

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Pinontoan, O. R., Sumampouw, O. J., & Nelwan, J. E. (2022). *Perubahan Iklim dan Pemanasan Global*. Deepublish CV Budi Utama.
- Purwanto, A. (2023). *Memilih Teknik Analisis Data dan Uji Validasi*. Edulitera.
- Sugihardjo, Lestari, E., Widiyanto, Setyawati, R., Rusdiyana, E., Lestari, I. P., Rizki, M. I., Hezak, E. T. M., & Perdana Mangayu Bagyo. (2022). *Petani dan Perubahan Iklim*. CV. Sketsamedia.
- Suratman, Yuwono, A., Priyambada, I., Kusumandara, A., Santosa, D. H., Sudaryatno, Marwasta, D., Nurjani, E., Sekaranom, A. B., Hasanati, S., & Suarma, U. (2023). *Gerakan Aksi Proklam Indonesia 2020-2030*. Gadjah Mada University Press.
- Syamsuddin, N., Simbolon, G. A. H., Surni, Bugis, H., Guntur, M., Taufik, M., Presty, M. R., & Pitri, A. D. (2023). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 17). Yayasan Hamjah Diha.
- World Health Organization. (2020). *Strategi Global WHO tentang Kesehatan , Lingkungan dan Perubahan Iklim: Transformasi yang diperlukan untuk meningkatkan*. World Health Organization.

Sumber Artikel Jurnal:

- Ainurrohmah, S., & Sudarti, S. (2022). Analisis Perubahan Iklim dan Global Warming yang Terjadi sebagai Fase Kritis. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 1-10 <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.13359>.
- Al Farizi, M. S., & Alfirdaus, L. K. (2020). Krisis Iklim, Gender, dan Kerentanan: Potret Perempuan Petani di Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah. *Journal of Politic and Government Studies*, 9(4), 369–385.
- Alfiandy, S., & Ilahi, A. F. (2023). Pendidikan Mengatasi Perubahan Iklim berdasarkan Literasi Iklim untuk Pertanian Berkelanjutan di Provinsi Sulawesi Tengah. *Buletin GAW Bariri*, 4, 31–39. <https://gawpalu.id/bgb/index.php/bgb/article/view/113>.
- Anjani, S. Y., Setiawan, B., & Martasari, S. A. N. (2024). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Ketahanan Pangan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(3), 46–55. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.1850>.
- Ardiani, F. D., & Dibyorini, C. R. (2021). Pemberdayaan Perempuan Melalui Kelompok Wanita Tani (KWT) “ ASRI ” Kelurahan Bendung Kapanewon Semin Kabupaten Gunung Kidul. *I*(1), 1–12.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan

- Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arifin, F. R., & Rahman, N. A. (2024). Analisis Pengaruh Emisi Zat Karbon terhadap Kerusakan Kualitas Udara dan Pencemaran Lingkungan. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 278–287. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.1043>.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Population and Sampling (Quantitative), and Selection of Key Informants (Qualitative) in a Practical Approach. *Jurnal Pendidikan Tambusai Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Banani, P. F., Chan, F., & Rosmalinda, D. (2024). Meningkatkan pemahaman belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran. *09*, 231–243.
- Devi, A. S., Hotimah, K., Sakha, R., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN: Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>.
- Dewi, A. R., Rosalina, & Ega. (2020). Mengenal Perubahan Iklim Mengenal Perubahan Iklim. *Indonesia Research Institute for Decarbonization*. 1-30.
- Falaq, Y., Putri, N. A., Sholeh, M., Utomo, C. B., & Kudus. (2022). Teori Pembelajaran Transformatif pada Pendidikan IPS. *Jurnal Multidisiplin Indonesia, Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 90–97.
- Hadi, B. S. (2017). Deteksi Gejala Klimatologis Dan Pemantauan Perubahan Iklim Global Dengan Teknik Penginderaan Jauh. *Geomedia: Majalah Ilmiah Dan Informasi Kegeografian*, 5(2), 237–254. <https://doi.org/10.21831/gm.v5i2.14196>
- Hamdani, A. R., & Subelli, R. (2017). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS Sejarah di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, II(2)*, 1–33.
- Handayani, R. D. S. (2018). Implementasi Dalam Pembelajaran Transformatif. *Scribd*, 1–9. <https://www.scribd.com/document/389305215/Implementasi-Dalam-Pembelajaran-Transformatif>
- Harahap, L. M., Sitanggang, C. B., Tambunan, D. M., Pinem, D. A., & Hasugian, A. B. (2025). Pengaruh Perubahan Iklim Terhadap Strategi Manajemen Agribisnis: Studi Kasus di Wilayah Pertanian Indonesia (*The Effect of Climate Change on Agribusiness Management Strategies : A Case Study in Indonesian Agriculture*). 3(3), 451–462.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hastjarjo, D. (2005). Sekilas Tentang Kesadaran (*Consciousness*). *Buletin Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 13(2), 79–90.

- Higiani, Z. F. (2014). Taksonomi Bloom Revisi: Dimensi Kognitif dan Pengetahuan. *Scribd*, 1–5. <https://www.scribd.com/doc/251362079/Taksonomi-Bloom>
- Kaehe, D., Ruru, J. M., & Rompas, W. Y. (2019). Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan di Kampung Pintareng Kecamatan Tabukan Selatan Tenggara. *Universitas Sam Ratulangi*, 14–24.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi kebijakan penataan dan mutasi guru pegawai negeri sipil di lingkungan dinas pendidikan kabupaten halmahera utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82–96. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4970644>.
- Karnadi, & Lestari, I. (2009). Evaluasi Jurnal Ilmiah. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 20, 110–124. <https://media.neliti.com/media/publications/259557-evaluasi-jurnal-ilmiah-ace2a11b.pdf>. [3]
- Khosiah, Hajrah, & Syafril. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *I*(June), 1–14.
- Latif, A., Ilsan, M., & Rosada, I. (2022). Hubungan Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Produktivitas Petani Padi. *Jurnal Wiratani*, 5(1), 11–21.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>.
- Melo, R. H., & Rahmadani, N. A. (2022). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan Manusia. *Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*, 1(1), 40–45. <https://doi.org/10.34312/geojpg.v1i1.26522>.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Mustafa, H. (2012). Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial. 7(2), 143–156.
- Mustikaningrum, D. (2025). Persepsi Petani Padi Terhadap Dampak Perubahan Iklim dan Potensi Strategi Adaptasi: Studi Kasus di Kecamatan Plumpang, Kabupaten Tuban. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis (JEPA)*, 9(1), 073–082. <https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2025.009.01.8>.
- Muzani, A., Hastuti, S., Agustini, N., & Rustiana, R. (2011). Pembinaan Kelompok Wanita Tani Desa Adu Kecamatan Hu’U Kabupaten Dompu. 1–11.
- Nasir, A., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. 3, 4445–4451.
- Nur, S., Fatimah, H., Zakaria, Z., & HS, S. (2024). Peran Perempuan Dalam Upaya Mitigasi Bencana Perubahan Iklim. *An-Nisa*, 17(1), 33–40. <https://doi.org/10.30863/an.v17i1.6730>.
- Pangsuma, N. S., & Surtikanti, H. K. (2024). Sikap Peduli Lingkungan

- Masyarakat : Studi Kasus Masyarakat Kota Bandung. *Journal of Character and Environment*, 1(2), 85–98.
- Pauzi, A., & Jasiah. (2025). Peran refleksi dalam pembelajaran pai untuk mendorong berpikir kritis siswa. 2(April), 160–165.
- Rahmawati, R. (2017). Implementasi Teori Albert Bandura Dalam Pembelajaran. 1-11. <https://www.scribd.com/document/363359765/Implementasi-Teori-Albert-Bandura-dalam-Pembelajaran>
- Ristiana, R., & Yusuf, A. (2020). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Badan Usaha Milik Desa di Desa Wisata Lerep. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1), 88–101.
- Rosmiati, & Satriawan, M. (2022). Pengembangan Modul Digital Materi Kebumian Untuk Meningkatkan Literasi Iklim Di Indonesia. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 177–189. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2268>.
- Safiati, Dafik, Lestari, & Rahman. (2023). Kerangka Aktivitas Research Based Learning Dengan Pendekatan Steam: "Analisis Teknologi Irigasi Kapilaritas Dan Tetes Serta Penyiram Otomatis Berbasis Panel Surya Dengan Smart Sensor Untuk Meningkatkan Literasi Perubahan Iklim Siswa. *Jurnal Krakatau*, 27–41. <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>
- Saputri, widiyanti sepdiana. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Proses Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Sdn 2 Tulakan. *STKIP PGRI Pacitan*, 4(9), 1–23.
- Sinaga, D. M. (2023). Pendekatan *Transformative Learning Jack Mezzirow* Dalam Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kelompok Lanjut Usia Pada Masa Pandemi. 5, 2926–2935.
- Syafaati, A. D., & Satria, B. (2025). Peningkatan Literasi Perubahan Iklim Generasi Muda di Universitas Muhammadiyah Sorong *Increasing Young Generation Climate Change Literacy in Muhammadiyah University of Sorong*. 6, 17–26.
- Sukantin, Afrini, N., Marselinda, V., Widyatma, I., & Sakhdiah, N. (2023). Adopsi dan Inovasi Pendidikan. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(2), 287–293.
- Tribakti, I. A. I. (2004). BAB II Kajian Teori. *Institut Agama Islam Tribaksi*, 1–19. [https://repo.iai-tribakti.ac.id/622/3/BAB II.pdf](https://repo.iai-tribakti.ac.id/622/3/BAB%20II.pdf)
- Tsaqib, H. N., Rizki, M. N., Ghodi, R., Maulana, M. R., Waluyo, S. A., & Fadlia N, S. Z. (2020). Studi komparatif tingkat pengetahuan perubahan iklim pada mahasiswa rumpun sosial-humaniora dan rumpun sains-teknologi di Universitas Indonesia. *Jurnal KSM Eka Prasetya UI*, 2(2), 1–16. <https://ksm.ui.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/Studi-Komparatif-Tingkat-Pengetahuan-Perubahan-Iklim-pada-Mahasiswa-Rumpun-Sosial-Humaniora-dan-Rumpun-Sains-Teknologi-di-Universitas-Indonesia.pdf>
- Wardhani, D. A., Nissa, C., & Setyaningrum, Y. I. (2021). Peningkatan

Pengetahuan Remaja Putri Melalui Edukasi Gizi Menggunakan Media *Whatsapp Group*. 10(1), 31–37.

Sumber Skripsi:

- Adawiyah, P. R. (2024). *Hubungan Kemampuan Literasi Perubahan Iklim dengan Perilaku Pro-Lingkungan dan Subjektive Well-Being Siswa SMA/MA*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Amaliah, K. R. (2018). *Persepsi dan Literasi Petani Padi Sawah Tadah Hujan Terhadap Adaptasi Perubahan Iklim di Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Anggraini, M. L. (2025). *Profil kemampuan climate change literacy pada peserta didik smp di kabupaten ogan ilir*. Universitas Sriwijaya.
- Darmawati, E. S. (2019). *Strategi Perempuan dalam Menghadapi Perubahan Iklim Melalui Program Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL) di Desa Larangan, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo*. Universitas Brawijaya.
- Novianto, N. R. (2025). Edukasi Literasi Pegadaian Syariah Bagi Masyarakat Desa Talang Jarang Kecamatan Air Napal Kabupaten Bengkulu Utara [Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu]. In *Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*. [http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/5027/4/BAB II.pdf](http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/5027/4/BAB%20II.pdf)
- Putri, A. A. (2022). *Pengaruh Aktivitas Eksperimen yang Diikuti Penggunaan Pemodelan Iklim terhadap Pemahaman dan Kesadaran Perubahan Iklim Siswa SMA*. In *Skripsi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia* (Issue 8.5.2017).
- Sari, O. M. (2024). *Mitigasi dan Adaptasi Perempuan dalam Perubahan Iklim di Desa Pulau Semambu, Indralayu Utara*. Universitas Sriwijaya.
- Safriani, E. W. (2024). *Pengaruh Literasi Perubahan Iklim Terhadap Environmental Citizenship Mahasiswa Pendidikan di Kota Surakarta*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Dokumen Resmi:

- KLHK. (2012). Regulation of The Minister of Environment Number 19. In *Angewandte Chemie International Edition*.
- UNFCCC. (2005). *Sekilas tentang Perubahan Iklim – United Nations Framework Convention on Climate Change*

Sumber Website:

- Aris. (2024). *Teori Difusi Inovasi: Pengertian, Jenis, Elemen, Tahapan*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/teori-difusi-inovasi/>
- Azhar, M. (2024). *Dampak Perubahan Iklim terhadap Kesehatan Manusia dan Lingkungan*. Bachelor of Software Engineering School of Computing Telkom University. <https://bse.telkomuniversity.ac.id/dampak-perubahan-iklim-terhadap-kesehatan-manusia-dan-lingkungan/>
- Diskominfo. (2022). *Proklim (Program Kampung Iklim)*. Kominfo Prabumulih. <https://diskominfo.kotaprabumulih.go.id/2022/10/proklim-program-kampung-iklim.html>
- Dispussipda. (2020). *Literasi, apa sih maknanya di jaman sekarang ini?* Pemerintah Kota Malang Dispussipda. <https://dispussipda.malangkota.go.id/literasi-apa-sih-maknanya-di-jaman-sekarang-ini/>
- DJPPI-KLHK. (2023). *Program Kampung Iklim Meningkatkan 128% di Tahun 2023*. Direktorat Jenderal Pengendalian Perubahan Iklim - Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan. <https://www.ditjenppi.org/indonesia/berita2/program-kampung-iklim-meningkat-128-di-tahun-2023>
- DLH. (2019). *Perubahan Iklim (Climate Change)*. Dinas Lingkungan Hidup Pemerintah Kabupaten Buleleng. <https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/perubahan-iklim-climate-change-32>
- Fikriansyah, I. (2022). *Taksonomi Bloom Adalah: Tujuan dan Berbagai Ranahnya*. Detikbali. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6459402/taksonomi-bloom-adalah-tujuan-dan-berbagai-ranahnya>
- Firmansyah, H. (2025). *Ciamis Catat Sejarah! Kampung Nagrog Raih ProKlim Lestari 2025, Satu-satunya di Jawa Barat*. PasundanNews.Com. <https://pasundannews.com/ciamis-catat-sejarah-kampung-nagrog-raih-proklim-lestari-2025-satu-satunya-di-jawa-barat/>
- Fiska. (2025). *Teori Bloom dan Cara Penerapannya dalam Sistem Pembelajaran*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/teori-bloom/>
- Herlambang, D. (2025). *Musim Kemarau 2025 Mundur dan Berdurasi Lebih Pendek, BMKG: Perubahan Pola Iklim Harus Disikapi dengan Adaptasi Bijak*. Badan Meteorologi, Klimatologi, Dan Geofisika. <https://www.bmkg.go.id/siaran-pers/musim-kemarau-2025-mundur-dan-berdurasi-lebih-pendek-bmkg-perubahan-pola-iklim-harus-disikapi-dengan-adaptasi-bijak>
- Intan, N. (2022). *Pengertian Literasi: Jenis, Tujuan, Manfaat, Contoh, dan Prinsip*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-literasi/>
- Iqbal, M. (2023). *Pengertian Tanggung Jawab Sosial dan Contohnya*. Lindungihutan. <https://lindungihutan.com/blog/pengertian-tanggung-jawab>

sosial/

- Iqbal, A. M. (2025). *Pendidikan dan Lingkungan*. Centre for Asian Social Science Research, FISIP, UIN Bandung. <https://fisip.uinsgd.ac.id/pendidikan-dan-lingkungan/>
- KLH/BPLH. (2025). *Program Kampung Iklim (Proklim)*. Kementerian Lingkungan Hidup/ Badan Pengendalian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. <https://www.kemenlh.go.id/contents/16/Program-Kampung-Iklim-Proklim>
- KLHK. (2021). *NDC Adaptasi*. Rumah Kolaborasi Dan Konsultasi Iklim Dan Karbon Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan. <https://karbon.ditjenppi.org/faq-iklim-dan-karbon/ndc-adaptasi>
- Kosmos, P. (2023). *Cara Memilihan Teknik Analisis Data yang Tepat Dan Benar*. Digital Accounting School of Applied Science Telkom University. <https://dac.telkomuniversity.ac.id/cara-memilihan-teknik-analisis-data-yang-tepat-dan-benar/>
- Levin, K., Boehm, S., & Carter, R. (2022). *6 Temuan Besar dari Laporan IPCC 2022 tentang Dampak Iklim, Adaptasi, dan Kerentanan*. WRI Indonesia. <https://wri-indonesia.org/id/wawasan/6-temuan-besar-dari-laporan-ipcc-2022-tentang-dampak-iklim-adaptasi-dan-kerentanan>
- Maharani, F. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Transformatif Mengubah Cara Pandang Mahasiswa terhadap Pendidikan*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/fahtia2003/648b376f4addee739a50d672/pengaruh-pembelajaran-transformatif-mengubah-cara-pandang-mahasiswa-terhadap-pendidikan>
- Mondry. (2023). *Isu-Isu Lingkungan*. SDGs UB. <https://sdgs.ub.ac.id/isu-isu-lingkungan/>
- Mushlihin. (2013). *Pengertian Pemahaman dalam Pembelajaran*. Referensimakalah.Com. <https://www.referensimakalah.com/2013/05/pengertian-pemahaman-dalam-pembelajaran.html>
- Naibaho, R. (2024). *Menteri LHK Ungkap Ada 10.113 Kampung Iklim di Indonesia*. Detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-7482262/menteri-lhk-ungkap-ada-10-113-kampung-iklim-di-indonesia>
- Qotrun. (2021). *Objek Penelitian: Pengertian, Macam, Prinsip, dan Cara Menentukannya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/studikasus/>
- Rusdiana. (2024). *Wawancara Reflektif sebagai Pendekatan untuk Meningkatkan Talenta Muda*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/ahmad58914/67707a97ed64150c4b217562/wawancara-reflektif-sebagai-pendekatan-untuk-meningkatkan-talenta-muda>
- Selatan, P. K. P. (2025). *Edukasi Lingkungan sebagai Investasi Masa Depan*.

Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan Sumatera Barat.
<https://pesisirselatankab.go.id/rberita/detail/edukasi-lingkungan-sebagai-investasi-masa-depan>

- Septiady, E. (2024). *Subjek Penelitian: Definisi, Contoh, dan Perbedaannya dengan Objek Penelitian*. TSurveyid. <https://tsurvey.id/portal/subjek-penelitian-definisi-contoh-dan-perbedaannya-dengan-objek-penelitian>
- Subkhan, E. (2012). *Menuju Pembelajaran Transformatif*. Universitas Negeri Semarang. <https://insistpress.com/2012/03/30/menuju-pembelajaran-transformatif/>
- Wulandari, R. (2021). *Mengerek Literasi Perubahan Iklim*. Komitmen Iklim Indonesia. <https://komitmeniklim.id/mengerek-literasi-perubahan-iklim/>
- Yogasuria, E. (2015). *Metode Penyuluhan Pertanian*. Kementerian Pertanian Badan Penyuluh Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian Balai Besar Pelatihan Pertanian (BPPP) Lembang. <https://bbpplembang.bppsdp.pertanian.go.id/publikasi-detail/1125>