

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional .....	6
1.3.1 Keterampilan Berpikir Kritis .....	6
1.3.2 Hasil Belajar Kognitif.....	6
1.3.3 Model Pembelajaran ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i> ) SQ3R terintegrasi media <i>flipbook</i> .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5.1 Secara Teoritis .....	8
1.5.2 Secara Praktis .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1. Keterampilan Berpikir Kritis .....	10
2.1.2. Hasil Belajar .....	13
2.1.3. Model Pembelajaran SQ3R .....	16
2.1.4. Media Pembelajaran Flipbook.....	19
2.1.5. Deskripsi Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia.....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Konseptual.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian/Pertanyaan Penelitian.....	39
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Metode Penelitian .....	40
3.2 Variabel Penelitian.....	40

1) Variabel bebas (X).....	40
2) Variabel terikat (Y).....	40
3.3 Populasi dan Sampel .....	40
3.3.1 Populasi .....	40
3.3.2 Sampel .....	41
3.4 Desain Penelitian .....	41
3.5 Langkah-Langkah Penelitian .....	42
3.5.1 Tahap Persiapan.....	42
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	44
3.5.3 Tahap Akhir/Penyelesaian .....	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7 Instrumen Penilaian .....	55
3.7.1 Instrumen Tes .....	55
3.7.2 Uji Coba Instrumen .....	57
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	61
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis .....	62
3.8.2 Uji Hipotesis .....	63
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
3.9.1 Waktu Penelitian.....	63
3.9.2 Tempat Penelitian .....	63
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Penyajian Data Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	65
4.1.2 Data Statistik Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar di Kelas Kontrol Positif.....	72
4.2 Analisis Uji Prasyarat .....	86
4.2.1 Uji Normalitas .....	86
4.2.2 Uji Homogenitas.....	87
4.2.3 Uji Box's M.....	89
4.3 Uji Hipotesis .....	89
4.4 Pembahasan.....	92
4.4.1 N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis .....	93

4.4.2 N-Gain Hasil Belajar Kognitif.....	95
4.4.3 Pengaruh Model <i>Survey, Question, Read, Recite, dan Review</i> (SQ3R) Terintegrasi Media <i>Flipbook</i> Secara Simultan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	98
4.4.4 Pengaruh Model <i>Survey, Question, Read, Recite, dan Review</i> (SQ3R) Terintegrasi Media <i>Flipbook</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis .....	101
4.4.5 Pengaruh Model <i>Survey, Question, Read, Recite, dan Review</i> (SQ3R) Terintegrasi Media <i>Flipbook</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	107
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	114
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
5.1 Simpulan .....	116
5.2 Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>