

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Perkembangan Dimensi Bernalar Kritis	15
Tabel 2.2 Alur Perkembangan Dimensi Kreatif.....	17
Tabel 2.3 Keterampilan Hidup dan Berkarir	18
Tabel 2.4 Keterampilan Belajar dan Berinovasi	19
Tabel 2.5 Keterampilan Teknologi dan Media Informasi.....	20
Tabel 2.6 Integrasi PjBL, Profil Pelajar Pancasila dan Keterampilan Abad 21.....	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Populasi penelitian	44
Tabel 3.3 Sampel penelitian.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Tes (P3) Pada Dimensi Bernalar Kritis	52
Tabel 4.2 Skor Total Observasi Awal dan Akhir Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis	53
Tabel 4.3 Skor Total Observasi Awal dan Akhir Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif.....	54
Tabel 4.4 Skor Total Observasi Awal dan Akhir Profil Pelajar Pancasila Dimensi Komunikasi.....	55
Tabel 4.5 Skor Total Observasi Awal dan Akhir Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kolaborasi.....	56
Tabel 4.6 Skor Total Rubrik Penilaian Proses Menghasilkan Produk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif	58
Tabel 4.7 Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi Pre-test dan Post-test Dimensi Profil Pelajar Pancasila dan Keterampilan Abad-21.....	59
Tabel 4.8 Uji Validitas Pre-test dan Post-test Rubrik Penilaian Proses Menghasilkan Produk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif.....	60

Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Instrumen Lembar Observasi Pre-test dan Post-test.....	61
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Pre-test dan Post-test Rubrik Penilaian Proses Menghasilkan Produk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif.....	61
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Dimensi Profil Pelajar Pancasila dan Dimensi Keterampilan Abad-21	62
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Rubrik Penilaian Proses Menghasilkan Produk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif.....	62
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test Dimensi Profil Pelajar Pancasila dan Dimensi Keterampilan Abad-21	63
Tabel 4.14 Uji <i>Independen Sample T-Test</i>	63