

ABSTRAK

SINDI ROMDIYANI, 2026. **PENGARUH PENGGUNAAN *GENERATIVE AI* DAN EFIKASI DIRI TERHADAP *SELF-DIRECTED LEARNING* PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI.** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Mahasiswa perguruan tinggi dituntut untuk memiliki *self-directed learning* atau kemampuan belajar mandiri, seperti merumuskan tujuan belajar, mengambil inisiatif, serta mengevaluasi proses belajar secara mandiri, di tengah perkembangan teknologi yang semakin pesat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Generative AI* dan efikasi diri terhadap *self-directed learning* pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei pada 558 mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Tahun Ajaran 2025/2026 sebagai populasi dan 233 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified sampling* dan analisis data dilakukan melalui regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan *Generative AI* tidak berpengaruh signifikan terhadap *self-directed learning*, ditandai nilai t hitung (0,175) lebih kecil dari t tabel (1,969) dan nilai signifikansi $0,861 > 0,05$; (2) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-directed learning*, ditandai nilai t hitung (9,868) lebih besar dari t tabel (1,969) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (3) penggunaan *Generative AI* dan efikasi diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap *self-directed learning*, ditandai nilai F hitung (75,945) lebih besar dari F tabel (3,04) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Penggunaan *Generative AI*, Efikasi Diri, *Self-Directed Learning*