

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., & Ichsan Gani, M. A. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Minat Remaja Terhadap Pendidikan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 128–137. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Achmad, S. D., Regina, F., Saputri, F. H., Salma, A., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Minat Mahasiswa terhadap Keputusan dalam Memilih Program Studi. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 1(4), 1–8. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.600>
- Adelia, P., Handayani, Z., Rakista, R., & Yuvia, D. (2025). Evaluasi Implementasi Program Bantuan Pendidikan di Indonesia: Analisis Efektivitas PIP, KIP Kuliah, Dan BOS. *Kajian Hukum dan Kebijakan Publik*, 2(2), 1158–1165.
- Adji Akbar Millenio, G., & Efendi, A. (2024). Modal Sosial Dalam Pengembangan Entrepreneurship PMI Purna (Studi Di Dusun Kumbi Desa Pakuan Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat). *Proceeding Seminar Nasional Mahasiswa Sosiologi*, 2(1), 151–178.
- Afdilah, S., Asima, H., Simorangkir, V., Sianipar, N. A., & Hani, I. (2024). Penerapan Metode Topsis pada Sistem Pengambilan Keputusan dalam Memilih Jenis Sekolah Lanjutan Tingkat Atas. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika (JIKI)*, 4(2), 97–106. <https://doi.org/10.54082/jiki.97>
- Alwin, Al Yakin, A., & Latief, A. (2023). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Tinggi Di Desa Kalimbua Kabupaten Polewali Mandar. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 5(1), 334–338. <https://doi.org/10.35329/jp.v5i1.3174>
- Arfani, M. (2024). Implikasi Pembelajaran NonFormal terhadap Peningkatan Pemahaman Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan. *Islamic Education Review*, 1(1), 38–59.
- Aryani, I. K. (2023). Memahami Konsep Masyarakat Sebagai Lingkungan Sosial. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 251–255.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner* (Cetakan Pertama). CV. Pena Persada.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Tasikmalaya. (2024a). *Kabupaten Tasikmalaya Dalam Angka 2024*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Tasikmalaya. <https://tasikmalayakab.bps.go.id/id/publication/2024/02/28/d5eac446d76c7abe7fc60ef9/kabupaten-tasikmalaya-dalam-angka-2024.html>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Tasikmalaya. (2024b). *Produk Domestik Regional Bruto Kabupaten Tasikmalaya Menurut Lapangan Usaha 2020-2024*. <https://tasikmalayakab.bps.go.id/id/publication/2025/04/11/0c1112a1bc4b7ef637e44604/produk-domestik-regional-bruto-kabupaten-tasikmalaya-menurut-lapangan-usaha-2020-2024.html>

- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2024). *Rapor Pendidikan Indonesia Kabupaten Tasikmalaya 2024*. <https://data.kemendikdasmen.go.id/.../rapor-pendidikan-indonesia-kab-tasikmalaya-2024.html>
- Boiliu, E. R. (2022). Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 133–143. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. In L. Fargotstein, T. Buyan, & P. Schroede (Eds.), *SAGE Publications, Inc.: Vol. Sixth Edit* (Sixth Edit, Issue 1). SAGE Publications.
- Devi, A. D. (2021). Standarisasi dan Konsep Sarana Prasarana Pendidikan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 117–128. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i2.242>
- Eka Trista, V., & Yuli Rakhmawati, D. (2025). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Minat Berwirausaha Sebagai Variabel Moderasi Pada Mahasiswa Feb Unesa. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 13(1), 45–58.
- Falaha Muttaqien, P. (2023). Kajian Literatur Sistematis Teori Pertukaran Sosial Dalam Hubungan Dua Arah. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 4(1), 2–12. <https://doi.org/10.47453/Priya>
- Firdaus AM, Haromain, N., Hamdi, S., & Nasrullah, A. (2023). Analisis Spectrum of Trust Komunitas Adat Bayan terhadap Jamaah Tabligh dalam Perspektif Social Capital Fukuyama. *Proceeding Seminar Nasional Mahasiswa Sosiologi*, 1(1), 1–12.
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30.
- Hadi, Abd., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. In *CV. Pena Persada* (Cetakan Pertama).
- Hamzah, S., & Iqbal, M. (2023). Analisis Model Pendidikan Pondok Pesantren Modern dan Sekolah Islam Terpadu. *Journal of Islamic Education Leadership*, 3(1), 69–86.
- Hanifah, N., & Khairunnisa, A. (2023). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Pendidikan Informal, Formal, dan Nonformal Building Youth Character Through Informal, Formal, And Nonformal Education. *Nusantara Hasana Journal*, 3(3), 19–25.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi Fajar. (2020). Analisis data penelitian kualitatif: Konsep, teknik & prosedur analisis. In *Jurnal Hikmah* (Cetakan Pertama, Vol. 5). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Herlinawati, Ulumudin, I., Fujianita, S., & Widiputera, F. (2020). *Persepsi Masyarakat Terhadap Perfilman Indonesia* (R. E. Widodo & S. B. Raharjo, Eds.; Cetakan pe). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hutabarat, E. J., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1572–1578. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4403>
- Ika Zulfa, N., Mega Heryaningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Khairiah, H. (2022). *Kesempatan Mendapatkan Pendidikan* (D. Efrizal (ed.); Cetakan Pertama). Pustaka Pelajar.
- Irfani, N. (2024). *Persepsi Masyarakat Terhadap Tradisi Mappasorodi Desa Benteng Kecamatan Barantikabupaten Sidenreng Rappang*. Institute Agama Islam Negeri Parepare.
- Juhaidi, A. (2023). *Ekonomi Pendidikan* (Cetakan Pertama). Aswaja Pressindo.
- Juwita, S., & Nasir, B. (2025). Persepsi Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan (PKH) Terhadap Pendamping Sosial Di Kecamatan Samarinda Utara Kota Samarinda. *eJournal Pembangunan Sosial*, 13(3), 105–113.
- Lestari, P. F. K., & Martiningsih, G. E. (2024). *Modal Sosial Agribisnis* (N. S. Wahyuni, Ed.; Cetakan Pertama). Widina Media Utama.
- Lismayanti, L. (2023). Persepsi masyarakat terhadap pentingnya tingkat pendidikan formal: Penelitian terhadap masyarakat Desa Sangkanhurip Kabupaten Bandung [Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati].
- Malaka, T. (1951). *Madilog, materialisme, dialektika, logika*. (Cetakan Pertama, Vol. 17). Widjaya.
- Milena, P. F., Sutiyarti, U., & Rini, W. (2022). Analisis Penggunaan Media Mind Map Pada Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Bahasa Sman 1 Batu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v8i1.40873>
- Moonti, U., Mahmud, M., Yantu, I., Bahsoan, A., & Albakir, A. K. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Minat Melanjutkan Studi Di Program Studi Pendidikam Eekonomi. *Jambura Economic Education Journal*, 4(1), 66–72. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>
- Mufida, U. A., Suharso, S., & Amin, Z. N. (2022). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa SMP.

- Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(1), 44–50.  
<https://doi.org/10.30653/001.202261.179>
- Mutawali, A., & Ramli, H. M. (2024). Disiplin Dalam Psikologi Pendidikan. *Journal Islamic Education*, 3(4), 159–166.
- Muwaffiqillah, M. (2023). Analisis Teoritik Atas Tulisan Geertz Tentang Kyai Jawa Sebagai Cultural Broker. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 17–36. <https://doi.org/10.1017/S0010417500000670>
- Muzakar, A., Azizurrahman, A., & Khotmi, N. (2023). *Psikologi Sosial*. Universitas Hamzanwadi Press bekerja sama dengan ITS KESMUSPRESS.
- Naita, R. H., & Risdayanti. (2024). Analisis Tindakan Sosial Analisis Tindakan Sosial (Studi Kasus Remaja Lulusan SMA yang tidak Melanjutkan ke Perguruan Tinggi di Desa Koto Benai) Kabupaten Kuantan Singingi. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH)*, 4(1), 124–134. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>  
<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>
- Nasir, M. (2022). *Persepsi Masyarakat Terhadap Mantan Narapidana Di Desa Gunung Tua Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal*. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Nasution, T., & Lubis, R. (2023). *Studi Masyarakat Sosial*. In M. Suardi (Ed.), *CV. Azka Pustaka* (Cetakan Pertama). Cv Azka Pustaka.
- Nazila Nasywa Maulida, M. Ikhsan, & Muhammad Yasin. (2024). Hubungan Pendidikan dan Ekonomi dalam Investasi. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(3), 304–313. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v3i3.3854>
- Ningsih, M. M. (2024). *Persepsi Orang Tua terhadap Anak yang melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di Dusun IV Desa Sidorukun Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Nurjannah, A. (2021). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Sekolah Tinggi, Ilmu Tarbiyah, dan Raudhatul Ulum.*, 6(1), 71–84.
- Putri, B. G. R., Irfan, M., & Santoso, M. B. (2020). Pendidikan Terhadap Anak Dan Remaja Putus Sekolah di Rt 04 / Rw 05 Kelurahan Kebon Kangkung Kota Bandung. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(2), 149–157.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008. (2008). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar. In *Sekretariat Negara*.

- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif* (Arita L, Ed.; Cetakan Pertama). PT Grasindo.
- Rahayu, S., Muhibbin, A., & Sumardi, S. (2025). Evaluasi Relevansi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Kesenjangan antara Kompetensi Lulusan SMK dengan Tuntutan Industri. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(4), 2640–2648. <https://doi.org/10.38035/jim.v4i4.1405>
- Randan, F., A Todingbua', M., & Buku, A. (2025). Efektifitas Pelayanan dan Penyediaan Sarana/Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Dilingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Nabire. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 4(2), 101–107. <https://doi.org/10.59188/jcs.v4i2.3000>
- Rathomi, A. (2022). Mengidentifikasi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 81–88. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.1723>
- Safitri, A. P. (2024). *Pengaruh Latar Belakang Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Keputusan Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Di Mts Al Huda*. Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang.
- Saidang, & Suparman. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 122–126. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.140>
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi* (C. A. Wiguna & A. H. Q. Ayun, Eds.; Cetakan Pertama). Aksara Timur.
- Septima Dina, Restiana, R., & Aisyah, I. (2024). Peran Pendidikan Informal Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 7(4), 526–531.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendetang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia*, 1(2), 98–110.
- Shohibul Aziz, M., Yusuf, M., Hamdi, M., Tinggi, S., Islam, A., & Nganjuk, D. (2025). Modal Sosial Sebagai Aset Strategis Untuk Penguatan Madrasah: Tinjauan Literatur Tentang Dimensi, Tren, Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Pendidikan dan Hukum Islam*, 11(1), 22–40.
- Sihombing, J. S., Purnawan, P. E., Sababalat, K. Z., & Tafonao, T. (2024). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/10.62282/juilmu.v1i2.106-118>
- Simanjourang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715.
- Siswadi, G. A. (2022). Pendidikan yang Membebaskan dalam Pandangan Ivan Illich: Suatu Kritik terhadap Sistem Dehumanisasi dalam Pendidikan. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 3(2), 1–16.

- Suyitno. (2018). *Metode penelitian kualitatif: Konsep, prinsip dan operasionalnya* (A. Tanzeh, Ed.; Cetakan Pertama). Akademia Pustaka.
- Tanjung, J. (2019). *Persepsi Orang Tua Terhadap Mata Pelajaran Matematika di Dusun Patihe Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan*. Institut Agama Islam Negeri Padangsimpuan.
- Tubu, B., Malik, A., & Syarif, E. (2021). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Formal Kaitannya dengan Jumlah Anak-anak Putus Sekolah. *LaGeografia*, 19(3), 316–333. <https://doi.org/10.35580/lageografia.v19i3.20526>
- Yelpida. (2021). *Motivasi Orangtua Menyekolahkan Anak Kesekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Desa Ranto panjang Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat*. Institut Agama Islam Negeri Padangsimpuan.