

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah ,A.N, Ilmiyati, N., Toto. (2019). *Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan dan Biologi.* 11( 2): 73-78.
- Afriana, J., Permanasari, A., Fitriani, A. 2016. *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender.* Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2(2), 202-212
- Ahmad, S. T., Watrionthos, R., Samala, A. D., Muskhir, M., & Dogara, G. (2023). *Project-based learning in vocational education: A bibliometric approach. International Journal of Modern Education and Computer Science, 15(4),* 43–56. <https://doi.org/10.5815/ijmeecs.2023.04.04>
- Al-tabany, T.I.B. 2020. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual.* Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Amalia, S. S., Alfiansyah, I. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah.* Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman. 5(2): 239-254.
- Amroni, Y. S., Hidayah, N., Firmansah, D., & Fiah, R. E. (2024). The effect of the *project-based learning* model on the 4C skills (critical thinking, creativity, communication, and collaboration) of elementary school students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(2),* 699–713. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i2.745>
- Andriyani, S., & Anam, S. (2022). Exploring the relationship between *project-based learning* and collaborative skills: EFL learners' voices. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal), 7(1),* 51–63. <https://doi.org/10.30603/al.v7i1.2413>
- Anisa., dkk.( 2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts dan Mathematic) Pada Materi Asam dan Basa di SMAN 11 Kota Jambi.* Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry.10 (2): 42-46.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih, N. F., & Ellianawati. (2019). The enhancement of verbal communication skills for vocational students through *project-based learning* physics. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, 5(1).* <https://doi.org/10.21009/1.05103>

- Badan Stantar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (2024). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Edisi Revisi Tahun 2024*. Jakarta : Kemendikbudristek RI.
- Battelle for Kids. (2019). *Framework for 21st century learning definitions*. [https://static.battelleforkids.org/documents/p21/p21\\_framework\\_definition\\_sbfk.pdf](https://static.battelleforkids.org/documents/p21/p21_framework_definition_sbfk.pdf)
- Beckett, G. H., & Slater, T. (2005). *The Project-Based Learning Handbook: Making Learning Relevant for the 21st Century*. Jossey-Bass.
- Biazus, M. de O., & Mahtari, S. (2022). *The impact of project-based learning (PjBL) model on secondary students' creative thinking skills*. *International Journal of Essential Competencies in Education*, 1(1), 38–48.
- Castro-Vargas, C., Cabana-Caceres, M., & Andrade-Arenas, L. (2020). *Impact of project-based learning on networking and communications competences*. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 11(9), 479–488. <https://doi.org/10.14569/IJACSA.2020.0110957>
- Chen, C.-H., & Yang, Y.-C. (2019). *Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators*. *Educational Research Review*, 26, 71–81. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>
- Deasylina., Ari. (2018). *Proses Kreatif Karya Seni "Pacitanian" (Model Pendidikan Seni Berorientasi Lingkungan)*. *Jurnal Kreatif*. 9(1):1-14.
- Dewi Insyasiska., Siti Zubaidah., Herawati Susilo. (2015). *Pengaruh Project-Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Pelajaran Biologi*. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1): 9-21
- Dewi, A., Putri, A., & Prayitno, B. (2020). *Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA*. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18 (1), 58.
- Dewi, M. R. (2022). *Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dias-Oliveira, E., Pasion, R., Vieira da Cunha, R., & Lima Coelho, S. (2024). *The development of critical thinking, team working, and communication skills in a business school—A project-based learning approach*. *Thinking Skills and Creativity*, 54, Article 101680. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101680>
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah (2020). *Panduan Implementasi*

*Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum Merdeka*, Jakarta, Kemendikbud RI

- Dwi Eka Yanti, Puguh Karyanto, Bowo Sugiharto. (2013). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013* Jurnal Bio-Pedagogi. 2(2): 92-99.
- Ermin. (2024). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMP di Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1200–1204. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.4075>
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriyah, A., Ramadani, S. D. (2021). *Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PjBL (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis*. Jurnal Inspiratif Pendidikan. 10(1): 209-226.
- Freddy W.A., Dewi L.S., Eko P. (2017). *Development of Spot Capturing Problem Based Model For Growing Elementary School Student's Center*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. 3(1): 1-8.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J., & Wager, W.W. (1992). *Principles of instructional design. (4th ed.)*. Orlando: Holt, Rinehart, and Winston.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hidayat, Muhammad Rizqi. (2022). *Peningkatan Kreatifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Tingkat Dasar Melalui Project Learning Berbasis Merdeka Belajar*. Eunoia. 2(2): 90-102.
- Hendrawati, R., Winanto, A., & Kristanti, H. S. (2024). Upaya peningkatkan *collaboration skills* peserta didik SD melalui penerapan *Project Based Learning* (PjBL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p1-7>
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ismiati, Ima., Sarwi., & Putut Marwoto. (2020). *Pola dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Proyek*. Jurnal Hasil Kajian. 6(10): 115-123.
- Jagantara I.W., Putu B.A., Widiyanti, N.L.P.M. (2014). *Pengaruh Pembelajaran*

*Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. E-Journal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Study IPA 4: 1-13.*

Juraidah, Hartoyo, A. (2022). *Peran Guru Dalam Menumbuh kembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. JPDP, 8 (2): 105-118.*

Kahfi, A. 2022. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. Dirasah : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam, 5 (2), 138-151.*

Kemendikbud, 2020. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan guru ilmu pengetahuan alam untuk SMP/MTs kelas VIII (edisi revisi). [https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IP\\_A\\_BG\\_KLS\\_VIII\\_Rev.pdf](https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IP_A_BG_KLS_VIII_Rev.pdf)*

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Edisi 1. Badan Penelitan dan Pengembangan dan Perbukuan.*

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila, Jakarta, Kemendikbud RI.*

Khafah, F., Suprpto, P. K., & Nuryadin, E. (2023). The effect of *project-based learning* model on students' critical and creative thinking skills in the ecosystem concept. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 244–255. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.27461>

Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.*

Kumullah., Ahmad Yulianto. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Pembelajaran Talking Stick dengan Media Pohon Matematika pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. Jurnal Papeda. 2(2): 87-93.*

Kuncahyono, et al. 2020. *Aplikasi E-Test “That Quiz” sebagai Digitalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Indonesia Bangkok, Lectura: Jurnal Pendidikan, Vol.11 No.2, Agustus 2020, <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/4687>*

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. JURNAL MathEdu (Mathematic*

Education Journal), 5(1), 13-18.

Latif, Yudi. (2015). *Revolusi Pancasila*. Mizan.

Latif, Yudi. (2018). *Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan*. Mizan.

Lestari, D. P., Fatchan, A., & Ruja, I. N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(3), 475-479.

Made Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovaif Kontemporer*. Jakarta:Bumi Aksara.

Margono. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Masdarini, L., & Marsiti, C. I. R. (2024). Project-based learning on students' collaborative skills and learning outcomes in *food and beverage service* course. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 16(2), 1169–1180. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.5673>

Masturina, Ariesta., dkk. *Kegiatan Bimbingan Belajar Menggunakan Metode Ceramah untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Menghadapi Covid-19*. Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung. 1(7): 62-70.

Meutia, Cut. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Perhitungan Kimia Melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Jurnal Kinerja Kependidikan. 3(1): 39-60.

Muh Rais. (2010). *Model Project-Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. 43(3): 246-252.

Muhardi. (2004). *Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. Jurnal Sosial dan Pembangunan. 20(4): 478-492.

Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2023.

Muttaqin, Zainal (2018). *Peranan Metode Ceramah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Al-Muzammil Bekasi*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. 3(1): 280-286.

Novitasari, L., Listyaningsih, & Estuningsih, K. (2024). Penerapan model *project based learning* untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya.

*Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 292–306.  
<https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9304>

- Nursalam, Sulaeman, & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui pembelajaran berbasis proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3769>
- Pangestu, K., Malagola, Y., Robbaniyah, I., & Rahajeng, D. (2024). The influence of *project-based learning* on learning outcomes, creativity and student motivation in science learning at elementary schools. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(2), 194–203. <https://doi.org/10.21831/jpe.v12i2.63208>
- Pare A, Sihotang H. 2023. *Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023, Halaman 27778-27787, SSN: 2614-6754 (print) ISSN: 2614-3097(online), <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/11268/8858>
- Pramesswari, S. A., Widodo, W., & Qosyim, A. (2016). *Penerapan Strategi Debat Aktif untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pemanasan Global*. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(3): 1-6.
- Prastawati, TT & Mulyono Rahmat (2023). *Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X Volume 09 Nomor 01, Maret 2023 <https://core.ac.uk/download/pdf/198233125.pdf>
- Priyanto. 2019. *Pembelajaran Abad 21, Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan-Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Tangerang: Indocamp.
- Purnami, I. A. O., & Widiadnya, I. G. N. B. Y. (2024). The role of *project-based learning* in boosting student communication confidence. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 12(3), 334–341. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v12i3.91586>
- Purwanto, Muchlas Samani, Nanik Estidarsani. (2015). *Pembelajaran Pengelasan Las Busur Listrik berbasis Project-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3(2):127-136.
- Pusat Penguatan Karakter. (n.d.). *Profil Pelajar Pancasila*. Cerdas Berkarakter Kemendikdasmen RI. <https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/profil-pelajar-pancasila/>

- Puspita, W. A., 2021. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indocamp.
- Rahardhian, A. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Listrik Dinamis*. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 3(1): 1-9.
- Rahmaniah, Neli. (2020). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Jakarta : Publica Indonesia Utama
- Rofiq, Muhammad Ainur. (2019). *Keefektivan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal BELAINDIKA*. 1(02): 20-25.
- Rusman. (2010). *Model-Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Saragih, E.N. 2021. *Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Deepblish.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A.T., Chamidah, D., Khalik, M, F., Sahri., Wula, P., Purba, B., Purba, S.R.F., & Kato, I. 2021. *Filsafat Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. 2022. *Projek Penguatan Profil pelajar Pancaasila*. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, 137.
- Savitri, I. R., & Susanti, R. (2024). Learning ecosystem material with *project based learning* (PjBL) model to improve science process skills and student creativity. *Journal of Biology Education*, 13(2), 175–184.
- Sudjana, 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sullivan, P. (2014). *Sustainable Education: Re-visioning Learning and Change*. Routledge.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Susilo, R. A., Amelia, F., Yerimadesi, Y., & Noliea. (2025). Enhancing students' communication skills through *project based learning* in chemistry instruction at MAN 2 Bengkalis. *TOFEDU: The Future of Education*

*Journal*, 4(8), 4067–4074. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i8.1039>

- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. California, Buck Institute for Education,.
- Titu, M. A. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi*. In: Prosiding Seminar Nasional (Vol.9, pp. 176-186).
- Trilling, B. & Fadel C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey – Bass.
- Trinenti, Y. R. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapan di Kelas*. Yogyakarta: Deepblish.
- Ulfatun, N. & Zahro, A. 2022. *Merdeka Belajar*. Malang: Media Nusa Creative.
- UNESCO. (2014). *Teaching and Learning for a Sustainable Future*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Widiasworo, E. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widyastuti, A. 2022. *Merdeka Belajar Dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. ASCD.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Yusuf, A. M., 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, S. 2019. *Pendidikan Abad 21: Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Zuriyah IY et al. *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Studi Di Sma Negeri 4 Probolinggo*. PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2023, p-ISSN: 2599-1914 e-ISSN: 2599-1132, DOI : 10.31604/ptk.v6i2.319-328
- Zhang, L., & Ma, Y. (2023). *A study of the impact of project-based learning on student learning effects: A meta-analysis study*. *Frontiers in Psychology*, 14, Article 1202728. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>