

ABSTRAK

ADE RENI WULANDARI 2026. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PADLET TERHADAP METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM KOORDINASI MANUSIA (Studi Eksperimen Di Kelas XI SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Padlet terhadap metakognitif peserta didik pada materi sistem koordinasi manusia di SMAN 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *the posttest only non-equivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 12 kelas yang berjumlah 427 peserta didik. Sampel yang digunakan adalah kelas XI F5 sebagai kelas eksperimen, dan kelas XI F4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) sebanyak 52 pernyataan untuk tiga aspek pengetahuan metakognitif dan lima aspek keterampilan metakognitif serta wawancara terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dan diperoleh signifikansi $> 0,05$ serta uji homogenitas menggunakan uji Levene dan diperoleh nilai signifikansi $0,517 > 0,05$. Uji hipotesis menggunakan uji *t* independen dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,029 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Yang artinya terdapat pengaruh media pembelajaran padlet terhadap metakognitif peserta didik pada materi sistem koordinasi manusia di kelas XI SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Padlet, Metakognitif, Sistem Koordinasi Manusia

ABSTRACT

ADE RENI WULANDARI 2026. **THE EFFECT OF PADLET LEARNING MEDIA ON STUDENTS METACOGNITIVE IN THE SUBJECT OF HUMAN COORDINATIONS SYSTEM (Experimental Study in Class XI SMAN 3 Tasikmalaya in the 2025/2026 Academic Year)**. Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of Padlet learning media on students' metacognition in human coordination system material at SMAN 3 Tasikmalaya in the 2025/2026 academic year. The research method used is a quasi-experiment with a posttest only non-equivalent control group design. The population in this study consisted of all 12 classes of grade XI at SMAN 3 Tasikmalaya in the 2025/2026 academic year, totaling 427 students. The sample used was class XI F5 as the experimental class and class XI F4 as the control class. The data collection technique used the Metacognitive Awareness Inventory (MAI) questionnaire consisting of 52 statements for three aspects of metacognitive knowledge and five aspects of metacognitive skills as well as structured interviews. The data analysis technique used was a prerequisite analysis test and hypothesis test. The normality test used the Shapiro-Wilk test and obtained a significance of > 0.05 , while the homogeneity test used the Levene test and obtained a significance value of $0.517 > 0.05$. Hypothesis testing used an independent t -test with a Sig. (2-tailed) value of $0.029 < 0.05$, so H_0 was rejected. This means that there is an effect of the Padlet learning media on the metacognition of students on the subject of the human coordination system in class XI at SMAN 3 Tasikmalaya academic year 2025/2026.

Keywords: Learning Media, Padlet, Metacognition, Human Coordination System