

DAFTAR PUSTAKA

- Adirilany, S. F. et al. (2021). Pengawasan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa di Era *Society 5.0*. *Proceedings Series of Educational Studies*, 360.
- Arnyana, ida B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan kompetensi 4c(*Communication, Collaboration, Critical Thinking and creative Thinking*) Untuk menyongsong era Abad 21. *Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1.
- Adii, Y., Putra, M. F. P., & Wandik, Y. (2023). Permainan bola basket: sebuah tinjauan konseptual singkat. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(4), 277. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16468>
- Angga, P. D., & Sari, A. J. (2025). *Deep Learning*: Bagaimana Implementasinya Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)? *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1373–1391. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3227>
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>
- Asma Yunita, Miftahul Jannah, Riska Rahmasari, Riski Rahmasari, & Wismanto Wismanto. (2024). Perspektif Al-Quran Tentang Pembebasan Manusia Melalui Sarana Pendidikan Akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 145–153. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.310>
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (*communication, collaboration, critical thinking dancreative thinking*) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i-xiii.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Purnomo, Kanusta, Maria, Fitriyah, M. G., & Siregar, Rabiatul Adawiyah,

- Ritonga, Supardi Nasution, Sri Ilham Maulidah, Siti Listantia, N. (2022). *pengantar model pembelajaran* (I. A. Muhamad Yahya, Andrias (ed.); Cetakan 1). yayasan hamjah diha. <http://website.hamjahdiha.or.id/>
- Alloisya. (2025). implementasi model pembinaan kondisi fisik berbasis teori belajar motorik untuk mahasiswa olahraga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/issue/view/671>).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37452>
- Arafah, A. A., & Samsuddin, A. F. (2023). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(2000), 358–366.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru* (N. Falahia (ed.)). CV. Pena Persada.
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dan model sepuluh langkah dalam penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675-683.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1934>.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data daFirdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.lam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Firmansyah, H. (n.d.). Model pembelajaran era society 5.0. *In Mastery Learning* (p. 333). Penerbit Insania.
- Gusril, G., Estigana, R., Fardi, A., & Rasyid, W. (2021). Beberapa faktor yang berkaitan dengan kemampuan *jump shoot* atlet basket. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 1(1), 60–77.
<https://doi.org/10.54284/jopi.v1i1.6>
- Husnul Hotimah. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based*

- Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5–11.
- I Nyoman Bayu Pramatha, & Ni Putu Yuniarika Parwati. (2025). Analisis Penerapan Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Kelas XI Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sosial*, 6(1), 69–74. <https://doi.org/10.59672/nirwasita.v6i1.4596>
- Juditya, S., Rusmana, R., & Zakaria, D. A. (2021). Pendidikan Jasmani Di Tengah Tuntutan dan Perubahan Pembelajaran Abad 21. *Maroones: Jurnal ...*, 1(01), 23–31. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/maroones/article/view/5480%0Ahttps://journal.unsika.ac.id/index.php/maroones/article/download/5480/3096>
- Institut, S., Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17.
- Kusuma, A., & Nurmawati, I. (2023). Penelitian Tindakan Kelas (Sarana Peningkatan Profesionalisme Guru). In *Foundasia* (Vol. 1, Issue 9).
- Kunandar, S. P., & Si, M. (2008). langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi guru. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *analisis model-model pembelajaran*. 4, 1–27.
- Komang Budi Artana, I Made Satyawan, I. K. S. (2025). implementasi model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar pjok materi sepak bola di smp. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 5, 2. <https://doi.org/10.38048/jor.v4i3.5439>
- Landaburu, J. (2016). Penelitian Tindakan kelas. Penambahan *Natrium Benzoat* dan *Kalium Sorbat (Antiinversi)* dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 1–23.
- Lestari, R., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd. 3, 52–62.

- Mawarni, T. R., Nurhaedah, N., & Lisnawati, L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 516. <https://doi.org/10.70713/pjp.v2i2.28787>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Muliana, Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 22–30.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Machali, I. (2022). *Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ?* 1(2).
- Muhammad Fauzan, Haryadi, N. H. (2021). Penerapan Elaborasi Model *Flipped Classroom* dan Media *Google classroom* Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5, 364. Model *flipped classroom*, media google classrom, pembelajaran bahasa Indonesia %0Aabad 21
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Nurtanto, M. (2015). Jurnal Pendidikan Vokasi Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif , psikomotor , dan afektif siswa di SMK *To Improve Learning Outcomes Of Cognitive .* 5(3), 352–364.
- Purwanto, S. (2006). Pentingnya pelaksanaan administrasi pembelajaran pendidikan jasmani di Smu. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 14–20. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6215>

- Rakhmawati, D. (2021). *Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. SHEs: Conference Series*, 4(5), 553. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Riskayani, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i1.47192>
- Rustanto, H. (2017). Meningkatkan Pembelajaran *Shooting* Bola Basket Dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 75–86.
- Resti Septikasari, R. N. F. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII, 112–122.
- Sabhara, R., Irfan, & Amir, A. (2022). Kalimantan Selatan Robby Sabhara ; Irfan ; Atmam Amir Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Permainan Bola Basket melalui Penerapan *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII-A Semester I di MTs Negeri 6 Banjar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 294–304.
- Saichudin, & Munawar, S. A. R. (2019). Penulis: Dr. Saichudin, M.Kes Sayyid Agil Rifqi Munawar, S.Or.
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p7-12>
- Sarwinda., W. (2016). Karakteristik Materi Yang Menggunakan Pbl Dalam Proses Pembelajaran. *Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya*, 2000, 1–5.
- Sastaman, P. (2023). Metode Bermain dalam Pembelajaran Menggiring Bola. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 154–164.

- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sulastrri. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Luas Bangun Melalui Model. 188–201. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.232>
- Sumiadi Putri, N. M. T., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Teams Games Tournament* Terhadap hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 7(2), 87. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i2.36485>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model *Problem Based Learning* (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. Buku, 94.
- Syaukani, A. A., Hidayah, T., & Nugroho, P. (2014). Hubungan Komposisi Massa Tubuh, Kekuatan Otot Perut, Dan Power Otot Tungkai Terhadap Hasil *Jump Shoot* Atlet Bola Basket Pplpd Jawa Tengah Tahun 2013. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 3(1), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jssf>
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Sarwinda., W. (2016). Karakteristik Materi Yang Menggunakan Pbl Dalam Proses Pembelajaran. *Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya*, 2000, 1–5.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p7-12>
- Sujatmiko, B., Jasmani, P., & Surabaya, U. N. (2024). Pengaruh *Teaching Games for Understanding* terhadap Hasil Belajar Dribbling Bola Basket pada Siswa Kelas X SMKN 3 Surabaya. 8, 30663–30671.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. ., & Roesdiyanto. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 395–400. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Taufiqurrahman, M. (2023). Pembelajaran Abad-21 Berbasis Kompetensi 4C.

- 07(01). <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Utomo, D. P. (2020). *mengembangkan model pembelajaran Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran* (A. In'am (ed.)). bildung.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vania Aurellia Azzahra, Dinda Ayu Lestari, Syahwa Ananda Aulia, Maulida Aldora Fahira, & Burhan Hambali. (2024). Jenis Jenis Aktivitas Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(2), 56–65. <https://doi.org/10.36728/jis.v24i2.3581>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatul Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning*: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wau, M. P. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdi Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 1(4), 239. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12860>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Winarno, M. . (n.d.). *Belajar Motorik*.
- Widayati, A. (2008). penelitian tindakan kelas. *jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 4, 87–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Pengembangan Model Latihan *Jump Shoot* Bola Basket. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 51–55. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i1.750>

Yulianti, M., & Henjilito, R. (2020). *Edu Sportivo*. 50–59.

Yanti. (2025). motivasi dan emosional berperan penting dalam pembelajaran pendidikan bagi peserta didik. *Jurnal Ilmiah Teologi Wesley*, 2. <https://www.jurnalteologiwesley.sttwmi.ac.id/index.php/jtw/article/view/19>