

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2.1.3 Prinsip Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
2.1.4 Jenis-Jenis Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11
2.1.5 Konsep Pembelajaran Pencak Silat.....	12
2.1.6 Tujuan Pembelajaran Pencak Silat.....	12
2.1.7 Teknik Dasar Pencak Silat	13
2.1.8 Macam-macam Tendangan dalam Olahraga Pencak Silat.....	15
2.1.9 Tendangan Lurus.....	16
2.1.10 Kesalahan dalam melakukan teknik tendangan lurus Pencak Silat	18
2.1.11 Konsep Belajar	19

2.1.12 Tujuan Belajar	20
2.1.13 Prinsip Belajar	21
2.1.14 Jenis Pembelajaran	22
2.1.15 Hasil Belajar	24
2.1.16 Konsep Pembelajaran	25
2.1.17 Tujuan Pembelajaran	26
2.1.18 Prinsip Pembelajaran	26
2.1.19 Macam-macam Model Pembelajaran	27
2.1.20 Konsep Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.1.21 Tujuan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.1.22 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	29
2.1.23 Sintak model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	31
2.2 Hasil Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Tindakan	35
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3 Prosedur/Langkah-Langkah Penelitian	38
3.3.1 Tahapan Siklus I	38
3.3.2 Tahapan Siklus II	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.7 Indikator/Kriteria Keberhasilan	49
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Pra Siklus Penelitian	52
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	55
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	56
4.1.2.2 Pelaksanaan tindakan Siklus I	57

4.1.2.3 Hasil Pengamatan (Observasi) Siklus I.....	59
4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	62
4.1.3 Hasil penelitian Siklus II.....	63
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan siklus II	64
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	65
4.1.3.3 Hasil Observasi Siklus II.....	67
4.1.3.4 Refleksi siklus II	71
4.2 Pembahasan.....	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	31
Tabel 2. Rubrik Penilaian Tes Pengetahuan Tendangan lurus Pencak Silat.....	43
Tabel 3. Pedoman Pen-skoran Tes Pengetahuan Tendangan Lurus Pencak Silat.....	44
Tabel 4. Tabel Penilaian Pengetahuan	45
Tabel 5 . Rubrik Penilaian Gerak Dasar Tendangan Lurus Pencak Silat.....	45
Tabel 6. Penilaian Keterampilan Gerak	47
Tabel 7. Time Line Kegiatan.....	50
Tabel 8. Data Penilaian Pra Siklus	53
Tabel 9. Data Hasil Observer Siklus 1	59
Tabel 10. Penilaian Pengetahuan Siklus I	60
Tabel 11. Penilaian Keterampilan Siklus I.....	61
Tabel 12. Hasil Penilaian Gabungan Siklus I.....	61
Tabel 13. Data Observasi Hasil Siklus 2.....	67
Tabel 14. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II	68
Tabel 15. Hasil Penilaian keterampilan Tendangan Lurus Siklus II.....	69
Tabel 16. Hasil Penilaian Gabungan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain PTK Model Kemmis Mc Taggart.....	36
Gambar 2. Diagram Hasil Belajar Pra Siklus.....	54
Gambar 3. Diagram Hasil Belajar Siklus 1	61
Gambar 4. Diagram Hasil Belajar Siklus II	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Penilaian Pra Siklus.....	81
Lampiran 2. Data Penilaian Siklus I.....	83
Lampiran 3. Data Penilaian Siklus II	85
Lampiran 4. Modul Ajar.....	87
Lampiran 5. LKPD.....	95
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	98
Lampiran 7. SK Semprop.....	99
Lampiran 8. Surat Izin Observasi.....	100
Lampiran 9. Surat Balasan dari Sekolah	101
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran 11. Tim Observer	106