

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Metakognitif Menurut Mardhotillah	8
Tabel 2.2 Indikator Metakognitif Menurut Anderson dan Chairani	9
Tabel 2.3 Indikator Metakognitif yang Digunakan.....	10
Tabel 2.4 Indikator Kesalahan Tipe <i>Newman</i> dalam Firdani.....	13
Tabel 2.5 Indikator Kesalahan Tipe <i>Newman</i> yang Digunakan.....	14
Tabel 2.6 Hubungan Antara Indikator Metakognitif dan Kesalahan Tipe <i>Newman</i>	17
Tabel 2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Kriteria Indeks Validitas	39
Tabel 3.2 Revisi Soal Tes Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Validasi Ahli	40
Tabel 3.3 Revisi Angket Metakognitif Berdasarkan Validasi Ahli dan Psikolog.	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Metakognitif	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Empiris Angket Metakognitif	41
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Reliabilitas Instrumen <i>Cronbach's Alpha</i>	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif.....	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Metakognitif	45
Tabel 3.9 Kriteria Kemampuan Metakognitif	47
Tabel 3.10 Hasil Analisis Data Kuantitatif Penelitian	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	49
Tabel 3.12 Tafsiran Kefektivan dari Nilai <i>N-Gain</i>	52
Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Efektivitas	52
Tabel 3.14 Hasil Uji <i>Normality Gain</i> dan Efektivitas Pembelajaran	53
Tabel 3.15 Interpretasi Efek Berdasarkan <i>Effect Size</i>	54
Tabel 3.16 Waktu Penelitian	54
Tabel 4.1 Distribusi Kemampuan Metakognitif Peserta Didik Berdasarkan Angket	57
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognitif.....	58

Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Metakognitif	59
Tabel 4.5 Subjek Penelitian.....	60
Tabel 4.6 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMT1)	62
Tabel 4.7 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMT2)	65
Tabel 4.8 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMT1)	69
Tabel 4.9 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMT2)	71
Tabel 4.10 Analisis Kesalahan Peserta Didik Metakognitif Tinggi.....	73
Tabel 4.11 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMS1).....	74
Tabel 4.12 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMS2).....	77
Tabel 4.13 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMS1).....	79
Tabel 4.14 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMS2).....	82
Tabel 4.15 Analisis Kesalahan Peserta Didik Metakognitif Sedang.....	83
Tabel 4.16 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMR1)	85
Tabel 4.17 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMR2)	87
Tabel 4.18 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMR1)	90
Tabel 4.19 Analisis Kemampuan Metakognitif (SMR2)	92
Tabel 4.20 Analisis Kesalahan Peserta Didik Metakognitif Rendah	94
Tabel 4.21 Faktor Internal Penyebab Kesalahan Metakognitif.....	97
Tabel 4.22 Faktor Eksternal Penyebab Kesalahan Metakognitif.....	97
Tabel 4.23 Ringkasan Faktor Dominan Per Kategori Metakognitif	97
Tabel 4.24 Statistik Deskripsi Hasil Angket Respon Peserta Didik	98
Tabel 4.25 Distribusi Kategori Skor Angket Respon Peserta Didik.....	98
Tabel 4.26 Rata-rata Skor per Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	99
Tabel 4.27 Data Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	99
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> untuk Reduksi Kesalahan Tipe <i>Newman</i>	100
Tabel 4.29 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Peningkatan Kemampuan Metakognitif.....	100
Tabel 4.30 Interpretasi Hasil Angket Metakognitif	101