

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriyani, Z., Idrus, I., & Yennita. (2021). Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 31-39.
- Ahzari, S., & Akmam, A. (2025). Analyzing Students' Critical Thinking as a Basis for Developing Interactive Physics Multimedia with Generative Learning and Cognitive Strategies. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 13(2), 163-176.
- Aini, K., Megawati., & Rojayanti, N. (2021). Membekalkan Pengetahuan Prosedural dan Sikap Ilmiah Kepada Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Virtual Laboratory*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 39-48.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armuyanti, H. & Hidayah, R. (2022). Profil Kesadaran Metakognisi Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Akademik di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar nasional Kimia (SNK)*.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, A., Adlina, A., Mayasari, F., East Borneo, I. N., Ismayanty, I., & Sinaga, V. (2021). Efektivitas Penggunaan Padlet Pada Pembelajaran Daring. *Journal Fascho in Education Conference-Proceedings*, 2(1). <https://doi.org/10.54626/proceedings.v2i1.1110>
- Azis, A. R., & Tamimi, A. R. (2025). Membangun kompetensi Metakognitif Peserta Didik melalui *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 8(1), 134-156.
- Budiarti, I. S. (2023). *Seri Pancaindra Lidah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Coutinho, M. V. C., Thomas, J., Alsuwaidi, A. S. M., & Couchman, J. J. (2021). Dunning-Kruger Effect: Intuitive Errors Predict Overconfidence on the Cognitive Reflection Test. *Frontiers in Psychology*, Volume 12, 603225.

- Evans, B. J., Bettinger, E. P., & Antonio, A. L. (2025). Data Collection and Monitoring in an Educational RCT of a Postsecondary Access Program: Assessing Internal and External Validity. *Education Sciences*, 15(3), 363.
- Fadhilah, N, H, M., Rivai, A, T, O., & Syamsul. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Materi Sistem Koordinasi Manusia. *Bioedusiana*, 9(2), 131-143.
- Fatma, Y., Junaed, R., Wahono, A., Rasyid, H., & Sesmiarni, Z. (2023). Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Power Point. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(1), 01-13.
- Fitrianingsih., Nasrullah, R., & Faridawati. EFL Students' Metacognitive Strategies in Learning Speaking. *Journal on Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 13(2), 4716-4729.
- Herdiani, N., Erlin, E., & Amam, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. 5(3), 465-471.
- Ihwana. (2019). KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN E-BOOK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 GOWA KABUPATEN GOWA. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Irwanto (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Elektronika Daya. *Jurnal Pendidikan*, 30(2). 353-368.
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Izza, A. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran. *Skripsi*.
- Kalangi, S. J. R. (2013). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biometrik (JBM)*, 5(3), S12-20. <https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4344>
- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning Dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.340>
- Kurnia, V. D. (2024). *Profil Kesadaran Metakognitif Siswa SMA dalam*

- Pembelajaran Biologi* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repositori UPI.
- Kurniati, F., Dzulfikri., & Bandono, A. (2025). The Use of Padlet in Writing Learning Reflection: Students' Perspectives. *Journal of Sciences and Technology*, 18(2), 199-207.
- Kusumakarang, I. M. A. P., & Suartama, I. K. (2025). E-book Interaktif untuk Meningkatkan Metakognitif pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2), 261-277.
- Lebuda, I., Hofer, G., Benedek, M. (2025). Determinants of Creative Metacognitive Monitoring: Creativity, Personality, and Task-related Predictors of Self Assessed Ideas and Creative Performance. *Metacognition and Learning*, 20:28.
- Lestari, G., Mahbubah, A., & Masykuri, M. F. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Digital dengan Menggunakan Media Padlet di Madrasah Aliyah Bilingual Batu. *Proceeding International Conference on Islamic Education (ICIED)*, 4(1), 238–244.
- Lidia, R., Sarwi, S., & Nugroho, S. E. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan modul terhadap kemampuan metakognitif siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 7(2), 104–111.
- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). Peranan Metakognitif dalam Pembelajaran dan Pengajaran Biologi di Kelas.
- Panggayuh, Vertika. (2017). Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 2 (3), 20-25.
- Puspitasari, I. (2019). Penerapan Metakognitif Dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Qolbiyyah, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment (SOLE) Berbantuan Padlet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus*. 1–54.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar*

- Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Rarasati, I., Safitri, D., & Hidayat A. N. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran padlet Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Jakarta. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 3069-3073.
- Rofiah, N, L., Sha'ar, M, Y, M, A., & Waluyo, B. (2023). The Efficacy if Integrating Padlet-mediated Feedback into Writing Lessons: A Case of Low-proficiency Students. *The JALT CALL Journal*, 19(3), 317-343.
- Roozafzai, Z. S. (2025). Enchanting Active Engagement and Metacognitive Development through Padlet Intergration in Flipped Learning Environments. *English language and Literature in Education Journal (ELLINE JOURNAL)*, 3(2), 22-23.
- Safitri, N., & Ripai, A. (2024). Pemanfaatan Media Padlet.com dalam Pembelajaran Teks Hikayat Sekolah Menengah Atas Kota Semarang. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2). 90-97.
- Sari, A. B. P. (2022). EFL Written Online Discussion About Viral Topics on Padlet During the COVID-19 Pandemic. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 5(3), 544-552.
- Schraw, G., & Dennison, R.S. (1994). Assesinng Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-475.
- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). Metacognitive Theories. *Educational Psychology Review*, 7(4), 351–371. <https://doi.org/10.1007/BF02212307>
- Setiawan, D., & Susilo, H. (2015). Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar Dengan Strategi Jigsaw Dipadu Pbl Berbasis Lesson Study Pada Matakuliah Biologi Umum. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, 2009*, 359–369.
- Siregar, Y. R., & Rosmaini. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Bahasa*, Volume 11, 44-55.
- Siskaliani. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif. *Journal*

- Pendidikan Matematika LPPM STKIP YPUP Makassar*, 3(1), 104–112.
- Sujana, W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Suryadi, P. A., Widiani, W., & Bayu, G, W. (2025). Interactive Educational Game Media in Metacognitive Learning to Improve Conceptual Understanding and Science Literacy in Grade V IPA in Elementary School. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(1), 40-49.
- Wang, F., Liu, D., Zhang, M. (2024). Metacognitive Processes, Situational Factors, and Clinical Decision-Making in Nursing Education: A Quantitative Longitudinal Study. *BMC Medical Education*, 24:1530.
- Wang, Y., Fan, S., Douglas, T., Parks, M., Coleman, B., Muir, T., Richey, S., McCarthy, R., Hicks, D., Li, W., Brandsema, J. (2025). Padlet Adoption to Enhance Multidisciplinary Online and Hybrid Teaching and Learning at an Australian University. *Education Sciences*, 15(9), 1165.
- Widyanto, P., Wardani, N. S., & Permana, I. (2021). Pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran think talk write berbantuan padlet untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 50(1), 60–65.
- Wijaya, A, N, A., Sukiya. & Wibowo Y. (2018). Penyusun Modul Sistem Indera Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Menanamkan Sikap Spiritual. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 7(4), 253-261.