analitis dan Berpikir Kritis peserta didik di kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca. Amin.

Tasikmalaya, 3 Maret 2026

Penulis,



Rike Nurjanah
NPM.212154039