

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Junaedi, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman 1039-1045 Research & Learning in Elementary Education*.
- Achyadi, R., Firdaus, F., Hadi, S., & Setiawan, D. (2024). Edukasi Pencegahan dan Pengobatan Maag serta Tukak Lambung di Apotek Kimia Farma. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Panacea*, 2(2), 110. <https://doi.org/10.20527/jpmp.v2i2.12333>
- Adolph, R. (2016). *Media pembelajaran flipbook digital*. 5(1), 1–23.
- Aini, H. (2025). *METODE SQ3R PADA PEMAHAMAN TEKS EKSPANASI: STRATEGI*. 3(1), 51–64.
- Aisah, R. P., Unaenah, E., & Nurfadhillah, S. (2024). Pengaruh Model SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 1(2), 103–112. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i2.33>
- Alberth Supriyanto Manurung 1? , Fahrurrozi2, Erry Utomo3, & G. G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132. *Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110 Implementasi*, 5(2), 120–132.
- Allanta, T. R., & Puspita, L. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik: Dampak PjBL-STEM pada materi ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 158–170. <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i2.42441>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives*.
- Anderson, P. D. (1999). *Anatomi fisiologi tubuh manusia*. Jones and Barret publisher Boston. Edisi Bahasa Indonesia. *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Ardiyansah, E., Rinto, R., & Fatnah, N. (2024). *Pengaruh Model PjBL-STEM*

- Menggunakan Algodoo terhadap Pembelajaran IPA dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berpikir Kreatif. 13(1), 160–167. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.91876>*
- Ariadila Salsa, Silalahi Yessi, Fadiyah Firda, Jamaludin Ujang, & Setiawan Sigit. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>*
- Asmayanti, A., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII MTS Ihya Ulumuddin. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.47165/jpin.v5i1.209>*
- Astuti, M., Herlina, H., Ibrahim, I., Juliansyah, J., Febriani, R., & Oktarina, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Faidatuna, 4(3), 140–149. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.302>*
- Astuti, M. L. (2024). The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Volume, 7(2), 154–161.*
- Astuti, Y., Masrungan, S., Fatkhurohmah, S., & Asngari, H. (2025). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran SQ3R pada Pembelajaran Bahasa Yuli Astuti Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen. 3(5), 488–496.*
- Ayuningtyas, P. H., & Labib, M. (2025). *Penerapan Model SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS. 3(5), 606–612.*
- Babullah, R. (2023). *Ennis 3. 1(3).*
- Brosnan, J. . (2000). Glutamat, at the interfoce between Amino Acid and Carbohydrate Metabolism, *J. Nutrition 130. (Supl 9885-905).*
- Campbell, N.A., Jane B. R., Lisa A. U., Michael L. C., Steven A.W., Peter V. M., and R. B. J. . (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III. Jakarta: Erlangga.*
- Devi, A. K. B. (2017). No Title. *Anatomi Fisiologi & Biokimia Keperawatan. Yogyakarta, PT. Pustak.*
- Diharjo, R. F., Budijanto, & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir

- Kritis Siswa dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. *Prosiding TEP & PDS*, 4(39), 445–449. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/899/571>
- Djarwo, C. F., & Handasah, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Problem Solving pada Materi Struktur Atom di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 42–47. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i1.2970>
- Dores, M.Dores, Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Strategi pembelajaran yang sesuai dan model pembelajaran yang memadai diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain menggunakan strategi dan model pembelajaran, kualitas pembelajaran juga dapat ditingkatkan melalui media pembelajaran. Media ini be. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.
- Dyah, L., Arini, D., Retnaningsih, E., Cahyaningrum, E., Rindu, F., Setyaningsih, L., Chotimah, L., Bangsa, U. D., Surakarta, K., & Tengah, J. (2025). Kajian Literatur Gangguan Pencernaan Umum. *Medic Nutricia : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 12(3), 81–90. <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644>
- Effendi, R. (2016). Model Pembelajaran Sq3R Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 109–118. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no2.2016pp109-118>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities. *University of Illinios*.
- Fahmawati, F., & Komala, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA The Effect of the Survey, Question, Read, Recite Review (SQ3R) Learning Model and the Ability Of Crithical Thi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(5), 55. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i2.17606>
- Fahrurrozi, M. (2021). Urgensi Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(1), 39–50. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i1.3369>

- Fatmawati, L. W., Suryanti, H. H. S., & Widyaningrum, R. (2023). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Sinektik*, 4(1), 71–79. <https://doi.org/10.33061/js.v4i1.4067>
- Gazali, F., & Dasna, I. W. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1401–1410. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4290>
- Ginanjari, Y. (2025). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR): PENGARUH MODEL SQ3R DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, ISSN Cetak: 2477-5673, ISSN Online: 2614-722X, Volume 11 Nomor 03, September 2025. *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR): PENGARUH MODEL SQ3R DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA.*
- Hamdani M, Prayitno BA, & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference 16(1)*, 16(Kartimi), 139–145.
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., Amanda, W. N., Pendidikan, P., Indonesia, B., & Medan, U. A. (2023). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa sma nurul iman tanjung morawa. 9(1), 16–22.
- Herawati Daulae, T. (2021). Urgensi Pemanfaatan Keterampilan Mengajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 9(1), 100–113. <https://doi.org/10.24952/di.v9i1.3654>
- Hidayat, K., Sapriya, S., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2265>
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. 1–14.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia [Trends in Critical Thinking Skills Research in Elementary Education Journals in Indonesia]. *Jurnal*

*Basicedu*, 6(3), 4731–4744.

- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Khairina, A., & Nasution, S. (2024). Penggunaan Media Flipbook Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di SDN 152981 TUKKA IA. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, 10(1), 97–106.
- Khoerotu Syarifah, S., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>
- Khoiro, L. U., & Nurlizawati, N. (2025). Efektivitas Metode SQ3R dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Mata Pelajaran Sosiologi. 4, 580–590.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Thohir, R. M. (2022). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL DAN JARINGAN DASAR. 2(1), 1–12.
- Kritis, M., Eksposisi, T., & Kelas, S. (2025). 1, 2 1,2. 10(September).
- Laia, O. Z. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SURVEY , QUESTION , READ , RECITE , REVIEW ( SQ3R ) TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII DI SMP NEGERI 2. 6(1), 1–14.
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>
- Lestari, N. L. D. P., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX di SMP

- Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(3), 537–544.  
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i3.81940>
- Luh, N., & Tirtawati, R. (2024). *Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa SMA*. 8(1), 51–62.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Maylisa, E., Salsabila, W., Widodo, W., Gunansyah, G., Metalin, A., Puspita, I., & Surabaya, U. N. (2025). *Jurnal Cakrawala Pendas FLIPBOOK LEARNING MEDIA ON IPAS LEARNING OUTCOMES IN*. 11(3), 596–609.
- Moto, M. M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/Mpi.V2i2.40174>.
- Muhiddin AB, P, M. A. P., Ibrahim Umar, I. U., Nurul Cahyawati, N. C., & Said Usman, S. U. (2022). Penerapan Model Survey Question Read Recite Review Sq3R Dalam Pembelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Dan Sains (JPS)*, 1(1), 57–67. <https://doi.org/10.32672/jps.v1i1.31>
- Mujiatun, S., Indiaty, I., & Siswanto, J. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran PBL dan PjBL Berbantuan Flipbook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 19(2), 307–316.
- Mushonnif, M. H. Al. (2023). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA JAWA PADA KELAS II DI SDN SIMOMULYO 1 SURABAYA. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan Volume 4, Issue 3, Agustus 2023 DOI: https://doi.org/10.55681/Nusra.V4i3.1140*.
- Naimnule, L., Oetpah, V., Ulia, V., Pendidikan, R. S., Timor, B.-U., Jenderal, J., & Kefamenanu, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Di

- SMUK. *Jurnal Pendidikan*, 1(10), 2050–2053.
- Nasution, U. H., Hamidah, & Lubis, M. A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Pembelajaran SQ3R Di Kelas V. *Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 02(01), 74–83.
- Ni Kadek Tarisma Dwi Antari, Ni Nyoman Ganing, & Maria Goreti Rini Kristiantari. (2024). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Visual terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77999>
- Nilawati. (2022). PENGARUH PENERAPAN MEDIA ASLI DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASILBELAJAR DALAM MATERI AJAR TRANSPORTASI PADA TUMBUHAN DI SMP NEGERI DELI SERDANG. *Jurnal Pendidikan Sains Volume 1 No. 1*.
- Ningtyas, F. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3R Terhadap Kemampuan Berpikir*. 171–182.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Oloan. (2022). IMPLEMENTASIMETODEPEMBELAJARANSQ3RDALAMUPAYAME NINGKATKANHASILBELAJARBIOLOGIPESERTADIDIKDIKELASXI MIPA-3SMANEGERI2MedanTP2018/2019. *E-ISSN 2798-2173p-ISSN 2798-2327Volume2No. 2 Desember 2022*.
- Pearce, E. (1999). *Anatomi dan fisiologi untuk paramedis*. Jakarta: Gramedia.
- Permata, I., Nugroho, A. S., & Hayat, M. S. (2024). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 9(1), 32–39.
- Poedjiadi, S. (2007). *Dasar-dasarBiokimia*. Bandung: UI Press.
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). *Pengembangan Media Digital Berbasis*

- Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. 4, 694–705.*
- Pratiwi, U. I. (2025). Implementasi Flipbook Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Inklusi pada Pembelajaran Rias Karakter Tiga Dimensi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran.*
- Purnama, S. P., Nusantara, T., Mashfufah, A., Magister, P., Dasar, P., Pascasarjana, S., Malang, U. N., & Timur, J. (2025). *ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS CRITICAL THINKING PADA MATERI EKOSISTEM.* 1985–1993.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran, 4(3), 2001–2015.*  
<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Purwanti, E. (2023). *ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMPPADA MATERI SISTEM KEHIDUPAN TUMBUHAN. Bioscientist :Jurnal Ilmiah Biologi.*
- Qorimah, E. N. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 2055 - 2060 Research & Learning in Elementary Education.*
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat 1. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 8(2), 60–66.*
- Rahman, S. F., Syafroni, R. N., & Meliasanti, F. (2025). Pengaruh Metode pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Materi Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA Budi Mulia Telukjambe. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 5(1), 389–401.* <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.964>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education, 6(2), 10967–10975.*  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ridha Aulia Putri, S. L. H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Genially

- Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Ritiauw, S. P., & Salamor, L. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 42–56. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol4issue1page42-56>
- Roshayanti, F. (2024). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Pada Pembelajaran Proyek IPAS Berorientasi ESD dan Pendekatan STEAM*. 15(1), 80–87. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1>.
- Sakinah, P., Mahyuni, S. R., Biologi, S. P., Kip, F., Samudra, U., Prof, J., Thayeb, S., Studi, P., Biologi, P., Samudra, U., Prof, J., & Thayeb, S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning ( PBL ) Berbasis Media Flipbook Penerapan pembelajaran Problem Based Learnin....* 13(1), 93–98.
- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317–327. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>
- Sari, R., Nasution, S. R. A., & Harahap, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sq3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas Iv Sd Negeri 157019 Pinangsori 12. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 96–101. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i1.287>
- Selmedani, S., Septiana, V. W., & Lasari, Y. L. (2021). Penggunaan Model Sq3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 55–66. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2657>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>

- Sonia, T., Alberida, H., Arsih, F., Selaras, G. H., & Info, A. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING. IX(1)*, 78–86.
- Staddon, J. E. R. (2016). Learning, I. *Adaptive Behavior and Learning*, 6(2), 457–485. <https://doi.org/10.1017/cbo9781139998369.018>
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). ALFABETA. *V I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung Telp. (022) 200 8822 Fax. (022) 2020 373 Website: Www.Cvalfabeta.Com Email: Alfabetabdg@yahoo.Co.Id.*
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sulastri, Kurniawan, O., & Noviana, E. (2018). The Application of Survey , Question , Read , Recite and Review ( Sq3R ) Method To Improve Students ' Reading Comprehension At Fourth Grade Students ' of Elementary School 010 Merempan Hilir Siak Regency. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 1–11.
- Susilawati, E., Praptiwi, Y. H., Chaerudin, D. R., Studi, P., Gigi, T., Gigi, J. K., & Kemenkes, P. K. (2023). *Relationship Between Dental Caries Incidence with Children ' s Quality of Life. 15(2)*, 476–485.
- Sutriyanto, Erwin, & Rokhiyah, I. (2025). Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Dan Membaca Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Madang Suku II Oku Timur. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 836–847.
- Syaifuddin. (2012). *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: EGC.*
- T, A. Y., & Siregar, N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Di SMPN 9 Pontianak Development of Flipbook Learning Media to Increase Students ' Interest in Learning the Material Lines and Angles at SMPN 9 Pontianak. 19–29.*
- Tri, A., Nugroho, B., Huda, K., Eko, S., Priyanto, K., Hadijanto, J. K. H. R., & Tengah, J. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK MATERI ALAT UKUR DASAR-DASAR TEKNIK MESIN*

*Program Studi Pendidikan Teknik Mesin , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Pendidikan vokasional , termasuk di Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) juga menghadapi t.... 5(3), 747–757.*

- Uci Dwi Cahya, J. S. (2023). Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). *Pengaruh media pembelajaran flip book terhadap gaya belajar visual siswa kelas x tki smkn 1 boyolangu. 3, 22–29.*
- Wibowo, R., Sugiarto, Y. A., Arif, A., & Surabaya, U. N. (2025). *Optimalisasi Flipbook sebagai Media Inovatif dalam Pengembangan Bahan Ajar Elemen Akuntansi Lembaga Fase F Kelas XI. 6, 24–31.*
- Widmaier, E. P., Raff, H., & Strang, K. T. (2020). *Fisiologi Manusia: Mekanisme Fungsi Tubuh. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: EGC.*
- Widnyana, I. W., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Sq3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(3), 555–563.*
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern, 6(1), 36–46.*  
<https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Zamrodah, Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4R) Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Berpikir Kritis Pada Materi Makanan Dan Sistem Pencernaan Makanan Kelas Xi Mia Sma Negeri 5 Bandar Lampung (Vol. 15, Issue 2).*