

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* melalui konteks Makanan Tradisional Dodol Garut terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, dan kepada kita sekalian sebagai umatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika.

Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak menerima dukungan, arahan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan yang tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan yang tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang senantiasa memberikan semangat, arahan, serta kesempatan dalam proses akademik penulis.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta inspirasi berharga yang menjadi bekal penulis hingga tahap ini.
5. Orang tua tercinta yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas. Kehadiran dan doa tulus mereka adalah sumber kekuatan yang membuat penulis terus berjuang.
6. Kakak-kakak penulis tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa terbaiknya. Kehadiran mereka menjadi motivasi sekaligus teladan dalam memberikan arti kesabaran, keteguhan, dan kasih sayang dalam keluarga.

7. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu hadir memberi semangat, tempat berbagi cerita, serta menjadi penguat di kala penulis merasa lelah. Kebersamaan dan doa mereka menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini, baik berupa doa, dukungan, maupun motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian di tahap selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran matematika yang kontekstual, serta menjadi langkah awal untuk karya yang lebih baik ke depannya.