

ABSTRAK

Vicka Meliawati Budiman. 2024. **IMPLEMENTASI E-LKPD BERBASIS MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI ALAT OPTIK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan berpikir kritis peserta didik terutama pada pembelajaran fisika serta kurangnya inovasi belajar fisika yang dilaksanakan di sekolah. Hasil tes studi pendahuluan menyatakan bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik termasuk kategori sangat rendah dengan nilai 26,58%. Sebagai salah satu solusi untuk melatih keterampilan berpikir peserta didik dan memberikan inovasi belajar fisika, peneliti menggunakan e-LKPD dan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada penelitiannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi e-LKPD berbasis model *Contextual Teaching Learning* (CTL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Alat Optik. Metode yang digunakan dalam penelitian berupa kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya yang berjumlah 7 kelas. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas XI IPA 1 dengan jumlah siswa 39 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 berjumlah 38 orang sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh e-LKPD berbasis model *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Alat Optik di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dengan taraf kepercayaan 95%.

Kata kunci: e-LKPD, keterampilan berpikir kritis, alat optik, CTL

ABSTRACT

Vicka Meliawati Budiman. 2024. **IMPLEMENTATION OF E-LKPD BASED ON THE CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MODEL TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS ON OPTICAL DEVICES MATERIAL.**

This research was motivated by the lack of critical thinking skills of students, especially in physics learning and the lack of innovation in physics learning implemented in schools. The results of the preliminary study test stated that students' critical thinking skills were in the very low category with a score of 26.58%. As a solution to train students' thinking skills and provide physics learning innovations, researchers use e-LKPD and apply the Contextual Teaching Learning (CTL) learning model in their research. The aim of this research is to determine the implementation of e-LKPD based on the Contextual Teaching Learning (CTL) model to improve students' critical thinking skills in Optical Equipment material. The method used in the research is a quasi-experiment with a Non Equivalent Control Group Design research design. The population in this study was all 7 classes of class XI Science at SMA Negeri 6 Tasikmalaya. The sample was selected using a purposive sampling technique, class XI Science 1 with a totaled of 39 students was selected as the experimental class and class XI Science 3 totaled 38 people as the control class. These results indicate that there is an influence of e-LKPD based on the Contextual Teaching Learning (CTL) model on students' critical thinking skills in Optical Equipment material in class XI Science at SMA Negeri 6 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year with a confidence level of 95%.

Key words: electronic student worksheets, critical thinking skills, optical tools, Contextual Teaching Learning