

## ABSTRAK

LIA ROSALIA PUTRI. 2026. **PENGARUH MODEL *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, DAN REVIEW (SQ3R)* TERINTEGRASI MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA (Studi Ekperimen di Kelas XI SMAN 2 Ciamis)**. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Proses pembelajaran di sekolah menuntut peserta didik memiliki keterampilan berpikir kritis dan capaian hasil belajar kognitif yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R)* terintegrasi media *flipbook* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *pretest posttest nonequivalent control group*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Ciamis tahun ajaran 2025/2026 dengan populasinya adalah seluruh kelas XI yang terdiri dari lima kelas dan sampel diambil berdasarkan *purposive sampling* sehingga terpilih kelas XI F-4 sebagai kelas eksperimen, XI F-3 sebagai kelas kontrol positif, dan XI F-1 sebagai kelas kontrol negatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes keterampilan berpikir kritis sebanyak 13 soal uraian dan tes hasil belajar kognitif sebanyak 36 soal pilihan majemuk. Data dianalisis menggunakan uji MANCOVA dan ANCOVA. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest* keterampilan berpikir kritis di kelas eksperimen sebesar 34,63, di kelas kontrol positif sebesar 32,46, dan di kelas kontrol negatif sebesar 29,4. Adapun untuk nilai rata-rata *posttest* hasil belajar kognitif di kelas eksperimen yaitu sebesar 31,48, di kelas kontrol positif sebesar 29,89, dan di kelas kontrol negatif yaitu sebesar 27,37. Hasil uji hipotesis menggunakan Ancova dan Mancova yang menunjukkan nilai signifikansi  $< 0,05$  pada kedua variabel secara parsial maupun simultan, yang berarti ada pengaruh signifikan model *Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)* terintegrasi media *flipbook* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)* terintegrasi media *flipbook* berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI SMAN 2 Ciamis.

**Kata kunci:** Model SQ3R; Media *Flipbook*; Keterampilan Berpikir Kritis; Hasil Belajar Kognitif; Pembelajaran Biologi.