

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). Sosial dasar. In *Ilmu Sosial Dasar*. PT RINEKA CIPTA.
- Alhanachi, S., de Meijer, L. A. L., & Severiens, S. E. (2021). Improving culturally responsive teaching through professional learning communities: A qualitative study in Dutch pre-vocational schools. *International Journal of Educational Research*, 105(July 2020), 101698. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101698>
- Arvianto, D. K., Purwati, H., Dina, T. I., & Zuhri, M. S. (2024). Efektivitas Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 34595–34603. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19016>
- Baeti, L. N., Wijayanti, A., & Susianingsih, I. (2025). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1a Sdn Tambakrejo 01. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 508–515. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2757>
- Balqis, A. S., Badarudin, & Mulyani, W. D. (2025). Penerapan model Inquiry learning Dengan Pendekatan Crt Dan Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27697>
- Brookhart, S. M. (2013). How to create and use rubrics for formative assessment and grading. In *Association for Supervision and Curriculum Development*. ASCD.
- Cahyani, S. T., & Sulistyowati, F. (2024). *Meta Analisis : Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 362–370.
- Cahyaningsih, C., & Rokayah, Y. (2024). Dodol Garut Application: Human Resources Competency, Business Size, Information Technology Utilization, and Financial Reporting Quality. *E3S Web of Conferences*, 595. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202459501016>
- Chaiarwut, S., Srikoon, S., Siritaratiwat, A., & Kwangmuang, P. (2025). Enhancing executive mathematics problem-solving through a constructivist digital learning platform: Design, development and evaluation. *Social Sciences and Humanities Open*, 11(June 2024), 101338. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101338>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.).

Lawrence Erlbaum Associates.

- Cyntya, G. W., Amirul, B., & Putra, A. S. G. (2025). Penerapan Pendekatan Culturally Responsif Teaching dalam Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 514–525. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.588>
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Djuwendah, E., & Mujaddid, A. (2019). Pengembangan Strategi Bisnis Dodol garut Menggunakan Kanvas Model Bisnis (Studi Kasus pada PD Katineung Kabupaten Garut). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Peternakan*, 7(1), 1–11.
- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). *Modul Matematika SD/SMP Program BERMUTU: Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP* (E. Prajitno (ed.)).
- Fadillah, M. A. (2024). *Model-Model Pembelajaran: Panduan Lengkap untuk Meningkatkan Efektivitas Pendidikan*. Universitas Negeri Padang. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21562.81605>
- Farizza, R. Al, Utama, C., Nugraha, S., & Aviant, G. (2024). Analisis Pendekatan Culturally Responsive Teaching(Crt) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sdn Medowo 2 Pada Materi Ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara (IPNU)*, 1(1), 20–26. <https://e-jurnal.mediainsancreative.org/index.php/ipnu>
- Fielding, O. W. (1937). Social Forces. *The House on Henry Street*, 16(2), 161–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/2570519>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In R. Watrianthos (Ed.), *Yayasan Kita Menulis* (1st ed.). YAYASAN KITA MENULIS.
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Suryanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive

- Teaching Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Gay, G. (2010). *Culturally Responsive Teaching Theory, Research, and Practice* (2nd ed.).
- Goodson, M. M. (2017). Early Researchers and Development of Cultural Sociology. *International Journal for Empirical Education and Research*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.35935/edr/11.2211>
- Gurses, A., Dogar, C., & Gunes, K. (2015). A New Approach for Learning: Interactive Direct Teaching Based Constructivist Learning (IDTBCL). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 2384–2389. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.296>
- Hamad, A. H. E., & Elandeef, E. A. E. E. (2021). Unusual Syllabification Among Nollywood Actors: A Perceptual Analysis. *Journal of Literature, Languages and Linguistics*, 77. <https://doi.org/10.7176/jlll/77-07>
- Harfia, A. Z., & Kusumawardana, B. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Culturally Responsive Teaching pada Mata Pelajaran PJOK Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(1), 7–11. <https://doi.org/10.37630/jpo.v15i1.2380>
- Harisnur, F., & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Hasrlantl, Sahabuddin, C., & Assalbln, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematles Dengan Startegi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4(1), 2686–3472. <https://doi.org/10.35329/jp.v4i1.2514>
- Hernandez, C. M., Morales, A. R., & Shroyer, M. G. (2013). The development of a model of culturally responsive science and mathematics teaching. *Cultural Studies of Science Education*, 8(4), 803–820. <https://doi.org/10.1007/s11422-013-9544-1>
- Hutchison, L., & McAlister-Shields, L. (2020). Culturally responsive teaching: Its application in higher education environments. *Education Sciences*, 10(5), 1–12. <https://doi.org/10.3390/educsci10050124>
- Junivia, & Marwan, R. H. (2024). Redesign Logo Brand dan Kemasan Dodol Garut Picnic Makanan Khas Garut. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(1), 14.

<https://doi.org/10.47134/dkv.v1i1.2167>

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston : Allyn & Boston Inc.
- Kurniawan, F. A., Nizaruddin, Ariyanto, L., & Kristiawan, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X E SMA dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Berbantuan Liveworksheets. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 40304–40311.
- Kurniawan, W. A., Alamanda, D. T., Aulawi, H., Ar-Rum, Y., & Kurniawati, R. (2023). Analysis competitive product design of traditional culinary products “dodol Garut.” *AIP Conference Proceedings*, 2646(November 2019). <https://doi.org/10.1063/5.0113152>
- Kurniawati, A., & Mawardi. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Model Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Pada Matematika Siswa Kelas 4 Sd. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(3), 281–290. <https://doi.org/10.51878/science.v4i3.3240>
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Problem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44–48. <https://doi.org/10.62759/jser.v2i2.49>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). PT. REFIKA ADITAMA.
- Malik, A. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. In *DEEPUBLISH* (1st ed.).
- Marantika, J., & Tomasouw, J. (2024). Pendekatan Pembelajaran Culture Responsive Teaching (CRT) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. *J-EDu: Journal - Erfolgreicher Deutschunterricht*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.30598/j-edu.4.1.1-9>
- Marsilawati, N. M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ia2 Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2(3), 613–625.
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry).

- Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174.
<https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Mustaqfiroh, Nizaruddin, Kurniawati, A., & Muhtarom. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning berbasis Culturally Responsive Teaching untuk meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 937–944.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.4073>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. N., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung S, A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Sarwandi (ed.)). PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Nababan, D. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dapat Menjadi Siswa Aktif Dalam Pembelajaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humanioro*, 2(2), 923–932.
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data Untuk Penelitian. In *JAYAPANGUS PRESS*.
- Nurita, T., Susiyawati, E., Hendratmoko, A. F., & Puspitarini, S. (2024). Pelatihan Guru IPA SMP dalam Membuat Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Culturally Responsive Teaching : Upaya Mewujudkan Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Kurikulum Nasional. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, 6(4), 890–901.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36312/sasambo.v6i4.2173>
- Permana, R. I., & Amry, Z. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan E-Learning di Smp Negeri 1 Binjai. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 81–89.
<https://doi.org/10.24114/paradikma.v11i2.22893>
- Polya, G. (2014). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton University Press.
- Putri, Y. A., & Yohandri, Y. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Fisika Berbasis Model Problem Based Learning Menggunakan Pendekatan CTL Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 1–8.
<https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111849>
- Rahayu, B. N., Muchlis, M., & Mumpuni, A. W. (2024). The Implementation of

- Culturally Responsive Teaching to Improve Students' Learning Outcomes and Activity. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 5(2), 97–106. <https://doi.org/10.21580/jec.2023.5.2.16407>
- Ray, S. A., Harahap, S. R., & Kartika, R. (2024). Pengaruh Pendekatan CRT Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bunga Majemuk Kelas XI. *Journal on Education*, 07(01), 7976–7982. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7607>
- Rhamayanti, Y., Harahap, A. N., & Hasibuan, Y. A. W. (2025). Model Inquiry Learning: Solusi Peningkatan Pemecahan Masalah Dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sma. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA* | 39, 10(2), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.31604/eksakta.v10i2.39-47>
- Rimang, S. S., Usman, H., & Mansur. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At the Right Level and Culturally Responsive Teaching Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ix Andi Page Smpn 1 Segeri Pangkep. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 158–166. <https://doi.org/10.51878/language.v3i4.2641>
- Rozanah, R. I. (2024). *Monograf: Model Case Based Learning (CBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Al Islam* (1nd ed.). CV. ZAMAN PRESSINDO.
- Safitri, D., Amanda, D. J., Wijayanti, D. Y., Suharjito, B., & Mahmudah, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Unit III Kelas V B SDN Kepatihan 05 Jember. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 14(2), 194–205. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v14i2.57449>
- Safitri, S. A. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1040–1045. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.55063>
- Sagala, P. R. B., Sitanggang, S., Maharani, S., Saragih, S. R. D., & Manalu, I. R. I. M. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang di Kelas VII SMP. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3075–3084. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8492>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J.,

- Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim (ed.)). YAYASAN KITA MENULIS.
- Sari, D. A., Rahayu, C., & Widyaningrum, I. (2018). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Kubus dengan Konteks Tahu di kelas VIII. *Journal of Dedicators Community*, 2(2), 108–115. <https://doi.org/10.34001/jdc.v2i2.704>
- Sari, E. N., Ridwan, M., & Suryaningsih, L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Menggunakan Pendekatan Culturaly Responsive Teaching (Crt). *Gelora : Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 11(2), 52. <https://doi.org/10.33394/gjpok.v11i2.12637>
- Sari, F., Harahap, W., Sori, A., & Harahap, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 622–626.
- Sari, I. T. ., Hermina, T., & Susilawati, W. (2020). *The Influence of Promotion Mix on Consumer Buying Decision: A Case Study of Bestari Brands-Dodol Garut Producer*. 117(Gcbme 2018), 28–32. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200131.007>
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122.
- Sesa, S. A., Tanujaya, B., & Firmansyah, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Kriteria Krulik Dan Rudnick. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.31949/th.v6i2.3466>
- Sianturi. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Siregar, L. K., Batubara, A. R., & Jalil, A. (2023). Desain Pembelajaran Berbasis Culturaly Responsive Teaching Sebagai UpayaModifikasi Perilaku Siswa. *Jurnal Hamka Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–43.
- Siswanto, D. H., & Kuswantara, H. (2024). Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar

- Limit Fungsi Aljabar Menggunakan Model Problem Based Learning Berpendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(03), 107–117. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v3i03.636>
- Sitorus, Y. I., & Sutirna. (2021). Analisis kesalahan siswa SMA dalam pemecahan masalah matematis pada materi program linier. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 283. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/627>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.); 1nd ed.). YAYASAN KITA MENULIS.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S. J., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Solihin, D., & Hidayat, A. (2025). Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Terhadap Kemampuan Matematis. *IMEJ: Innovative Mathematics Education Journal*, 1(1), 1–8.
- Sri Rahayu, N., Theresia, M., & Nasution, S. R. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan Dengan Menggunakan Pendekatan Ctl Pada Kelas V Sd Negeri 0311 Hutabaru Sosopan. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 83–90. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i1.268>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2024a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2024b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3nd ed.). ALFABETA, cv.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Surayya, S., Patonah, S., & Sumiyatun. (2024). Pengaruh pendekatan culturally responsive teaching (CRT) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN Peterongan Semarang. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 214–222. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.22504>

- Susanti, W. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecemasan Belajar. In D. E. Winoto (Ed.), *Eureka Media Aksara*. Eurika Media Aksara.
- Sya'bani, A. A. N., Primadani, A. I., Aini, A. B. N., Kuswardi, Y., & Hastuti, D. (2024). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Matematika dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4380–4389. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7493>
- Syamsidah, & Ratnawati. (2020). *Panduan Model Inquiry Learning* (1nd ed.). DEEPUBLISH.
- Talib, A., & Ihsan, H. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education*, 9(1), 51–63.
- Taylor, S. V., & Sobel, D. M. (2011). *Culturally responsive pedagogy: Teaching like our students' lives matter*. Emerald Group.
- Tomczak, M., & Tomczak, E. (2014). *The need to report effect size estimates revisited. An overview of some recommended measures of effect size*. 1(21), 19–25.
- Utama, A. W., Rohim, F. N., Tiranita, G., Prihartanti, N., & Saddhono, K. (2024). Inovasi Dalam Pembelajaran Bipa: Pemanfaatan Dodol Garut Sebagai Pengajaran Kuliner Yang Menarik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 20. <https://doi.org/10.30659/jpbi.12.1.20-31>
- Wagiran, Munadi, S., & AW, S. F. (2013). Model Penguatan Soft Skills Dalam Pewujudan Calon Guru Kejujuran Profesional Berkarakter. *Jurnal Kependidikan*, 43(1), 87–94.
- Wah, Y. L., & Nasri, N. B. M. (2019). A Systematic Review: The Effect of Culturally Responsive Pedagogy on Student Learning and Achievement. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(5), 588–596. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i5/5907>
- Wahira, Mus, S., & Hastuti, S. (2024). Pelatihan Pelaksanaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 117–123.
- Widara, R. (2025). Studi Literatur Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Pada Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 7(1), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jtst.v7i1.10254> Pendahuluan

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *CV SCIENCE TECHNO DIRECT*.