

ABSTRAK

Madina Putri 2026 "Pengaruh Adopsi *E-Learning* dan *Self-Efficacy* terhadap Literasi Digital (Survei pada peserta didik SMA Negeri 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2025/2026)". Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiah S.Pd. M.Pd. dan Kurniawan S.Pd. M.M.

Rendahnya literasi digital siswa dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran secara optimal menjadi permasalahan yang cukup serius. Kondisi ini menunjukkan bahwa siswa masih memiliki keterbatasan dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi sebagai sarana belajar secara efektif dan bijak. Sementara itu, penerapan teknologi dalam dunia pendidikan mendorong penggunaan *e-learning* sebagai sarana pembelajaran. Adopsi *e-learning* tidak terlepas dari kemampuan siswa serta keyakinan diri dalam menggunakannya. Selain itu, penelitian yang mengkaji pengaruh adopsi *e-learning* dan *self-efficacy* terhadap literasi digital siswa masih terbatas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh adopsi *e-learning* dan *self-efficacy* terhadap literasi digital siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Sindangkasih yang berjumlah 296 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik pengolahan data dilakukan melalui tahap *editing, coding, scoring, dan tabulating*, sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adopsi *e-learning* dan *self-efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital siswa, baik secara parsial maupun simultan.

Kata kunci: literasi digital, adopsi *e-learning*, *self-efficacy*.