

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Aryani, D., & Prasetyo, I. B. (2020). Analisis implementasi green banking dan kinerja keuangan terhadap profitabilitas bank di Indonesia (2016-2019). *JBMI (Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Informatika)*, 17(2), 141–161. <https://doi.org/10.26487/jbmi.v17i2.11264>
- Aprilia, K. N., Kristiyanto, A., & Doewes, M. (2018). Studi Evaluasi Latihan Kondisi Fisik Pada Atlet Bulutangkis Pemusatan Pendidikan Dan Latihan Olah Raga Pelajar (PPLOP) Jawa Tengah Tahun 2017/2018. *Prosiding University Research Colloquium*, 35–48. <https://doi.org/10.61132/ijcep.v1i1.12>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Asadi, M., Kiany, G. R., Akbari, R., & Samar, R. G. (2016). Program evaluation of the New English Textbook (prospect 1) in the Iranian Ministry of Education. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(2), 291. <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0602.10>
- Azaria, U. N., & Suprihatin, T. (2017). Adversity quotient pada siswa homeschooling. *Proyeksi*, 12(2), 79–86. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.12.2.79-86>
- Boulmetis, J., & Dutwin, P. (2014). *The ABCs of evaluation: Timeless techniques for program and project managers*. John Wiley & Sons.
- Denison, J. (2017). Social theory for coaches: A Foucauldian reading of one athlete's poor performance. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 2(4), 369–383. <https://doi.org/10.1260/174795407783359777>
- Dewantara, I. P. M., & Tantri, A. A. S. (2017). Keefektifan budaya literasi di SD N 3 Banjar Jawa untuk meningkatkan minat baca. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 204–209. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i4.12054>
- Dewi, P. C. P., & Vanagosi, K. D. (2019). Evaluasi program pembinaan prestasi panahan pengkab perpani Karangasem. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 5(2), 101–111. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3343001>
- Diana, A., & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia*

- (JSII), 1(1), 157–166. <https://doi.org/10.61930/jsii.v1i1.168>
- Finney, T. L. (2020). *Confirmative Evaluation-A New Cipp Model*. Wayne State University. [10.22237/jmasm/1598889893](https://doi.org/10.22237/jmasm/1598889893)
- Fionita, W., Lauchia, R., Windari, S., & Wijaya, H. A. (2024). Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5732–5739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4535>
- Fitzpatrick, J. L. (2012). An introduction to context and its role in evaluation practice. *New Directions for Evaluation*, 2012(135), 7–24. <https://doi.org/10.1002/ev.20024>
- Fitzpatrick, J. L., Christie, C., & Mark, M. M. (2009). *Evaluation in action: Interviews with expert evaluators*. Sage.
- Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90–100. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>
- Hakan, K., & Seval, F. (2017). CIPP evaluation model scale: development, reliability and validity. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 592–599. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.146>
- Harsuki, H. (2012). Pengantar manajemen olahraga. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Hawindri, B. S. (2016). Pemanfaatan panduan latihan teknik dasar futsal bagi atlet pemula. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Pascasarjana Um*, 284–292. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53680>
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v8i3.14420>
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: ciri dan karakter sebagai metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>
- Kauffman, G. B. (1980). Niels Bjerrum (1879-1958): A centennial evaluation. Part II: The work. *of Chemical Education*, 57(12), 863.
- Khaerudin, S. P. I. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran Pesantren*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pematang
- Kurnia, F., Rosana, D., & Supahar, S. (2017). Developing evaluation instrument based on CIPP models on the implementation of portfolio assessment. *AIP Conference*

- Proceedings*, 1868(1). <http://dx.doi.org/10.1063/1.4995187>
- Lubis, M. R., Satrianingsih, B., & Irmansyah, J. (2017). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli Pantai di NTB. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 223–231. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12759>
- Mappiasse, S. S., & Sihes, A. J. Bin. (2014). Bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan evaluasi kurikulum di Indonesia: A review. *Proceedings of The 1st Academic Symposium on Integrating Knowledge (The 1st ASIK): Integrating Knowledge with Science and Religion*, 109. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.177>
- Moleong, L. J., & Edisi, P. (2004). Metodologi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*, 3(01).
- Motyka, S., Grewal, D., Puccinelli, N. M., Roggeveen, A. L., Avnet, T., Daryanto, A., de Ruyter, K., & Wetzels, M. (2014). Regulatory fit: A meta-analytic synthesis. *Journal of Consumer Psychology*, 24(3), 394–410. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.jcps.2013.11.004>
- Muharram, N. A. (2016). Evaluasi Program Latihan Fisik Sepakbola Menggunakan Metode CIPP. *Efektor*, 3(1). <https://doi.org/10.29407/e.v3i1.204>
- Murtiningsih, M., & Lian, B. (2017). Proses pengambilan keputusan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru SMP. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 87–96. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1156>
- Raco, M. (2018). Critical urban cosmopolitanism and the governance of urban diversity in European cities. *European Urban and Regional Studies*, 25(1), 8–23. <https://doi.org/10.1177/0969776416680393>
- Ramadhan, M. G., Ma'mun, A., & Mahendra, A. (2020). Implementasi Kebijakan Olahraga Pendidikan sebagai Upaya Pembangunan Melalui Olahraga Berdasarkan Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional. *JTIKOR (Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan)*, 5(1), 69–80. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.23824>
- Sams, J. L. (2016). *A Program evaluation using Stufflebeam's CIPP model to evaluate educational service unit 2 (ESU 2) consortium for special education of administration services (CASES)*.
- Saputra, R. N., & Yarmani, Y. (2019). Pengaruh metode latihan terpusat dan metode latihan acak terhadap kemampuan teknik dasar futsal. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Jasmani*, 3(1), 108–117. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i1.8819>
- SIREGAR, A. B. D. A. (2021). Evaluasi Model Cipp. *Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*, 163. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.13091>
- Stufflebeam, D. L. (1971). *The relevance of the CIPP evaluation model for educational accountability*.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation theory, models, and applications* (Vol. 50). John Wiley & Sons.
- Stufflebeam, D. L., McKee, H., & McKee, B. (2003). The CIPP model for evaluation: An update, a review of the model's development, a checklist to guide implementation. *Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network (OPEN), Portland, Oregon, 10*.
- Stufflebeam, D. L., Shinkfield, A. J., Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1985). An analysis of alternative approaches to evaluation. *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*, 45–68.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suharsimi, A. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2. *Jakarta PT Bumi Aksara*.
- Sukadiyanto, S. (2005). Prinsip-Prinsip Pola Bermain Tennis Lapangan. *JORPRES (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 1(2). <https://doi.org/10.21831/jorpres.v1i2.6872>
- Sukardi, A. S., & Nurhayati, S. F. (2014). *Evaluasi Kinerja Keuangan Daerah Kota Bandung Tahun Anggaran 2010-2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v2i1.97>
- Sukendro, S., & Indrayana, B. (2018). *Pembinaan Prestasi Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jambi. <https://doi.org/10.33369/jk.v6i1.20993>
- Suwirman, S. (2019). Peningkatan kualitas pelatih pencak silat di kabupaten dharma raya. *Jurnal Berkarya Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–12. <https://dx.doi.org/10.24036/jba.v1i1.1>
- Syafaruddin, S. (2018). Tinjauan Olahraga Futsal. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8108>
- UU No 3 Tahun 2005. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Dengan. *Presiden RI*, 1, 1–53.
- Wahab, A., & Sulaiman, S. (2021). Pembinaan Ekstrakurikuler Sepakbola Di (Ite)

- College East Singapore. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(2), 415–420. <http://dx.doi.org/10.15294/inapes.v3i2.59487>
- Wardani, H. K., Darusuprapti, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Wibowo, K., Hidayatullah, M. F., & Kiyatno, K. (2017). Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Basket di Kabupaten Magetan. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.15294/miki.v7i1.9520>
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 238.
- Wirawan, A. Z. (2012). Evaluasi Penurunan dan Kestabilan Tiga Jembatan MERR II-C yang Menumpu di Atas Tanah Lempung Lunak. *JURNAL TEKNIK POMITS Vol, 1*, 1–6. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3158>
- Wiyanto, T., Samani, M., & Sugiyono, S. (2017). The developing teaching practice model as an effort to improve the quality of mechanical engineering vocational school teachers. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(3), 349–363. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i3.17923>
- Yuliana, L., & Arikunto, S. (2008). Manajemen Pendidikan. *Yogyakarta: Teras*.
- Zainuddin, F., & Yusuf, P. M. (2021). Pengaruh latihan ladder drill terhadap kelincahan dan kecepatan pemain futsal Undikma. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v7i2.2064>
- Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Misulis, K. (2016). Using the context, input, process, and product evaluation model (CIPP) as a comprehensive framework to guide the planning, implementation, and assessment of service-learning programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15(4), 57–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1764>