

## ABSTRAK

TIO FINALDI. 2026. *Faktor-Faktor Penghambat Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai*. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pembelajaran senam lantai merupakan salah satu materi penting dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik, keseimbangan, koordinasi, serta kepercayaan diri siswa. Namun, dalam pelaksanaannya, pembelajaran senam lantai sering menghadapi berbagai hambatan yang menyebabkan siswa kurang optimal dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat siswa dalam pembelajaran senam lantai di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2025 hingga Januari 2026 dengan melibatkan 2 orang siswa kelas XI dan 1 orang siswa kelas XII yang dipilih secara purposive. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan pedoman semi-terstruktur untuk menggali pengalaman dan persepsi siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Proses reduksi dilakukan melalui transkripsi, pengkodean, dan kategorisasi data. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan *member check*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan pembelajaran senam lantai dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi keterbatasan fisik, rasa takut cedera, rendahnya kepercayaan diri, dan kurangnya motivasi. Faktor eksternal meliputi metode pembelajaran yang kurang variatif, minimnya demonstrasi, keterbatasan sarana prasarana seperti matras yang kurang layak, serta lingkungan belajar yang kurang kondusif. Hambatan tersebut berdampak pada partisipasi dan hasil belajar siswa, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang lebih adaptif dan dukungan fasilitas yang memadai.

Kata kunci: Hambatan Belajar, Senam Lantai, Pendidikan Jasmani

## **ABSTRACT**

TIO FINALDI. 2026. ***Factors Inhibiting Students in Learning Floor Gymnastics.*** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

*Floor gymnastics learning is one of the important components of Physical Education aimed at developing students' motor skills, balance, coordination, and self-confidence. However, in its implementation, floor gymnastics instruction often encounters various obstacles that prevent students from participating optimally in the learning process. This study aims to identify and describe the factors that hinder students in learning floor gymnastics at SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. The research was conducted from November 2025 to January 2026 and involved two eleventh-grade students and one twelfth-grade student selected through purposive sampling. This study employed a qualitative descriptive approach with a phenomenological design. Data were collected through in-depth interviews using semi-structured interview guidelines to explore students' experiences and perceptions regarding floor gymnastics learning. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The data reduction process involved transcription, coding, and categorization of the interview results. Data validity was ensured through source triangulation and member checking. The findings indicate that obstacles in floor gymnastics learning are influenced by both internal and external factors. Internal factors include physical limitations, fear of injury, low self-confidence, and lack of motivation. External factors include less varied teaching methods, minimal demonstrations, limited facilities and infrastructure such as inadequate mats, and a less conducive learning environment. These obstacles affect students' participation and learning outcomes. Therefore, more adaptive teaching strategies and adequate facility support are needed to minimize learning barriers and improve the effectiveness of floor gymnastics instruction.*

*Keywords: Learning Disabilities, floor Exercises, Physical Education*