

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Nearpod*. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Anggito, A., Pujiastuti, P., & Gularso, D. (2021). The Effect of Video Project-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills during the Covid-19 Pandemic. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1858–1867. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.772>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Bashori, K. (2024). DESAIN PENELITIAN KEAGAMAAN SOSIAL. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, Vol. 3, 1–13.
- Dini, N. L. M., & Ekohariadi, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Percabangan Dan Perulangan Di Smk Negeri 2 Mojokerto. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.58274>
- Dita Alifia, M. N. R. J. (2025). Pengembangan Instrumen Soal Terintegrasi Permainan Tradisional Kelereng untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 14 No. 2.
- Erfayliana, Y., & Kusumawati, O. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Pjok Kelas Iv Sd/Mi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 6.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaaktif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 3031–5220.
- Faradisa, A. R. , F. S. I. , C. V. , Y. S. M. , & C. V. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Nearpod* pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*.
- Faten A. Zahran. (2025). The Effect of Utilizing *Nearpod* With Guided Reading Strategy on EFL Primary Pupils' Reading Comprehension Skills and Motivation. *Journal of Educational Research & Practice*, 15, 1–12.
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Nearpod*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 418. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.33127>
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 10–24. <https://doi.org/10.23960/aksara/v20i1.pp10-24>
- Hendi, A., Yayah Haenilah, E., Magister Pendidikan Matematika, P., Lampung, U., Ir Sumantri Brojonegoro No, J., Bandar Lampung, K., & Lampung, P. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS STRATEGI METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*.
- Hendra Dani Saputra, W. P. D. S. D. F. R. P. (2022). HASIL BELAJAR MAHASISWA: ANALISIS BUTIR SOAL TES. *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 20 Nomor 1*.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Igirisa, F. J., Abdillah, T., & Tuloli, M. S. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Inverted: Journal of Information ...*, 1(2), 10.
- Ismi Ayu Wulandaria, M. M. M. S. (2023). Analysis of Critical Thinking Skills of Students Assisted with *Nearpod* Media on Ecosystem Materials. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 07.
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas' odi, M. odi. (2024). Peran dan manfaat media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa

- sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) Unars*, 15(2), 211–222.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran Brain Based Learning. *Eksponen*, 7(2), 46–53.
- Manajemen dan Ilmu Pendidikan, J., Ismail, M., & Fauzan, A. (2022). M A N A Z H I M PENERAPAN PEMBELAJARAN APLIKASI *NEARPOD* PADA MATA PELAJARAN PPKn DI MTsN 2 MATARAM. *Agustus*, 4(2), 308–318.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi *Nearpod* Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.
- Moh. Irma Sukarelawan, T. K. I. and S. M. A. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Mulyani F, & Haliza N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(1), 101–109.
- Nizwardi Jalinus & Ambiyar. (n.d.). *Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta:Kencana*.
- Nor Hidayah, R. Y. S. (2026). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran *Nearpod* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan, Vol. 3 No. 1*.
- Novita, M., & Patonah, S. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for Sustainable Development pada Materi Green Chemistry. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Number 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Pazah, G. A., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Nearpod* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 55–66. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17600>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.

- Putri Podu, R., Lihawa, F., Studi Pendidikan Geografi, P., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Nearpod* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Hidrosfer Kelas X IPS SMA Negeri 9 Gorontalo Utara. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(1). <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.29638>
- Putri, Y., Saefurohman, A., & Juhji, J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran KOTASU untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI pada Materi Tata Surya. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 152–160. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v7i2.2558>
- Rahayu, D. A. , A. L. A. , & S. O. H. (2022). Efektivitas Media *Nearpod* Terhadap Minat Belajar Siswa. *Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Retnosari, N., Susilo, H., & Suwono, H. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan multimedia interaktif terhadap berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri di Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1529—1535-1535.
- Reza Rachmadtullah. (2015). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR* , Volume 6.
- Saragih, L. A., Suciawati, H., & Tamba, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Nearpod* Pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan Kelas IV SD NEGERI 065013 MEDAN. *Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 3, 2024.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R7D*. In *Alvabeta*.
- Sujia Aprisari, R. S. P. (2023). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbantuan Liveworksheet Kelas V SDN 19 Pangkalpinang. *JBES (Jurnal Basic Education Skills)*, Vol. 1, No. 3.
- Telussa, J., Walakula, J., Damo, A., Muskitta, A., Abrahams, A., Kunci, K., pembelajaran Berbasis Teknologi, M., & Usia Dini, A. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Didaxei*, 4(1), 466–488.
- Thompson, K. (2024). The cruel optimism of educational technology teacher ambassador spaces. *Power and Education*, 16(2), 150–165.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yoseffin Dhian Crismasanti and Tri Nova Hasti Yunianta. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open- Ended Pada Materi Pecahan*“.
- Yowelna Tarumasely. (2023). *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian dan Kecakapan Belajar Siswa*. Academia Publication.