

## ABSTRAK

Nilan Minggiani, 2026. “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN BANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI F 8 dan XI F 9 SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2025/2026)**”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciamis. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen menggunakan desain *pre-test* dan *post-test non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI, dengan sampel kelas XI F 9 sebagai kelas eksperimen dan XI F 8 sebagai kelas kontrol yang ditentukan melalui teknik *nonprobability sampling*. Data diperoleh melalui tes *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan bantuan *software IBM SPSS 26.0*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan media ular tangga dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional, yang ditunjukkan oleh perbedaan nilai rata-rata *post-test*, *pre-test* dan *N-Gain*. Sehingga, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan media ular tangga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi di kelas XI SMA Negeri 1 Ciamis.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Teams Games Tournament* (TGT), Media Ular Tangga.