

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PRIBADI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Definisi Operasional..... | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS..... | 8 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 8 |
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan | 24 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 26 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... | 31 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Desain Penelitian | 36 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 37 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 40 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 44 |
| 3.8 Langkah-langkah Penelitian..... | 51 |
| 3.9 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| 4.1 Gambaran Umum Sekolah..... | 54 |
| 4.1.1 Lokasi Penelitian..... | 54 |
| 4.1.2 Identitas Sekolah..... | 57 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 65 |
| 4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 65 |
| 4.2.2 Analisis Hasil Wawancara..... | 67 |
| 4.2.3 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya..... | 70 |
| 4.2.4 Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> | 95 |
| 4.2.5 Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya..... | 103 |
| 4.3 Uji Hipotesis..... | 113 |
| 1.3.1 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya..... | 113 |
| 1.3.2 Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya..... | 114 |
| 1.3.3 Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya..... | 115 |
| 4.4 Pembuktian Hipotesis..... | 119 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 121 |
| 4.5.1 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya..... | 121 |

| | |
|---|------------|
| 4.5.2 Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya | 128 |
| 4.5.3 Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya | 132 |
| 4.5.4 Kendala Penelitian | 135 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 137 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 137 |
| 5.2 Saran..... | 139 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 141 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 146 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 242 |

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|---|------------|
| Tabel 2. 1 Macam-Macam Media Pembelajaran..... | 11 |
| Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis | 16 |
| Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan | 24 |
| Tabel 3. 1 Rencana Eksperimen | 37 |
| Tabel 3. 2 Populasi Penelitian | 37 |
| Tabel 3. 3 Sampel Penelitian | 38 |
| Tabel 3. 4 Pedoman Observasi | 40 |
| Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara..... | 41 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Angket Ahli Materi | 42 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pedoman Angket Ahli Media..... | 42 |
| Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Angket Respon Pengguna Media..... | 42 |
| Tabel 3. 9 Kisi-kisi Pedoman Soal Tes..... | 43 |
| Tabel 3. 10 Tabel Skala Likert | 44 |
| Tabel 3. 11 Kategori Hasil Pengolahan Data | 44 |
| Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis | 45 |
| Tabel 3. 13 Hasil Reliabilitas Butir Soal..... | 46 |
| Tabel 3. 14 Kriteria Kesukaran Soal | 47 |
| Tabel 3. 15 Hasil Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kritis | 47 |
| Tabel 3. 16 Indeks Daya Beda..... | 48 |
| Tabel 3. 17 Hasil Daya Beda..... | 48 |
| Tabel 3. 18 Kriteria Skor N-Gain..... | 51 |
| Tabel 3. 19 Rencana dan Waktu Penelitian | 52 |
| Tabel 4. 1 Data Guru SMAN 10 Tasikmalaya | 60 |
| Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik | 63 |
| Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana..... | 63 |
| Tabel 4. 4 Storyboard Pengembangan Media Pembelajaran <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> | 74 |
| Tabel 4. 5 Rincian Hasil Perhitungan Angket Respon Pengguna Media | 91 |
| Tabel 4. 6 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol..... | 104 |
| Tabel 4. 7 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol | 105 |
| Tabel 4. 8 Frekuensi Pengukuran <i>Post-test</i> Kelas Kontrol | 107 |
| Tabel 4. 9 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 108 |
| Tabel 4. 10 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen | 109 |
| Tabel 4. 11 Frekuensi Pengukuran <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen | 111 |
| Tabel 4. 12 Data Nilai Minimum, Maksimum Serta Mean dari <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 112 |
| Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 115 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4. 14 Data Hasil Uji Homogenitas | 116 |
| Tabel 4. 15 Uji <i>Mann Whitney</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 117 |
| Tabel 4. 16 Uji <i>Mann Whitney</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Hasil SPSS | 118 |
| Tabel 4. 17 Uji <i>Mann Whitney</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Hasil SPSS | 118 |
| Tabel 4. 18 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis..... | 119 |
| Tabel 4. 19 Pembuktian Hipotesis..... | 119 |

DAFTAR GAMBAR

| | Hal |
|---|------------|
| Gambar 2. 1 Dale's Cone of Experience..... | 13 |
| Gambar 2. 2 Dasboard <i>Nearpod</i> | 21 |
| Gambar 2. 3 Fitur Kegiatan Pembelajaran <i>Nearpod</i> | 21 |
| Gambar 2. 4 Fitur Perpustakaan <i>Nearpod</i> | 22 |
| Gambar 2. 5 Fitur Sumber Daya <i>Nearpod</i> | 23 |
| Gambar 2. 6 Kerangka Konseptual I..... | 27 |
| Gambar 2. 7 Kerangka Konseptual II..... | 28 |
| Gambar 2. 8 Kerangka Konseptual III..... | 29 |
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE..... | 32 |
| Gambar 3. 2 Hubungan antara variabel X dengan variabel Y..... | 36 |
| Gambar 3. 3 Lokasi Penelitian..... | 53 |
| Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Mangkubumi..... | 55 |
| Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kelurahan Karikil..... | 56 |
| Gambar 4. 3 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah..... | 69 |
| Gambar 4. 4 Dokumentasi Wawancara Guru Geografi..... | 70 |
| Gambar 4. 5 Dokumentasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik..... | 72 |
| Gambar 4. 6 Diagram Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berkaitan dengan Kemudahan Memahami Konsep Pembelajaran Geografi..... | 72 |
| Gambar 4. 7 Diagram Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Pengetahuan tentang Media Pembelajaran Interaktif <i>Nearpod</i> | 73 |
| Gambar 4. 8 Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Ketertarikan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Nearpod</i> | 74 |
| Gambar 4. 9 Proses Login <i>Nearpod</i> | 79 |
| Gambar 4. 10 Fitur Upload Materi..... | 80 |
| Gambar 4. 11 Fitur Upload Video Pembelajaran..... | 81 |
| Gambar 4. 12 Fitur Upload Latihan Soal..... | 82 |
| Gambar 4. 13 Halaman <i>Nearpod</i> | 83 |
| Gambar 4. 14 Kode Akses <i>Nearpod</i> | 83 |
| Gambar 4. 15 Halaman Nama Peserta Didik..... | 84 |
| Gambar 4. 16 Halaman Awal Media..... | 84 |
| Gambar 4. 17 Halaman Tata Cara Penggunaan Media..... | 85 |
| Gambar 4. 18 Halaman Tujuan Pembelajaran..... | 85 |
| Gambar 4. 19 Rangkuman Materi..... | 87 |
| Gambar 4. 20 Video Pembelajaran Interaktif..... | 88 |
| Gambar 4. 21 Fitur Draw it..... | 88 |
| Gambar 4. 22 Fitur Diskusi Peserta Didik..... | 88 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4. 23 Kuis | 89 |
| Gambar 4. 24 Melaksanakan Uji Coba Media | 93 |
| Gambar 4. 25 <i>Group WhatsApp</i> Kelas Eksperimen..... | 96 |
| Gambar 4. 26 <i>Group WhatsApp</i> Kelas Kontrol..... | 96 |
| Gambar 4. 27 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif <i>Website</i> Berbasis <i>Nearpod</i> | 97 |
| Gambar 4. 28 <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 98 |
| Gambar 4. 29 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen | 99 |
| Gambar 4. 30 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol | 99 |
| Gambar 4. 31 Diskusi Kelompok Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 100 |
| Gambar 4. 32 <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 101 |
| Gambar 4. 33 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol | 105 |
| Gambar 4. 34 Diagram Pie <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol..... | 106 |
| Gambar 4. 35 Diagram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol..... | 106 |
| Gambar 4. 36 Diagram Pie <i>Post-test</i> Kelas Kontrol | 107 |
| Gambar 4. 37 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen..... | 109 |
| Gambar 4. 38 Diagram Pie <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen | 110 |
| Gambar 4. 39 Diagram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen | 110 |
| Gambar 4. 40 Diagram Pie <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen | 111 |
| Gambar 4. 41 Diagram Pie Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 113 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Hal |
|--|------------|
| Lampiran 1. Media <i>Website</i> berbasis <i>Nearpod</i> | 146 |
| Lampiran 2. Surat-surat Penelitian..... | 149 |
| Lampiran 3. Instrumen Penelitian | 151 |
| Lampiran 4. Instrumen Kuesioner..... | 156 |
| Lampiran 5. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis | 167 |
| Lampiran 6. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 174 |
| Lampiran 7. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol | 191 |
| Lampiran 8. Hasil Kuesioner | 231 |