

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Creswell, J. W. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Farabi, M. Al. (2018). *Pendidikan orang dewasa dalam Al-Qur'an*. Kencana (Prenadamedia Group).
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. In *Banyumas* : CV. Pena Persada.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, dan Prosedur Analisis* (Cetakan Pertama). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in Action: Applying Modern Principles of Adult Learning*. Jossey-Bass.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2005). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development* (6th ed.). Elsevier.
- Rusdiana, A., & Arifin, B. S. (2020). *Andragogi: Metode dan Teknik Memanusiakan Manusia* (A. Gojin, Muhandi, & T. Nurhayati (eds.)). Pustaka Tresna Bhakti, YSDP Al-Mishbah, UIN SGD Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)* (1st ed.). UTM Press.
- Wijaya, S. (2021). *Pendidikan Andragogi Berbasis Qur'ani: Kritik dalam Membangun Relasi Gender*. CV. Pustaka Ilmu Group.

Artikel Ilmiah

- 'Aisyah, S., & Nugroho, R. (2024). Analisis Pembelajaran Kesetaraan Paket C Sebagai Upaya Peningkatan Partisipasi Belajar Bagi Siswa Outreach (Putus Sekolah) di PKBM Budi Utama Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 131–140.
- Acuña Duarte, T. L., & Canchola González, J. A. (2025). Positive Discipline and Educational Climate: A Systematic Review from an Andragogical Approach. *Seminars in Medical Writing and Education*, 4, 762. <https://doi.org/10.56294/mw2025762>

- Amalia, E., & Susilo, H. (2025). Penerapan prinsip-prinsip andragogi untuk meningkatkan partisipasi jama'ah Majelis Taklim Baitur Rohmah Desa Duran Karangpuri Kabupaten Sidoarjo. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 14(2), 101–108.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariefin, D. (2023). Prinsip-Prinsip Praktis Bersikap dalam Mendampingi Orang Dewasa Belajar. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(1), 91–106. <https://doi.org/10.46445/djce.v4i1.659>
- Assyura, N. F., Nasrah, & Nur, M. (2025). Studi Empiris Menghubungkan Kecerdasan Intrapersonal, Partisipasi Aktif, dan Prestasi IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 293–310. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33050>
- Destiani, T., Arbarini, M., & Shofwan, I. (2023). Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran seTARA Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan. *Jendela PLS*, 8(1), 32–44. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1.7093>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Grover, K. S. (2014). Experiential Learning and its Role in Training and Improved Practice in High Level Sports Officiating. *Journal of Research in Education*, 24(2), 90–102.
- Hasanbasri, H., Algusyairi, P., Nurhayuni, N., & Afriza, A. (2023). Memahami Androgogi dan Pedagogi: Pendekatan Efektif dalam Membimbing Pembelajaran Orang Dewasa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 536–547. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4004>
- Hasani, F., Wulandari, R., & Rabbani, M. D. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 551–559. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.751>
- Hasibuan, J., Asvera, C., Pakpahan, J., Gultom, M., & Sagala, M. S. (2022). DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Analisis Penerapan Pembelajaran Andragogi di PKBM Hanuba Medan. 6(2), 138–149. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i2.49967>
- Huda, N., Azhar, A., & Ayub, D. (2024). Kesiapan Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Insan Cendekia Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9937–9941.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.4979>

- Hutauruk, L. M. (2022). Pentingnya Prinsip Pendidikan Orang Dewasa bagi Peserta Didik Orang Dewasa dalam Penyelesaian Program POD. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 3(2), 44–57. <https://doi.org/10.3741>
- Kurniawan, S., & Putri, L. D. (2025). Hubungan antara Kompetensi Andragogi Instruktur Dengan Partisipasi Belajar Peserta dalam Pelatihan Bahasa Inggris di Desa Wisata Kapalo Banda Nagari Taram Kabupaten 50 Kota. *JFE*, 5(3), 402–409. <https://doi.org/10.24036/jfe.v5i3.422>
- Kusumaprawati, C. P. K., & Meilinda, P. (2024). Studi Deskriptif School Engagement pada Siswa SMK ``X`` di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi (JIPSI)*, 6(1), 62–70. <https://doi.org/10.37278/jipsi.v6i1.846>
- Lukman, A. I. (2021). Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Nonformal di PKBM Tiara Dezzy Samarinda. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 180–190. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.43669>
- Musdalifah, Hidayat, M., & Abdi, A. R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar, Metode Pembelajaran dan Partisipasi Belajar Warga terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Program Paket C SPNF SKB Sidrap. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 2(1), 137–146.
- Nauli, I. (2023). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Partisipasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Vii-I SMP Negeri 5 Padangsidempuan. *Jurnal Tarombo Pendidikan Sejarah IPTS*, 4(1), 47–56.
- Ndraha, E. D., Simamora, S., Anastasya, A., Wahyuni, H., Saragih, P. A., Anjani, P., & Siregar, W. H. (2022). Analisis Penerapan Pendekatan dan Masalah Andragogi di PKBM Cahaya Binjai. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 174–191. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i2.49473>
- Noviani, F., & Muthi, I. (2025). Efektivitas Metode Diskusi Kelompok terhadap Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(3), 272–283. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.2150>
- Oktiwanti, L., Hufad, A., & Saripah, I. (2019). Religious Awareness Development Based on Adult Education for Corruption Inmates in Pesantren Al-Hidayah Class I Sukamiskin Penitentiary. *Jurnal Empowerment*, 8(1), 90–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v8i1p90-99.1168>
- Pangestu, L. F., Yuliani, L., & Darusman, Y. (2021). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jendela PLS*, 6(2), 85–94. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i2.3624>
- Putri, N. R. M., & Artha, I. K. A. J. (2023). Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Paket C di SKB Negeri Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar*

Sekolah, 12(1), 119–127.

- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Ridha, R. (2021). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Daring Sosiologi Melalui Model Pembelajaran Blended learning Berbasis Moodle Ridha Ridha SMA Negeri 4 Pariaman Email: rriyuji@gmail.com Pendahuluan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 188–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.174>
- Rohalia, A., & Ishak, N. (2025). Psikologi Belajar Orang Dewasa. *Indonesian Journal on Education (IJoEd)*, 2(3), 406–412. <https://doi.org/10.70437/ijoad.v2i3.317>
- Rosidah, I., Sauri, S., & Syaodih, C. (2022). Implementasi Pembelajaran Life Skill Pada Program Kesetaraan Paket C Untuk Membekali Warga Belajar Yang Siap Memasuki Lapangan Kerja. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 182–194. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2591>
- Roy, B. (2019). Reorientasi Teori Andragogi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(3), 315–333. <https://doi.org/10.37728/jpr.v4i3.241>
- Saleh, A. R. (2025). Peran Lingkungan Belajar dalam Mendorong Partisipasi Aktif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(2), 83–92. <https://doi.org/10.64690/jakap.v1i2.56>
- Soraya, M. D., & Muarifuddin, M. (2025). Implementasi Prinsip Andragogi pada Program Pelatihan Menjahit di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Putra Mandiri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1442–1456. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1676>
- Sumiyarno, S. (2007). Pembelajaran Orang Dewasa Berbasis Andragogi: Tinjauan Teori. *Jiv*, 2(1), 49–55. <https://doi.org/10.21009/jiv.0201.7>
- Wang, X. (2024). An Investigation into How Learning Motivation Affects College Students' Major Choices and Academic Performance in China. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 29, 214–222. <https://doi.org/10.54097/91kf9485>
- Yahya, A. I. B., Purnama, S., & Supeno, S. (2023). Eksplorasi Prinsip Andragogi dalam Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Studi Kualitatif pada Pendidikan Formal dan Non-Formal di STIP Jakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 136–152. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.505>
- Zafa, N. 'Afifah, Ilzamudin, & Perdana, P. R. (2024). Analysis of Student Learning Readiness to Fulfil Achievements Independent Curriculum with Differentiated Learning. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 992–998. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3452>

Skripsi

- Fitria, I. Z. (2022). Implementasi pendekatan andragogi guna meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada jamaah Masjid Al-Fuqoro' Ilallah Desa Kebondalem Kabupaten Banyuwangi (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Mubtasim, A. (2017). Penerapan Pendekatan Andragogi melalui Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Life Skill Menjahit Program Paket C di UPTD SKB Susukan Kabupaten Semarang (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Ningsi, R. Y. (2023). Pengembangan Model Andragogi untuk Meningkatkan Partisipasi Jamaah Majelis Taklim di Masjid Nurul Islam Desa Suka Nanti Kecamatan Kedurang (Skripsi, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Dokumen Arsip

- Iskandar, N. A., et al. (2023). Hubungan antara partisipasi warga belajar dengan hasil belajar pada program pendidikan kesetaraan Paket C kelas XII binaan UPT SPNF SKB Daratan Kabupaten Kepulauan Selayar (hlm. 1–12). Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34326>
- Kasi, R. (2022). Pembelajaran aktif: Mendorong partisipasi siswa (hlm. 1–12). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/398212191>
- Rivaldi, A., et al. (2023). Metode Pengumpulan data melalui wawancara. Retrieved from <https://www.academia.edu/121718606>
- Sasrianita, N., Bahri, S., & Marzuki, K. (2021). Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar warga belajar program Paket C di PKBM Batu Tujua Kelurahan Tanete Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. Retrieved from <https://eprints.unm.ac.id/22993/>
- Siti, R., Silvia, J., & Ahmad, G. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/387799498>

Undang-Undang dan Peraturan

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <https://peraturan.bpk.go.id>