

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis.....	13
Tabel 2.2 Kriteria Kemampuan Berpikir Analitis.....	13
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
Tabel 2.4 Sintak <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	22
Tabel 2.5 Perbedaan antra pembuluh arteri dan pembuluh vena	29
Tabel 2.6 Macam-macam golongan darah	38
Tabel 2.7 Pewarisan Rhesus.....	40
Tabel 3.1 Penyertaan sampel peserta didik SMA Negeri 1 Jatiwaras.....	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instumen Berpikir Analitis peserta didik	57
Tabel 3.4 Kisi kisi Instumen Berpikir Kritis	57
Tabel 3.5 Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Berpikir Analitis	58
Tabel 3.6 Hasil Validitas Butir Soal Seretampilan Berpikir Kritis	59
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 3.8 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	64
Tabel 4.1 Statistik skor pretest Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	66
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Pretest Berpikir Analitis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Keterampilan Berpikir Kritis	69
Tabel 4.4 Statistik Skor <i>posttest</i> pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model..	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Posttest Berpikir Analitis di Kelas Eksperimen menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	71
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Posttest Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	72
Tabel 4.7 Statistika Skor Pretest kelas control Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	74
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pretest Berpikir Analitis di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	75
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pretest Berpikir Kritis di kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	76
Tabel 4.10 Statistik Skor Posttest di Kelas Kontrol Menggunakan Mode <i>Problem Based Learning</i>	78
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Posttest Berpikir Analitis di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	79
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Posttest Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	80
Tabel 4.13 Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Analitis	82
Tabel 4.14 Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	82
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Pretest Keterampilan Berpikir Analitis.....	84

Tabel 4.16 Uji Homogenitas Posttest Keterampilan Berpikir Anlitis.....	84
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Pretest Keterampilan Berpikir Kritis	85
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	85
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Analitis.....	87
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kritis	88