

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) pada Mata Pelajaran Proyek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (PIPAS) untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila dan Keterampilan Abad 21 di SMKN Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA, Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi peningkatan Profil Pelajar Pancasila dan keterampilan abad ke-21 pada peserta didik di era yang terus berkembang pesat. Perkembangan teknologi dan informasi yang sangat cepat memberikan tantangan baru dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, pendidik perlu mengimplementasikan model pembelajaran yang tidak hanya mendorong pemahaman materi, tetapi juga secara aktif melibatkan peserta didik dalam pengembangan keterampilan abad ke-21. Salah satu pendekatan yang dinilai tepat adalah penerapan model *Project-Based Learning* (PjBL) yang mampu merangsang keterlibatan aktif siswa dalam menyelesaikan proyek pembelajaran yang kontekstual dan bermakna.

Terwujudnya Tesis ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan, do'a dan semangat serta bimbingan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Wahidin., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu menyediakan waktunya serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini dengan sebaik-baiknya, dan selaku Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Siliwangi, terima kasih atas ilmu yang

telah diberikan serta didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

2. Dr. Agus Somantri., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu menyediakan waktunya serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini dengan sebaik-baiknya, selaku Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Siliwangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Liah Badriah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Siliwangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., A., C.A., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi beserta Wakil Direktur I dan II atas segala fasilitas yang diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Siliwangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Istri tercinta, Citra Ayu Prasetyorini, atas segala motivasi dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
7. Anak-anakku tersayang, Mas Ridho, Mba Isna dan De Dinda,
8. Rekan-rekan Pascasarjana pendidikan IPA yang kurang lebih selama tiga semester ini slalu bersama dalam suka maupun duka, Universitas Siliwangi angkatan 2023, dan.

Dalam segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan tesis ini, penulis berharap tesis ini dapat menambah dan memperkaya penelitian-penelitian terdahulu dan memberikan informasi untuk penelitian yang akan datang.

Tasikmalaya, April 2026

Penulis,  
Priyo Wibowo