

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Batasan Masalah .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila .....	10
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis.....	12
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif .....	15
2.1.4 Keterampilan Abad 21 .....	17
2.1.5 Hakekat Pembelajaran .....	20
2.1.6 Keterkaitan PjBL, Profil Pelajar Pancasila dan Keterampilan Abad 21	30
2.1.7 Pembelajaran PIPAS.....	36
2.2 Penelitian yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>

3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.2 Definisi Operasional .....	42
3.3 Desain Penelitian .....	43
3.4 Populasi dan Sampel.....	44
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Prosedur Penelitian.....	46
3.7 Teknik Analisis Data .....	47
3.8 Tempat dan Jadwal Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Hasil Instrumen Tes (P3) Pada Dimensi Bernalar Kritis.....	51
4.2.2 Hasil Observasi Awal dan Akhir Dimensi Bernalar Kritis, Kreatif, Komunikasi, Kolaborasi .....	52
4.3 Hasil Analisis Data .....	58
4.3.1 Uji Kelayakan Instrumen Penelitian .....	59
4.3.2 Uji Prasyarat Analisis .....	62
4.3.3 Uji Hipotesis (Independent Sample T-Test) .....	63
4.4 Pembahasan .....	64
4.4.1 Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> Berdasarkan Temuan Observasi .....	64
4.4.2 Penerapan Model <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Keterampilan Abad 21 .....	67
4.4.3 Keterbatasan Penelitian.....	76
4.4.4 Kebaruan Penelitian ( <i>Novelty Research</i> ) .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Implikasi atau Kontribusi Penelitian .....	82
5.3 Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>