

## ABSTRAK

GERIYA RAHIMA, 2026. "**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN SANTUN PADA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN**" (Studi pada Orang Tua Raudhatul Athfal PUI Sindangwargi Kota Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Perilaku sopan santun pada anak usia dini, khususnya usia 4–5 tahun, masih menunjukkan belum optimalnya konsistensi dalam penggunaan bahasa santun, sikap hormat, serta tata krama dalam interaksi sehari-hari. Kondisi ini menjadi perhatian penting mengingat usia dini merupakan fase krusial dalam pembentukan karakter. Keluarga, terutama orang tua, memiliki peran strategis sebagai pendidik pertama dan utama dalam menanamkan nilai-nilai kesopanan. Penelitian bertujuan mendeskripsikan peran orang tua dalam membentuk karakter sopan santun pada anak usia dini usia 4–5 tahun di RA PUI Sindangwargi Kota Tasikmalaya. Penelitian ini pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara yang mendalam, dan pengumpulan dokumen. Hasil dari penelitian mengindikasikan bahwa peran orang tua dalam membentuk sopan santun terlihat melalui contoh yang diberikan, melalui teladan, pembiasaan, serta pengawasan. Keteladanan orang tua berperan signifikan dalam proses internalisasi nilai kesopanan, sedangkan pembiasaan yang dilakukan secara konsisten memperkuat perilaku santun anak. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan intensitas interaksi orang tua dengan anak, pengaruh media digital, serta konsistensi dalam penerapan pola asuh. Simpulan penelitian menegaskan bahwa peran orang tua memiliki kontribusi penting dalam pembentukan karakter sopan santun anak usia dini. Konsistensi pengasuhan, keteladanan, dan komunikasi efektif menjadi faktor kunci dalam menanamkan nilai kesopanan.

**Kata kunci:** Peran Orang Tua, Sopan Santun, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini.

## **ABSTRACT**

GERIYA RAHIMA, 2026. *The Role of Parents in Shaping Polite Character in Early Childhood Aged 4–5 Years (A Study on Parents of Raudhatul Athfal PUI Sindangwargi, Tasikmalaya City)*. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

*Polite behavior in early childhood, particularly among children aged 4–5 years, has not yet demonstrated optimal consistency in the use of courteous language, respectful attitudes, and appropriate manners in daily interactions. This condition is a significant concern, considering that early childhood represents a crucial stage in character formation. The family, especially parents, holds a strategic role as the first and primary educator in instilling values of politeness. This study aims to describe the role of parents in shaping polite character in early childhood aged 4–5 years at RA PUI Sindangwargi, Tasikmalaya City. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The findings indicate that the role of parents in shaping polite character is manifested through role modeling, habituation, and supervision of the environment and media accessed by children. Parental role modeling plays a significant role in the internalization of politeness values, while consistent habituation strengthens children's polite behavior. The challenges encountered include limited intensity of parent–child interactions, the influence of digital media, and inconsistencies in parenting practices. The study concludes that parents play an essential role in shaping polite character in early childhood. Consistency in parenting, positive role modeling, and effective communication are key factors in instilling politeness values in children.*

**Keywords:** *parental role, politeness, character education, early childhood*