

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, O. M. T., Syaharuddin, Husain, H., Yasriuddin, & Mendrofa, N. K. (2025). Implementation of Problem-Based Learning to Enhance Critical Thinking Skills in Junior High School Students. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 04(01), 278–286. <https://doi.org/10.55299/ijere.v4i1.1344>
- Adinia, R., Suratno, S., & Iqbal, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Aktif Berbantuan Lkpd Problem Solving Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Di Sekolah Kawasan Perkebunan Kopi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 64–75. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p64-75>
- Adrian, I. (2019). Pengaruh Persepsi Nilai, Kesadaran Kesehatan, Dan Kepedulian Keamanan Pangan Terhadap Minat Beli Ulang Makanan Organik Di Kota Malang. In *Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya*.
- Afro, R. C. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Terhadap Protokol Kesehatan Saat Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Jawa Timur: Pendekatan Health Belief Model. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v3i1.43>
- Agniarahmah, A., Yulia, C., & Stevani, H. (2023). Keefektifan media ular tangga dalam meningkatkan *self awareness*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8(1), 8–13.
- Aisyah, I. S., Batiari, N. M. P., Rosdiana, Syurrahmi, Kurnia, S. I., Marni, Marini, I., Nurlia, R., Utami, Purimahua, S. L., & Wardani, D. (2023). *Masyarakat Sehat, Masyarakat Berdaya: Upaya Pemberdayaan Dalam Bidang Kesehatan*. [https://repo.uwgm.ac.id/63/1/Masyarakat Sehat%2c Masyarakat Berdaya Upaya Pemberdayaan Dalam Bidang Kesehatann-2.pdf](https://repo.uwgm.ac.id/63/1/Masyarakat%20Sehat%2c%20Masyarakat%20Berdaya%20Upaya%20Pemberdayaan%20Dalam%20Bidang%20Kesehatan-2.pdf)
- Aklong, A. D., Nggaba, M. E., Priyastiti, I., Matematika, P., Keguruan, F., & Wira, U. K. (2024). Komparasi Model Problem based learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA

- Negeri 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 2(01), 21–31.
- Akmaliyah, U. (2023). Protein Molekul Esensial Untuk Metabolisme Dan Imunitas. *BIOLOGIKA: Jurnal Ilmiah Biologi*, Vol. 1(1), 27–33. <https://media.noran.co.id/index.php/jurnalmediateknologi/index>
- Aminah, S., Huliatusisa, Y., & Magdalena, I. (2021). Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Angglepi, M. S., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 7329–7339. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Canva pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Islamika*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.36088/islamika.v7i1.5464>
- Anya, N. R., & Alfian, I. N. (2022). Hubungan Health Belief Model dengan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di kalangan Mahasiswi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 750–759. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.36608>
- Apriyani, N. D., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Problem Base Learning (PBL) terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*, 03(1), 40–48.
- Arends, & Richard. (2008). *Learning to Teach* (H. Prajitno & Sri (trans.)). McGraw Hill.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Arif, L., Hamza, M., Iqbal, E., & Kaleem, Z. (2024). *International Journal of Multidisciplinary Sciences and Arts Role of Micronutrients (Vitamins & Minerals) 1 Biochemical functions of vitamins*. 3(1), 307–311.

<https://doi.org/10.47709/ijmdsa.vxix.xxxx>

Asyhari, A., & Sifa'i, M. (2021). Problem-Based Learning To Improve Problem-Solving Skill: Is It Effective Enough? *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 04(1), 78–88.

<https://doi.org/10.24042/ijhme.V4i1.8674>

Aththahirah, A., Sakilah, Hasanah, H. U., & Harahap, A. S. (2025). Teori Belajar Humanistik: Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pengembangan Potensi Dan Kemandirian Peserta Didik. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6955–6971.

<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51.

<https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>

Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2025). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 05(02), 2025–2033.

<http://jonedu.org/index.php/joe%0AAalisis>

Ayuningrum, Y. S., & Saputra, H. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6960–6969.

Ayuningtyas, H., Nadhiroh, S. R., Milati, Z. S., & Fadilah, A. L. (2022). Status Ekonomi Keluarga dan Kecukupan Gizi dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia 6-24 Bulan di Kota Surabaya. *Media Gizi Indonesia*, 17(1SP), 145–152.

<https://doi.org/10.20473/mgi.v17i1sp.145-152>

Azalia, C. (2024). Penyuluhan tentang Penyakit Usus Buntu di Perguruan Tinggi Islam Modern Amanah-Smp Tahfiz Qur'an. *Abdi Karya*, 1(1), 29–36.

<https://doi.org/https://doi.org/10.69697/abdikarya.v1i1>

Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Berhimpong, M. J. A., Rattu, A. J. M., & Pertiwi, J. M. (2020). Analisis Implementasi Aktivitas Fisik Berdasarkan Health Belief Model oleh Tenaga Kesehatan di Puskesmas. *Journal of Public Health and Community Medicine*, 1(4), 54–62.
- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 20–27. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Choerunnisa, N. A., & Yani, I. (2024). Pentingnya Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 8(1), 55. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v8i1.43088>
- Dachi, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smpnegeri 4 Maniamolo Pada Materi Sistem. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 4(2), 134–150.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dawolo, S. S. A., & Wulandari, D. (2025). Perceived Susceptibility, Perceived Severity, Perceived Barriers dan Perceived Benefit Sebagai Prediktor Perilaku Pencegahan COVID-19 (Clean and Contain) Setelah Divaksin. *Prosiding*

- Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan*, 19, 110–119.
<https://doi.org/10.33476/knpk.v5i1.5167>
- Fadliya, T. N., & Huda, N. P. M. (2024). Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaboratif Yang Holistik. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 446–452.
- Farida, I., Kusumawati, H., Purnamawati, D., Nurdini, R., Nuari, N. A., & Safitri, E. W. (2023). Asuhan Keperawatan Dengan Gangguan Sistem Pencernaan: Dispepsia. In *Jurnal Medika Nusantara* (Vol. 1, Issue 4). Penerbit Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta.
- Fauziah, I. W., Maspupah, M., & Yulawati, A. (2023). Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Media Pembelajaran Mobile Augmented Reality (MAR). *Gunung Djati Conference Series*, 30, 15–24.
<https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia* (Vol. 17). Penerbit Media Sains Indonesia. [http://repository.stikes-yogyakarta.ac.id/id/eprint/24/3/Buku Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia.pdf](http://repository.stikes-yogyakarta.ac.id/id/eprint/24/3/Buku%20Anatomi%20dan%20Fisiologi%20Tubuh%20Manusia.pdf)
- Hanifah, E., Nuranti, G., Keguruan, F., Sukabumi, U. M., Syamsudin, J. R., No, S. H., Cikole, K., Sukabumi, K., & Barat, J. (2021). Pengaruh Model Socio-Scientific Issue Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Perubahan Lingkungan (Effect of Socio-Scientific Issue Model on Problem Solving Skills Using Powtoon Application on Environmental Chan. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07, 18–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/BIO.V7I4.13758>
- Harahap, I. M., Ananda, D., & Amni, R. (2023). Analisis Faktor Health Belief Model Terhadap Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah Innda. *Jurnal Keperawatan*, 21(2), 123–134.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35874/jkp.v21i2.1207>
- Harahap, N. H., Hadi, A. J., & Ahmad, H. (2024). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Pendekatan Health Belief Model (HBM) terhadap Peningkatan

- Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di MTSN 3 Padangsidimpuan. *Media Publikasi Promosi Kesehata Indonesia The Indonesian Journal of Health Promotion*, 7(2), 463–471. <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/mppki.v7i2.4944>
- Hasanah, I. U., Jumadi, J., Agusta, F., Abraham, R., Yaqutunnafis, S. T., & Ayu, S. B. (2025). Uncovering Emerging Health Awareness Trends in Education: A Bibliometric Study. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 6(2), 316–332. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v6i2.772>
- Hasibuan, A. R., Pasaribu, A. F., Alfiyah, S., Utami, N., Rahma, N., & Harahap, Y. (2024). Peran Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Pola Hidup Sehat di Era Digital. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 305–318. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/1515/766/>
- Hasmyati, Anwar, N. I. A., Sutriawan, A., Ilyas, M. Bin, & Alimin. (2024). Edukasi Pendidikan Kesehatan Sekolah Pada Siswa Siswi Smp Kota Makassar. *Communnity Development Journal*, 5(6), 11247–11251. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v5i6.37170>
- Hendriani, R. F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Bioteknologi Dengan Model PBL Pada Siswa Kelas XII MIPA 1 di SMAN 3 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 18. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.166>
- Hengstl, B. M., Núñez-Delgado, P., & Bueno-Cavanillas, A. (2024). Evaluation of Problem-Based Learning Experiences Addressing Health Promotion in the Fourth Grade of Primary School. *Children*, 11(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/children11070807>
- Henricus Totok Yulianto, Atik Tusmiyati, dan Heni Widiastuti. (2023). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl). *Teaching And Learning Journal Of Mandalika (TEACHER) e- ISSN 2721-9666*, 4(1), 1–12.

<https://doi.org/10.36312/teacher.v4i1.128>

Herawati, A. T., Cintya, H., Robert, D., Harikedua, V. T., Montol, A. B., Momongan, N. R., Imbar, H. S., Ranti, I. N., Legi, N. N., Safaruddin, Kristin, D. M., Maretha, D. E., Nursanyoto, H., Juniarsana, I. W., Paruntu, O. L., & Alifariki, L. O. (2025). *Gizi Dalam Kehidupan* (L. O. Alifariki (Ed.)). Pt Media Pustaka Indo.

Hermanzah, Wardani, D. M., & Asrina Andi. (2022). Hubungan Perceived Severity Dengan Penerapan Phbs Rumahtangga Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Di Desa Simbang. *Window of Public Health Journal*, 3(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.33096/woph.v3i5.465>

Hutagaol, R., Sukarna, A., Susanti, N., Sijabat, M., Adriani, R. B., Aini, S. N., Rusdi, Elvina, R., Padoli, Kai, M. W., Novrita, S., Muryani, N. M. S., Yumni, F. L., Fatimah, S., Safitri, R., Miskiyah, Hairunisyah, R., & Sanjaya, L. R. (2022). Buku Ajar Anatomi Fisiologi. In *Yogyakarta: Zahir Publishing* (Vol. 5, Issue 3). <https://repository.poltekkespalembang.ac.id/files/original/2f78c229942eb9c65238559d5cbb1867.pdf>

Ikasari, N., & Maisaroh, S. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pelajaran Ipas Bagi Siswa Kelas Iv SD Sonosewu Bantul. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 231–241.

Intan, T., Hasanah, F., Wardiani, S. R., & Handayani, V. T. (2021). Peningkatan Kualitas Hidup Di Masa Pandemi Covid-19 dengan Penerapan Pola Hidup Sehat. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i1.834>

Iqbal, J., Yu, D., Zubair, M., Rasheed, M. I., Khizar, H. M. U., & Imran, M. (2021). Health Consciousness, Food Safety Concern, and Consumer Purchase Intentions Toward Organic Food: The Role of Consumer Involvement and Ecological Motives. *SAGE Open*, 11(2). <https://doi.org/10.1177/21582440211015727>

- Ismawati Lis, Hindarta, N. A., Junus, R., Mokodongan, R. S., Sari, P., Sineke, J., Lariwu, N. C. K., Syahrudin, A. N., Montol, A. B., Ernita, Sari, N. P., Harikedua, V. T., Suarjana, I. M., Ranti, I. N., Mustika, D. D. . W., Juniarsana, D. I. W., Legi, N. N., & Sahelangi, O. (2024). *Dasar Ilmu Gizi* (La Ode Alifariki (ed.)). PT MEDIA PUSTAKA INDO. <https://repositor.almaata.ac.id/id/eprint/3763/1/230>. Ebook Dasar Ilmu gizi
- Izza, J. N., & Suwono, H. (2025). Enhancing Knowledge And Critical Thinking About Health Through Biology Instruction Based On The Health Belief Model Among Secondary School Students. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, *10*(02), 365–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/ebio.v10i02.1535>
- Julianti, T., Andarini, D., Idris, H., & Anggreini, R. (2023). Literature Review : Analisis Pengaruh Health Belief Model Terhadap Perilaku Kepatuhan Pengobatan Penderita Diabetes Melitus. *Jurnal Lentera Kesehatan Masyarakat*, *2*(3), 119–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.69883/jlkm.v2i3.49>
- Juriyah, Raharjo, T. J., & Pramono, S. E. (2025). The Influence of the Discovery Learning Model on Students' Concept Understanding and Learning Independence in Science Learning in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *11*, 211–216. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/12062>
- Kam, B. S., & Lee, S. Y. (2024). Integrating The Health Belief Model Into Health Education Programs In A Clinical Setting. *World Journal of Clinical Cases*, *12*(33), 6660–6664. <https://doi.org/10.12998/wjcc.v12.i33.6660>
- Khairani, F., Astuti, N., Loliyana, Rohmawati, D., & Yulistia, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantu LKS terhadap Peningkatan HOTS Siswa sebagai Solusi Tantangan di Era Society 5.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, *6*.
- Khoiri'ana, I. B., Alfiansyah, I., & Subayani, N. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Materi

- Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3, 222–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.59061/guruku.v3i3.1103>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Kurniawan, M., Palennari, M., & Jamaluddin, A. Bin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Socio-Scientific Issue Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2666–2679. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i2.12285>
- Kurniawati, & Hidayah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 184–191. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3090>
- Lonita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245–251.
- Maharani, P., Nurhamsyah, H. A., Addini, K. N., Hardiana, L., Purba, E. F., Ihsan, R. F., & Rahayu, W. F. (2025). Tinjauan Peran Health Belief Model Terhadap Perilaku Diet Sehat Pada Dewasa Awal Di Kota Padang. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3325–3346. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7759>
- Mailintina, Y., Panjaitan, R. S., Ludovikus, Saragih, D. B., Dachliana, Utami, W. A., Nurhadi, R. S., & Putri, M. (2024). Bersih Dan Sehat Bersama: Meningkatkan Kesadaran Kesehatan Siswa Melalui Perilaku Hibup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sdn Cempaka Baru 07 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 117–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.30822/berbakti.v2i2.3479>
- Maroto, M. (2022). Advanced Nutrition and Human Metabolism. *Journal of*

- Nutrition Education and Behavior*, 54(8), 804.
<https://doi.org/10.1016/j.jneb.2022.02.001>
- Maulani, B. I. G., Hardiana, H., & Jamaluddin. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 7 Mataram Tahun Ajaran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Volume*, 2632–2637. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1728>
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Pbl Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(3), 195–207.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muliana, Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 22–30.
- Mulyani, D., & Pranata, O. D. (2025). Learning Experience on Digestive System: Does it Underlie Students' Eating Habits? *Indonesian Journal of Science and Education*, 9(1), 26–33.
- Munthe, H. P., Takasowa, A. G., Roleh, A. E., Thomas, Y. I., & Maameah, E. A. (2024). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Terhadap Keaktifan Pada Anak Sekolah Minggu Di Gmim “Damai” Bukit Moria Singkil. *Mata Guru: Jurnal Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, 1.
- Mutiarani, A., Juwita, J., & Widodo, A. (2025). Using FatSecret application to foster student's critical nutrition habits. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi/article/view/80579>
- Nainggolan, V., & Herning Sitabuana, T. (2022). Jaminan Kesehatan Bagi Rakyat Indonesia Menurut Hukum Kesehatan. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(6), 907–916.

<https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i6.109>

Nasution. (1999). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bumi Aksara.

Nicholus, G., Muwonge, C. M., & Joseph, N. (2023). The Role of Problem-Based Learning Approach in Teaching and Learning Physics: A Systematic Literature Review. *F1000Research*, 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.12688/f1000research.136339.2>

Nurfurqon, F. F., Arga, H. S. P., Fauzi, M. R., Ristiana, M. G., & Firdaus, A. R. (2025). Peningkatan kesadaran konsumsi makanan sehat melalui edukasi green consumer behavior di sekolah dasar. *Abdimas Siliwangi*, 8(2), 355–362. <https://doi.org/10.22460/as.v8i2.27500>

Nurhidayah, I., Asifah, L., & Rosidin, U. (2021). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Health Science*, 13(1), 61–71. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v13i1.4864>

Nurjamilah, Rizki2, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Nurlali, S., & Wibowo, S. A. (2023). Analisis Hambatan Implementasi Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.25273/jrpd.v4i1.12003>

Nurma, Rudiawan, Abbas, S. F., & Bahri, A. (2023). Potensi Model Pembelajaran PILOT (Problem Analysis By Evaluate Thought Together) untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM Inovasi Sains Dan Pembelajarannya*, 11, 538–550.

Nuzula, I. F., Asmaningrum, N., & Afandi, A. T. (2023). Prediktor Perilaku Menjaga Kadar Glukosa Darah Pasien Diabetes Mellitus: Persepsi Sehat Berbasis Health Belief Model. *Bali Medika Jurnal*, 10(2), 150–161. <https://doi.org/10.36376/bmj.v10i2.265>

Okta Fransiska, L., Ariani, N., Hamdi, H., & Tarbiyah Dan Keguruan IAI Yasni

- Bungo, F. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 1–14.
- Oktaviana, R., Aurora, Z. F., Prasetyo, O., Ruwaida, U., Fajeriadi, H., & Aulia, N. (2025). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Socio-Scientific Issue untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 751–762. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.663>
- Palennari, M., Lasmi, L., & Rachmawaty, R. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 208–216. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.208-216>
- Paudi, C. A. O., Syamsi, N., Nayoan, C. R., & Tanra, A. A. M. (2023). Hubungan Persepsi Masyarakat Dengan Perilaku Swamedikasi Profilaksis Covid-19 Dengan (Pendekatan Health Belief Model). *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 9(1), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/htj.v9i1.690>
- Purnama, P., & Yulistiani, M. (2022). Hubungan antara Komponen Health Belief Model dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Masyarakat. *Faletahan Health Journal*, 9(02), 164–169. <https://doi.org/10.33746/fhj.v9i02.378>
- Purnamasari, A., Laeto, A. bin, Khalid, N. F., Rivai, A. T. O., Muzafri, A., Kaswi, N., Haryanto, Dewi, R., Ariza, D., Tenriola, A., Musni, Misnarliah, & Syarifuddin. (2022). *FISIOLOGI MANUSIA DAN ZAT GIZI*. Cendikian Publisher.
- Putri, C. A. M., & Saputro, S. D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Pada Materi Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Siswa. *Journal of Education and Informatics Research*, 6(1), 76–83.
- Putri, N. A., Yunia, A. H., & Suyuti. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 592–602. <https://doi.org/h?ps://doi.org/10.61722/jipm.v3i4.1142>

- Putri, S. D., Boengas, S., Wijono, H., Kedokteran, F., Surabaya, U., & Kalirungkut, R. (2023). *Pengaruh Persepsi Masyarakat Terhadap COVID-19 Dan Perilaku Penerapan Protokol Kesehatan Berdasarkan Health Belief Model*. 3(3), 228–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.37148/comphijournal.v3i3.129>
- Putri, S. M., & Ambia Nurdin, Dian Rahayu, K. (2023). Faktor Penyebab Kejadian Diare Pada Balita Di Aceh : Literature Review. *Public Health Journal*. <https://teewanjournal.com/index.php/phj/index>
- Putriningtyas, N. D., Cahyati, W. H., & Rengga, W. D. P. (2023). Aktivitas Fisik, Asupan Makanan & Kualitas Tidur. *LPPM Universitas Negeri Semarang*.
- Qian, P., Duan, L., Lin, R., Du, X., Wang, D., Zeng, T., & Liu, C. (2023). Decision - making process of breastfeeding behavior in mothers with gestational diabetes mellitus based on health belief model. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12884-023-05527-3>
- Qonita, A.-I., Hadi, S. H., & Putri Hikmah Ramdhani. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Phet Simulation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(Vol. 10 No. 2 (2025): Volume 10 No. 2 Juni 2025), 212–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24862>
- Rahim, F., Juliana, N., Liambana, E. S. M., Lisna, Naningsi, A., Saing, F. M., Yazlim, N., & Ahmad, I. (2025). Health Belief Model (HBM) dalam Perilaku Berisiko Praktik Hygiene Makanan dikalangan Mahasiswa Universitas Karya Persada Muna. *Jurnal Promotif Preventif*, 8(6), 1633–1642. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia Bagi Mahasiswa Gizi dan Kesehatan. In B. Asyhari-Afwan & I. N. Amanah (Eds.), *Uad Press : Pustaka*. UAD PRESS. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Anatomi_dan_Fisiologi_Tubuh/ATTFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=klasifikasi+sendi&pg=PA37&printsec=frontcover
- Ramadhni, M., & Ely Djulia. (2025). Pengaruh Problem Based Learning dengan

- Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah Siswa Materi Ekologi. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 12(1), 68–74. <https://doi.org/10.29407/jbp.v12i1.25047>
- Ramadiani, S., & Fauzi, M. A. (2022). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2), 128–137. <https://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/165>
- Redani, V., & Asih, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Biologi Siswa. *Ruang Ruang Kelas Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 27–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/rrkjurnal.v3i1.154>
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2139–2144. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57081>
- Rokhmah, L. N., Setiawan, R. B., Purba, D. H., Anggraeni, N., Suhendriani, S., Faridi, A., Hapsari, M. W., Kristianto, Y., Hasanah, L. N., Argaheni, N. B., & Anto, Tri Handayani, R. (2022). Pangan dan Gizi. In R. Watrionthos (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yayasan Kita Menulis.
- Ronauli, A., Theresia, M., & Ningtyas, R. K. (2023). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Pada Siswa Kelas V SD Negeri 200309 Padang Sidempuan. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS) Journal*, 3(3), 522–533. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1438>
- Rubi Babullah, Siti Qomariyah, Neneng Neneng, Ujang Natadireja, & Siti Nurafifah. (2024). Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65–84. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>

- Rumahlatu, A. L., Makupiola, S. M., Arif, V. R., & Noya, F. C. (2024). Skenario Problem-Based Learning Sebagai Pemicu Penerapan Promosi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Bagi Masyarakat Oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 73–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/bakira.2024.5.2.73-85> SKENARIO
- Rusmiati, Andriyani, D., Sukarsih, Herawati, N., Utami, N. K., Sutmo, B., Boy, H., Jumriani, Fankari, F., Hadi, S., Surayah, Ulfah, S. F., Razi, P., Ramadhan, E. S., Mardian, A., Febrianti, S., Riyadi, S., Halid, I., & Krisyudhanti, E. (2023). *Pengantar Kesehatan Gigi Dan Mulut* (I. P. Sudayasa & Sulastrianah (eds.)). Pustaka Aksara. [https://repository.poltekkesjambi.ac.id/file/E-Book/PENGANTAR KESEHATAN GIGI DAN MULUT .pdf#page=17](https://repository.poltekkesjambi.ac.id/file/E-Book/PENGANTAR%20KESEHATAN%20GIGI%20DAN%20MULUT.pdf#page=17)
- Sa'diyah, D. R., & Surjaningrum, E. R. (2021). Health Belief Model pada Perilaku Merokok Menurut Tingkat Pendapatan. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 638–648. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26803>
- Safrizal.AR. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 367–372. <https://doi.org/DOI:10.31004/basicedu.v8i1.7167>
- Sagala, Z., Anggraeni, R., Handoyo, T. R., Resmi, K. J., Rayzha Firya, Z., Irawati, J., Azzahra, T. Z., & Putri, Z. F. (2025). Antara Lemak Baik Dan Jahat: Menentukan Pilihan Cerdas Untuk Tubuh Sehat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.52447/berdikari.v8i01.8444>
- Sahputri, J., Sofia, R., & Azhari, T. (2021). *Behavior Analysis of Corona Virus Disease (Covid-19) Transmission Prevention With Health Belief Model Approach*. 495(ICoSPOLHUM 2020), 279–283. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210125.046>
- Sanga, L. D. . & W. Y. (2023). 8067-Article Text-30786-2-10-20231011. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (Snistek)*, 5(September), 84.

- Sape, F. Y., & Stanis, S. (2023). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Zahir Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3BOtEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA67&dq=buku+anatomi+dan+fisiologi+manusia&ots=uldpOxyj9L&sig=QOVdy6S83l6qZTUsP6vx10eu-4Y&redir_esc=y#v=onepage&q=buku+anatomi+dan+fisiologi+manusia&f=false
- Sari, F. P. H., Arifah, M. S., Salimi, M., & Chotijah, S. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Pembelajaran IPAS Kelas V Nuh Sekolah Dasar Tahfidzul Quran Al Abidin Surakarta Tahun Ajaran 2023-2024. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.93497>
- Sari, L. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>
- Sari, V., & Amanda, N. A. J. (2024). Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *HARAPAN Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.70115/harapan>
- Savira Wardani, D. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 104–117.
- Setyarini, A., Utomo, A. S., & Ct, M. D. (2023). Efektivitas Modul Edukasi Berbasis Health Belief Model Dalam Meningkatkan Kesadaran Dan Perilaku Pencegahan Hipertensi Pada Remaja. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 09(03), 215–221. <https://ojs.poltekkes-malang.ac.id/index.php/JIKI/article/view/5241/896>
- Shen, F., Min, C., Lu, Y., & Chu, Y. (2021). *The effect of cognition and affect on preventive behaviors during the COVID-19 pandemic : a cross-sectional study in China*. 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12889-021-10784-y>
- Sherwood, L. (2019). *FISIOLOGI MANUSIA: DARI SEL KE SISTEM*, Ed. 9 (J. Suyono, M. Iskandar, V. Isella, F. Susanti, Michael, N. Sanjaya, L. Agustina,

- & S. Agustin (eds.); 9th ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Siahaan, Y. R. F., Rangkuti, S. M., Berutu, J., Apfrido, Situmorang, A. A., & Maulana, M. R. (2025). Kajian Pustaka : Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 10452–10460.
- Simbolon, P., Turnip, H., Damanik, C., & Tamba, R. (2025). Mekanisme dan Perilaku Individu. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *4*(1), 669–679.
<https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1659/1487>
- Siregar, I., Mahfurin, A. L., & Andini, P. (2024). Strategi Pengolahan Masalah Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Of Islamic Studies*, *1*, 83–99.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *8*(1), 45–59.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Siti Nurhaliza, Wireziyan Fadhilla, Rafli Dwi Putra, & Yulia Hanoselina. (2025). Peningkatan Pemahaman Membangun Budaya Pola Hidup Sehat Dikalangan Remaja di Parupuk Tabing Kota Padang. *Sosial Simbiosis : Jurnal Integrasi Ilmu Sosial Dan Politik*, *2*(2), 200–209.
<https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.1611>
- Sorayya, N. F., Kamalia, N. N., Zelikha, F. A., Robby, S. A., Amaliyah, N., & Kinesti6, R. D. A. (2025). Implementasi Pembelajaran Gradasi Warna Model Discovery Learning Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas 3 Mi Attarbiyatul Islamiyah. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, *9*, 455–466. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v9i2.4916>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sumargo, B. (2022). *Teknik Sampling*. UNJ Press.
- Survey kesehatan indonesia (Ski). (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemenkes*, 235.

- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Deepublish Publisher.
- Taufiqurrahman, Fathonah, S., Ahmadi, F., Arsyad, A. A., & Rahman, S. (2025). Problem-Based Learning Model Assisted by Interactive Media to Improve Students Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *11*(1), 1234–1243. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.6649>
- Taviprawati, E., Prabandari, W. D., Tarigan, E., & Enggriani, M. (2023). Pengaruh Persepsi Nilai dan Kesadaran Kesehatan terhadap Minat Beli Makanan Organik pada Kaum Millennial. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, *28*(1), 23–31. <https://jurnalpariwisata.stptrisakti.ac.id/index.php/JIP/article/view/1645>
- Tehrani, H., Dadashi, N., Movahedzadeh, D., Khorasani, E. C., & Jafari, A. (2022). The predictors of the use of complementary and alternative medicine among type 2 diabetes patients based on the health belief model. *Journal of Diabetes and Metabolic Disorders*, *21*(1), 285–292. <https://doi.org/10.1007/s40200-022-00971-y>
- Utami, T. P., Sjaifuddin, & Berlian, L. (2022). Pengembangan Soal Uraian Berbasis Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP/Mts. *PENDIPA Journal of Science Education*, *6*(1), 128–134. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.128-134>
- Verawati, N. N. S. P., Rokhmat, J., Harjono, A., Makhrus, M., & Sukarso, A. (2024). How Problem-Based Learning Enhances Critical Thinking? An Analysis of Contexts , Methods , and Findings from Previous Research. *International Journal of Essential Competencies in Education*, *3*(2), 200–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/ijece.v3i2.2208>
- Wahyuningsih, S., Susmiati, & Deswita. (2023). Pendidikan Kesehatan Health Belief Model (HBM) Terhadap Perilaku Diet Remaja. *Journal of Telenursing (JOTING)*, *5*(2018), 238–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joting.v5i1.4980> PENDIDIKAN

- Wardah, A., & Sani, R. A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2835>
- Widowati, H., & Rinata, E. (2020). Bahan Ajar Anatomi. In S. M. F. Hanum (Ed.), *Umsida Press. Umsida Press.* <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-12-4>
- Xue, H., Lu, Y., & Liu, L. (2025). Efficacy of problem-based learning in enhancing health education skills , self- directed learning , and critical thinking among nursing interns : a prospective cohort study. *BMC Medical Education*, 25(1406). <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12909-025-07936-8>
- Yohana, Muhyiatul, F., & Alberida, H. (2024). Literature Review: Pengaruh Model Problem Based Learning. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 253–264. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.530>
- Yulia, N., Indawati, L., & Dewi, D. R. (2024). *Klasifikasi Klinis dan Kodefikasi Penyakit Sistem Pencernaan* (U. Giyono (ed.)). Damera Press. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=hHw1EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=organ+sistem+pencernaan+dibagi+menjadi+2+kelompok+utama++saluran+gastrointestinal+\(GI+tract\)+dan+struktur+aksesori.&ots=EhXo359p6c&sig=iZO-LcOge5hlKYRLbu_ewrBuC38&redir_esc=y#v=0](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=hHw1EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=organ+sistem+pencernaan+dibagi+menjadi+2+kelompok+utama++saluran+gastrointestinal+(GI+tract)+dan+struktur+aksesori.&ots=EhXo359p6c&sig=iZO-LcOge5hlKYRLbu_ewrBuC38&redir_esc=y#v=0)
- Yulianti, E., Agusthia, M., & Noer, R. M. (2022). Hubungan Self-Efficacy dan Cues to Action dengan Perilaku Loss to Follow Up pada Pasien HIV / AIDS dengan Terapi ARV. *Initium Medica Journal*, 58. <https://journal.medinerz.org>
- Yulistifia, L. F., Malonda, N. S. ., & Sekeon, S. S. (2020). Gambaran Kecukupan Mineral Makro pada Mahasiswa Semester Vi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal KESMAS*, 9(6), 59–60. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/30892>
- Yuniarti, E., & Ramadhani, S. (2023). *VITAMIN* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=PfbDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA135&dq=vitamin+merupakan+mikronutrien&ots=D_kI-9fyf8&sig=_NL9F0JsXA4rbh2PTt3jnrt6rm4&redir_esc=y#v=onepage&q=vitamin merupakan mikronutrien&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=PfbDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA135&dq=vitamin+merupakan+mikronutrien&ots=D_kI-9fyf8&sig=_NL9F0JsXA4rbh2PTt3jnrt6rm4&redir_esc=y#v=onepage&q=vitamin+merupakan+mikronutrien&f=false)

- Yunita, I., Fauziah, D. R., Sartika, N. S., Sumantri, U. W., Rositianti, T., & Susiliwati. (2025). *Transformasi Perilaku Hidup Sehat di Era Digital: Penguatan Health Belief Model untuk Pola Makan Bergizi*. Greenbook Publishing Indonesia.
- Zahra, H., Suhendar, & Windyariani, S. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Di Kabupaten Sukabumi Pada Materi Sistem Ekskresi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 165–172. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Zakaria, N., Pakaya, N., & Yusuf, N. A. R. (2025). Peran Health Belief Model Dalam Meningkatkan Kesadaran Dan Perubahan Perilaku Pada Pasien Hipertensi The Role of the Health Belief Model in Increasing Awareness and Behavioral Change in Hypertension Patients. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(8), 5250–5265. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i8.8451>
- Zhang, Z., Abdullah, H., Ghazali, A. H. A., Silva, J. L. D., Ismail, I. A., & Huang, Z. (2024). The influence of health awareness on university students' healthy lifestyles: The chain mediating role of self-esteem and social support. *PLoS ONE*, 19(10 October), 1–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0311886>