

DAFTAR PUSTAKA

- Agyeman, N. Y. B. (2024). *Deep Learning* in High Schools: Exploring Pedagogical Approaches for Transformative Education. *Humanika*, 24(2), 111–126. <https://doi.org/10.21831/hum.v24i2.71350>
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman *Deep Learning* dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3229–3236.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Apliana, A. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Matematika*. 2, 306–312.
- Aprilia, L., Anriani, N., & Rafianti, I. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kesadaran Metakognisi Siswa. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan%0AANALISIS>
- Arsani, A. I., Pitaloka, D. A., Ramadhani, H. M., & Pramesti, S. L. D. (2023). Peran Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa. *SANTIKA Seminar Nasional Tadris*, 140–150.
- Belen, B. M. K., Wondo, M. T. S., & Peni, N. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 21–35. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i1.2061>
- Cahdriyana, R. A. (2021). Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(2), 40–47. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2021). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE.
- Darma, B. (2021). Statistika Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). In *GUEPEDIA* (p. 83). GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>

- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823–2835. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Fetters, D. M. (2020). The Mixed Methods Research Workbook: Activities for Designing, Conducting and Publishing Projects. In *SAGE* (Vol. 36, Issue 3). <https://doi.org/10.3138/cjpe.73686>
- Firdani, C. (2024). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Matematika HOTS Menurut Teori Newman. 4(02), 7823–7830.
- Fitria, E. F., & Rismawati. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Verbal SPLDV berdasarkan Newman's Error Analysis. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 671–684. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1779>
- Hadi, F. R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Berdasarkan Teori Newman. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 43–56. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i2.4358>
- Hajiriah, T. L., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Meta-Analisis: Studi Pentingnya Mengukur Keterampilan Metakognitif Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1697–1709. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9567>
- Hasija, Y. (2023). Statistical methods in bioinformatics. *All About Bioinformatics*, 43–75. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-15250-4.00009-5>
- Herlanti, Y., & Yunistika, R. (2025). *Kesadaran Metakognitif Dan Sikap Inkuiri Ilmiah Sebagai Wujud Kesiapan Guru Dan Calon Guru*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=-SNcEQAAQBAJ>
- Ilmi, R. W., Sridana, N., Lu'luilmaknun, U., & Amrullah. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Keterampilan Metakognisi Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 26–44. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.151>
- Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dalam Kurikulum Sekolah dasar: Tantangan dan Peluang. *CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education*, 8(2), 911–920. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Lubis, M. S. (2024). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis ditinjau

dari Kemampuan Metakognisi Siswa pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Baubau. *FARABI Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 01–08. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.270>

- M. Gunawan Supiarmo, Sholikin, N. W., Harmonika, S., & Gaffar, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa. *Numeracy*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i1.1750>
- Mardhotillah, A. (2021). *Analisis Kesulitan dalam Memahami Soal Komunikasi Matematiks Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. 2(4), 1147–1152.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE.
- Murhadi, T., Susetyarini, E., & Baiduri, P. D. (2025). *The Growth Learner: Peran Motivasi, Growth Mindset, dan Metakognisi dalam Pembelajaran Mendalam*. LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=FmCEQAAQBAJ>
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2548–6950.
- Nirfayanti, & S, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 85–94.
- Nur'aini, J. P., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tipe *Newman* dalam Menyelesaikan Soal Eksponen pada Siswa Kelas X SMA At-Taubah Tirtamulya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1065–1072. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1065-1072>
- Nurikawai, D., Sagita, L., & Setiyani. (2021). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Menggunakan Metode *Newman* Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Honai Math*, 4(1), 49–66. <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i1.157>
- Patmaniar, Ilyas, M., Ma'rufi, Alam, S., Taufik, Nisraeni, & A., F. (2025). *Deep Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Abdimas Langkanae*, 5(1), 63–71.
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal Di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13, 106–117. <https://doi.org/10.54911/litbang.v13i0.60>

- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, A., Sholihah, U., & Musrikah. (2025). Pendekatan *Deep Learning* dalam Kurikulum Merdeka. *Al-Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 131–143.
- Rozy, F. S., Oktarita, A., Oktaviano, B. R., Kurniasari, & Hidayati, F. (2025). Berpikir Metakognitif: Kunci untuk Belajar Lebih Efektif dan Mandiri. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 293–302. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.9850>
- Ru, C. (2024). Research on the Design and Application of Smart Classroom Teaching Models for Promoting *Deep Learning*. *MATEC Web of Conferences*, 395, 01025. <https://doi.org/10.1051/mateconf/202439501025>
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Optimalisasi Metakognitif Siswa: A Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 196–208. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.854>
- Siregar, M. A. S., & Siregar, B. H. (2023). Analisis Kesalahan Lembar Jawaban Siswa Berdasarkan Teori Newman Pada Materi Himpunan Di SMP Negeri 6 Medan. 3(1), 111–212.
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk Penelitian. In *CV ALFABETA* (p. 390).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2022). *Statistik Pendidikan* (5th ed., Issue February 2017).
- Wasti, S. P., Simkhada, P., van Teijlingen, E., Sathian, B., & Banerjee, I. (2022). The growing importance of Mixed-Methods Research in Education. *Nepal Journal of Epidemiology*, 12(1), 1175–1178. <https://doi.org/10.3126/nje.v12i1.43633>
- Wulandari, S. (2023). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 48–59. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i1.2020>
- Yuliza, V. (2024). Analisis Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Honey Mumford materi Persamaan Lingkaran pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 11 Kota Jambi. 4(02), 7823–7830.
- Zhao, X., & Xu, R. (2024). Trends and challenges in mixed methods educational research: A comprehensive analysis of empirical studies. *Educational Research Review*, 39, 100521.